

Per a més informació o per apuntar-vos:

CENTRE MUNICIPAL D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

C/ Ramon Argilés, s/n

25005 Lleida

Tel. 973-230738 Fax. 973-225318

correu-e: cea@paeria.es

horari: 9h – 14h

Organitza: Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Lleida

Realitza: Les Obagues, eines educatives

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



22 DE SETEMBRE

EL DIA SENSE COTXES A LLEIDA

Propostes per a escolars



NO A...

- Les dificultats de travessar els carrers
- Els fums
- Els embussaments
- Els problemes d'espai
- L'alt consum de combustible
- Una ciutat hostil

SÍ A...

- Una circulació de vianants més segura i tranquil·la
- La recuperació dels carrers com a espai de trobada i de gaudi
- Els desplaçaments més sostenibles en substitució del transport privat
- Els espais segurs per a jocs d'infants
- Una ciutat més humana

ANIMEU-VOS a participar a la DIADA: **A Lleida, sense el meu cotxe!!**

Aquesta diada pretén ser el primer pas d'una **iniciativa a llarg termini**, dirigida a fomentar un major coneixement de l'opinió pública sobre la **necessitat d'una nova mobilitat urbana** i té dos **objectius**:

- **facilitar** a la ciutadania l'oportunitat de **practicar** altres formes de **mobilitat alternatives**
- **oferir** la **possibilitat** de **redescobrir la ciutat** com a espai de trobada, d'intercanvi, de joc i de cultura

Per aquest motiu, **US CONVIDEM** a participar en propostes engrescadores i senzilles a nivell de centre o de classe.

COM PARTICIPAR-HI?

1. Elegiu una o més activitats de les que us suggerim o proposeu-nos-en de pròpies

2. Informeu-nos de les activitats que teniu previst realitzar abans del **15 de setembre** i entrareu a formar part del llistat de centres participants. Així, amb motiu de la jornada:

- **Podeu** sol·licitar-nos ajut pel muntatge i el material de suport necessari per algunes de les activitats.
- **Podem** informar-vos sobre la possibilitat de tancar al trànsit el carrer del centre (si no està previst que ja es tanqui).

■ **Formareu** part del recorregut que farem pels diferents centres participants per elaborar un reportatge amb la col·laboració dels mitjans de comunicació, i amb l'objectiu de fer ressò de la diada a la resta de la ciutadania.

En acabar la jornada farem públic un recull d'experiències i valoracions a partir de les vostres aportacions.

Us animem especialment que **elegiu activitats d'exterior**, ja que, a més de permetre descobrir la ciutat en unes condicions més tranquil·les i segures, permeten un major ressò de la diada a la resta dels ciutadans.

ACTIVITATS QUE US PROPOSEM

EXTERIOR

Avui, el carrer és nostre!

Per què no esmorzem al carrer? Per què organitzem jocs esportius com futbol, bàsquet o atletisme? O potser hi podem pintar murals a propòsit de la diada?...

Durant l'estona d'esbarjo o durant les hores docents, recuperem el carrer com a espai d'esbarjo, de joc, d'intercanvi i de cultura. Si us animeu es pot sol·licitar la possibilitat de tancar el carrer del centre.

**EXTERIOR
O
INTERIOR**

Escampem els fums i els sorolls de la ciutat!

Només amb una **caixa de cartró, un xiulet i confeti** per a cada alumne, podem representar les incomoditats diàries quan els carrers són plens de cotxes circulant.

Cada alumne construirà un cotxe amb la caixa de cartró. Com més gran sigui la caixa més espai ocuparà al carrer!. Els xiulets ens serviran per representar el soroll del cotxe en circulació i el confeti les partícules contaminants que deixa anar el tub d'escapament. Quan estem en circulació xiularem i llençarem confeti a poc a poc.

Compte! Quan s'hagi acabat el confeti s'haurà acabat la gasolina, i hem d'anar a carregar el dipòsit (i obtenir una altra bossa de confeti). Qui reposti paga una penyora i va al final de la cua de cotxes.

En acabar el joc, podem fer notar "la gasolina" transformada en partícules contaminants al terra i podem discutir els avantatges del transport públic o la bicicleta o anar a peu respecte al cotxe.

Demaneu-nos més informació dels detalls del joc.

EXTERIOR

Ves per bon camí!

Us presentem un plànol amb els carrers de la ciutat que romandran tancats al trànsit durant la diada. Us proposem la redescoberta d'aquests carrers sense trànsit.

Podeu apropar-vos al carrer més pròxim al vostre centre i comprovar com a vianants els avantatges d'una ciutat sense cotxes. En aquest carrer s'adequarà un plafó on podreu omplir la vostra opinió escrita o en dibuix. No oblideu els colors!!

EXTERIOR

Sortim a informar

(recomanat per a alumnes a partir de 2n d'ESO)

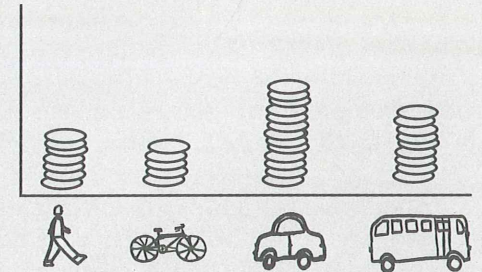
Tot i que ens agradaria que aquest dia tots deixéssim descansar el cotxe, segurament alguns semàfors seguiran plens.

Et proposem que cerquis un **punt d'informació** interessant (un semàfor segur o un lloc en pas de vianants...) i informis els conductors dels motius de la diada. Si vols, t'ofereim ja un model de **fulletó informatiu** per **repartir**.

INTERIOR

I nosaltres, com ens movem per la ciutat?

Voleu saber quin és el transport més comú que la majoria de gent del centre feu anar per arribar a l'escola? És ben senzill. En un mural de grans dimensions prepareu un



gràfic com aquest. Amb enganxines o amb algun altre element indicatiu aneu omplint el gràfic segons el mitjà de transport que normalment cada alumne utilitza per venir a l'escola. Un cop omplert podeu calcular en percentatges quin tipus de mobilitat és més comuna.

Segurament les dades us sorprendran!

Si us animeu, podeu passar una enquesta a les diferents classes i conèixer la mobilitat a nivell de centre. No us oblideu de preguntar al professorat i al personal del centre també!!

EXTERIOR

El plaer d'anar en bici sense cotxes!

Aprofitant els carrers tancats al trànsit i el carril bici, us proposem un circuit segur per la ciutat descobrint els avantatges de pedalar sense tant soroll, tants fums ni tants perills.

Si us animeu us informarem del circuit i de com sol·licitar ajut a la Guàrdia Urbana per arribar-hi des del vostre centre.

Passem comptes! (recomanat a partir de 2n d'ESO)

Els avantatges i inconvenients dels diferents sistemes de transport també es poden estudiar "fent números".

INTERIOR

Cada alumne calcularà aproximadament la distància quilomètrica de casa seva al centre (es pot fer us d'un plànol de Lleida a escala) i anotarà quin és el seu medi de transport habitual.

Amb la suma de les distàncies per cada medi de transport i amb l'ajut d'un *quadre de valors* que us facilitarem, podrem calcular la quantitat setmanal de gasolina necessària per anar a l'escola en cotxe, en moto o en autobús, el cost que ens representa, la quantitat de CO₂, de CO i de NO_x emesa, el soroll provocat, l'espai ocupat...

Podem realitzar els mateixos càlculs per diferents proporcions de medis de transport. Analitzar i comparar els resultats ens pot ser útil per buscar quin és el sistema de transport per alumne més adequat.

INTERIOR

Fem-ho saber des de l'escola!

Us proposem la realització d'un gran cartell que anunciï la diada per penjar a la façana del centre escolar. A més, cada alumne pot fer un dibuix sobre *Com veus la ciutat sense cotxes*, que també pot penjar-se a l'exterior, i obtenir, així, una exposició "de pintures" al carrer.

El cartell també es pot dissenyar el dia abans; així podreu penjar-lo al començar la jornada.

ALTRES PROPOSTES...

Comença el curs amb bon peu!!

Creiem de **GRAN INTERÈS** que, **previ a la diada**, el vostre centre animi l'alumnat a utilitzar el transport alternatiu per accedir a l'escola aquell dia.

Com?

■ Enviant una carta als pares per informar del dia sense cotxes i sol·licitar que aquell dia no utilitzin el transport privat per apropar els fills a l'escola.

■ Estudiant uns dies abans i a classe quina és la millor opció per a cada alumne per arribar a l'escola, emprant si s'escau un plànol de la ciutat (amb les línies de bus i el carril bici assenyalades), i convidar-los a esbrinar els horaris d'autobusos de la seva parada. Us podem proporcionar aquest plànol.

Finalment, recordar-vos que qualsevol adaptació de les propostes o qualsevol iniciativa vostra per muntar activitats pel vostre compte, (xocolatada, concursos...), seran molt benvingudes.

ANIMEU-VOS!!!