



# CONSUM CONSCIENT RESIDU ZERO

FORMACIÓ  
CONSUM CONSCIENT  
RESIDU ZERO

MATERIALS! de l'alumini als materials compostables, passant pels biodegradables i reciclables

ESCOLA SOSTENIBLES DE LLEIDA

14/12/2023

Diana Calvo Boyero, coordinadora Escoles Sostenibles de Lleida



En el  
marc  
de la  
microxarxa

# ESQUEMA DE LA FORMACIÓ

Sessió 1: Dijous 19 OCTUBRE. **CONSUM:** Més enllà del visible

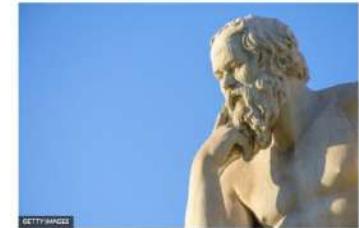
Sessió 2: Dijous 23 NOVEMBRE. **ROBA:** *Fashion victims*

Sessió 3: Dijous 14 DESEMBRE: **MATERIALS!** de l'alumini als materials compostables, passant pels biodegradables i reciclables

Anem a filosofar... Només atureu-nos una mica

Marina Garcés: "Filosofar siempre ha sido un acto subversivo"

Irene Fernández Velasco  
Reportera para BBC Mundo, [irayfernandezcortes@bbc.co.uk](mailto:irayfernandezcortes@bbc.co.uk)  
23 enero 2016



<https://www.bbc.com/mundo/noticias-42735951>

Consum és inherent a la vida >> Consumir és una necessitat

“Penso, després existeixo” >> “Existeixo, després consumeixo”

La nostra **corresponsabilitat**: Què? Com? Quan... consumeixo.

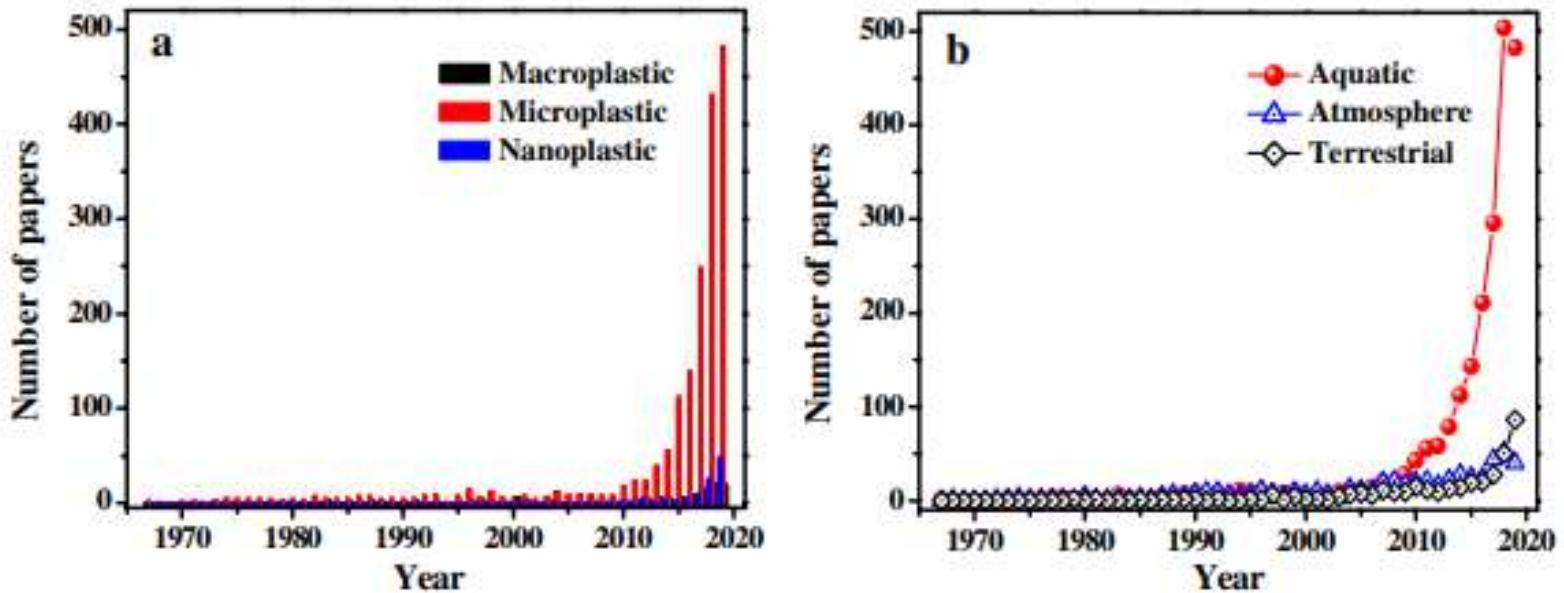
**Però, Sabem què estem consumint?**

MATERIALS - Autòpsia de la brossa a l'hora de l'esmorzar



## MATERIALS – Residu, on vas?





**Fig. 2** Plastic pollution related research obtained from Web of Science database (1967~2019, retrieved on 10/11/2019). **a** Comparison of studies focused on different size (key words: plastic; microplastic,

and nanoplastic). **b** Plastic pollution in different environmental systems (key words: plastic pollution; aquatic, atmosphere, and terrestrial)

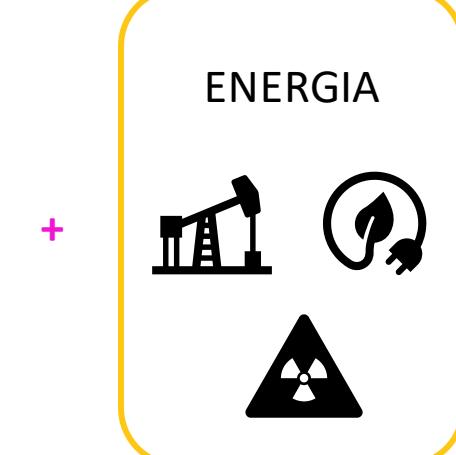
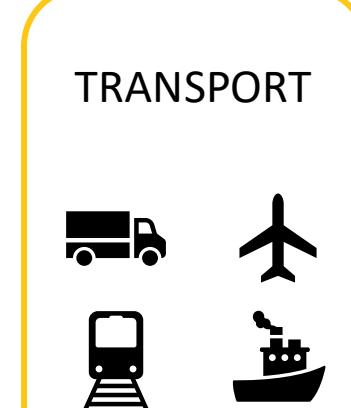
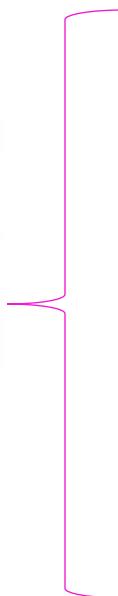
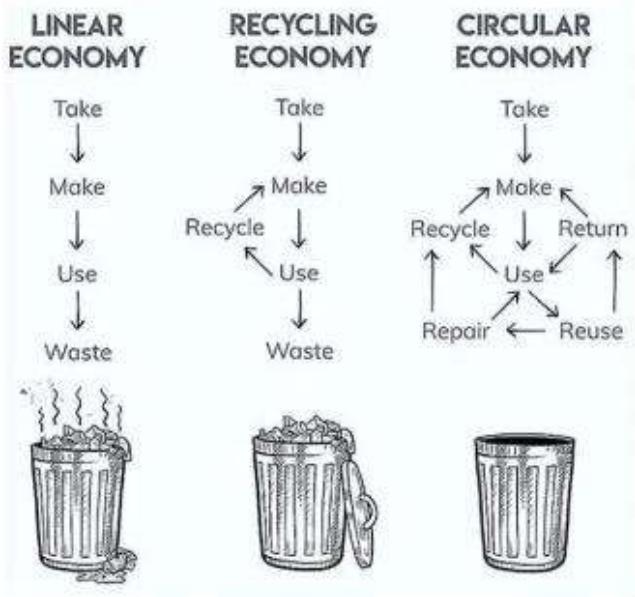
## CICLE DE VIDA DELS PRODUCTES. Més enllà del visible

### ECONOMIA "oikos" = llar / "Oikonomía" = administració de la llar

Estudi de l'administració correcta dels recursos escassos en els seus diversos usos possibles, per satisfer les necessitats humanes.

Font Diccionari de La Llengua catalana de l'Institut d'Estudis Catalans (2a edició)

RELACIÓ DE DEPENDÈNCIA AMB L'ECOSISTEMA



JUSTÍCIA  
AMBIENTAL

MATERIALS! de l'alumini als materials compostables, passant pels biodegradables i reciclables

## MATERIALS D'UN SOL ÚS

## MATERIALS RECICLABLES

## MATERIALS COMPOSTABLES

## MATERIALS BIODEGRADABLES

Ens dona informació sobre  
com gestionar el final del  
seu cicle de vida

**GESTIÓ DELS RESIDUS**

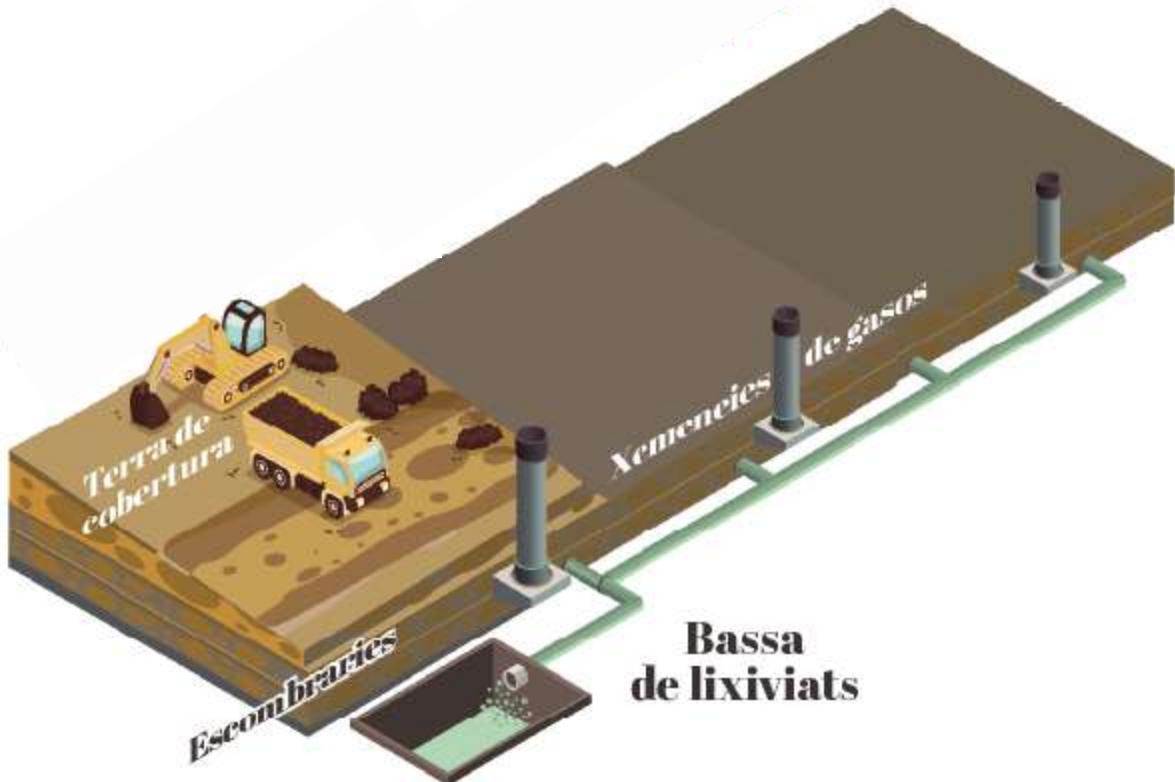


## MATERIALS D'UN SOL ÚS - Gestió al depòsit controlat

Degradació en condicions  
anaeròbies

METÀ CH4

20% emissions per l'activitat humana



<https://www.retema.es/actualidad/la-airef-pone-de-relieve-el-problema-de-los-residuos-en-espana>

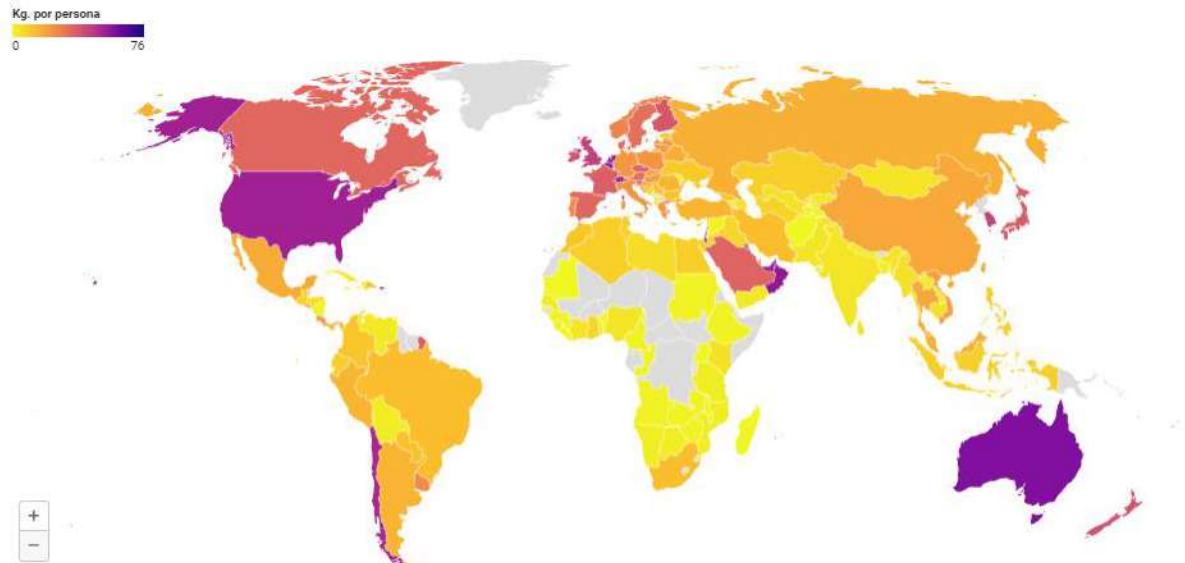


[https://www.lleida.com/noticia\\_canal/mes-de-122-milions-ampliar-i-gestionar-labocador-de-montoliu](https://www.lleida.com/noticia_canal/mes-de-122-milions-ampliar-i-gestionar-labocador-de-montoliu)

MEDIO AMBIENTE

**Cada español genera anualmente 34 kilos de residuos en plásticos de un solo uso**

Países por generación de productos plásticos de un solo uso



+

-



## Distribución de plásticos de un solo uso

Millones de toneladas métricas, 2019



## MATERIALS RECICLABLES



Anàlisi de la reciclabilitat real dels  
envasos de la cistella estàndard de  
compra (Agència Catalana del Consum. Generalitat de Catalunya. 2022)

## MATERIALS RECICLABLES



Els plàstics són compostos polimèrics naturals o artificials (la gran majoria), transformats mitjançant l'aplicació de calor i de pressió.

La gran diversitat de plàstics utilitzats per a la fabricació d'envasos en dificulta tant la seva identificació com el seu reciclatge.

La longitud, estructura i elements de la cadena molecular juntament amb els additius determinen les **característiques** del plàstic utilitzat per l'envàs.

MÉS INFO

[History and Future of Plastics](#)



Science History Institute  
Museum & Library

[Característiques de la recollida selectiva d'envasos lleugers](#) (ARC. Generalitat de Catalunya)



## MATERIALS RECICLABLES – Resines de plàstic



Poliètilè  
terefalat      Polietilè  
d'alta  
densitat



Polímero senzill  
unitad repetitiva  
 $(\text{CH}_2-\text{CH}_2)_n$   
Dureza. Poca  
resistència a impacte i  
elongació



Policlorur  
de  
vinil



plàstico més  
versàtil  
 $(\text{CH}_2\text{CHCl})_n$



Poliètilè  
de baixa  
densitat



Termoplàstic fet de  
monómero d'etileno.  
 $(\text{CH}_2-\text{CH}_2)_n$   
Menys dureza.  
Més resistència a  
impacte i elongació



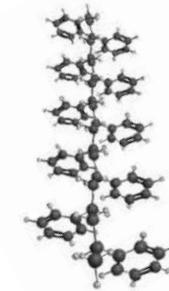
Polipropilè



$(-\text{CH}_2-\text{CH}(\text{CH}_3))_n$   
Té bones propietats  
mecàniques a  
temperatura ambient,  
preu baix, és fàcil  
de processar,  
químicament inert,  
etc.



Poliestirè



$(\text{CH}(\text{C}_6\text{H}_5)-\text{CH}_2)_n$   
Té una elevada  
estabilitat  
dimensional.

[MATERIALS](#),  
Universitat de  
Barcelona

[Característiq](#)  
ues de la  
recollida  
selectiva  
d'envasos  
lleugers (ARC  
. Generalitat  
de Catalunya)



## MATERIALS RECICLABLES – Resines de plàstic



▲ PET



▲ HDPE



▲ PVC



▲ LDPE



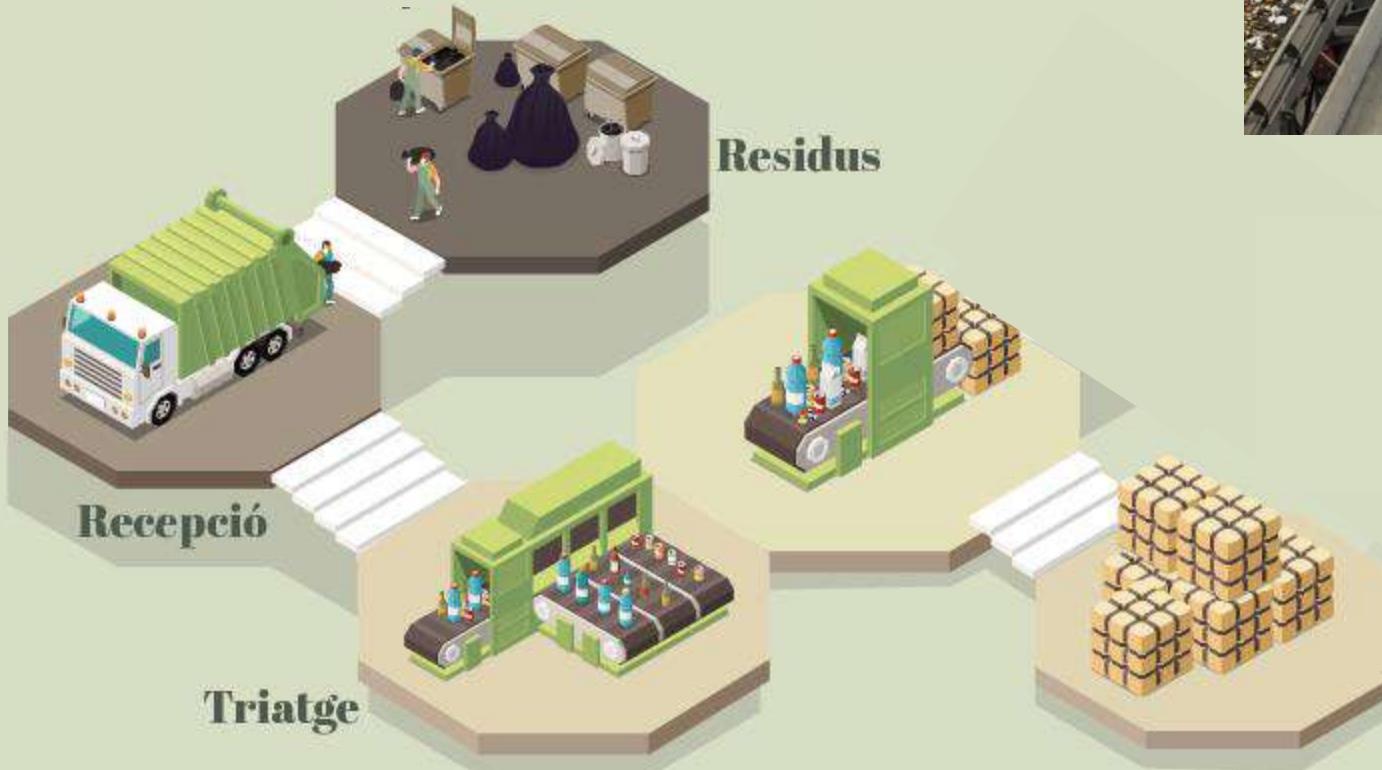
▲ PP



▲ PS

## MATERIALS RECICLABLES - GESTIÓ a la planta de triatge

<https://www.retema.es/articulos-reportajes/nuevo-centro-de-tratamiento-de-residuos-del-segria>



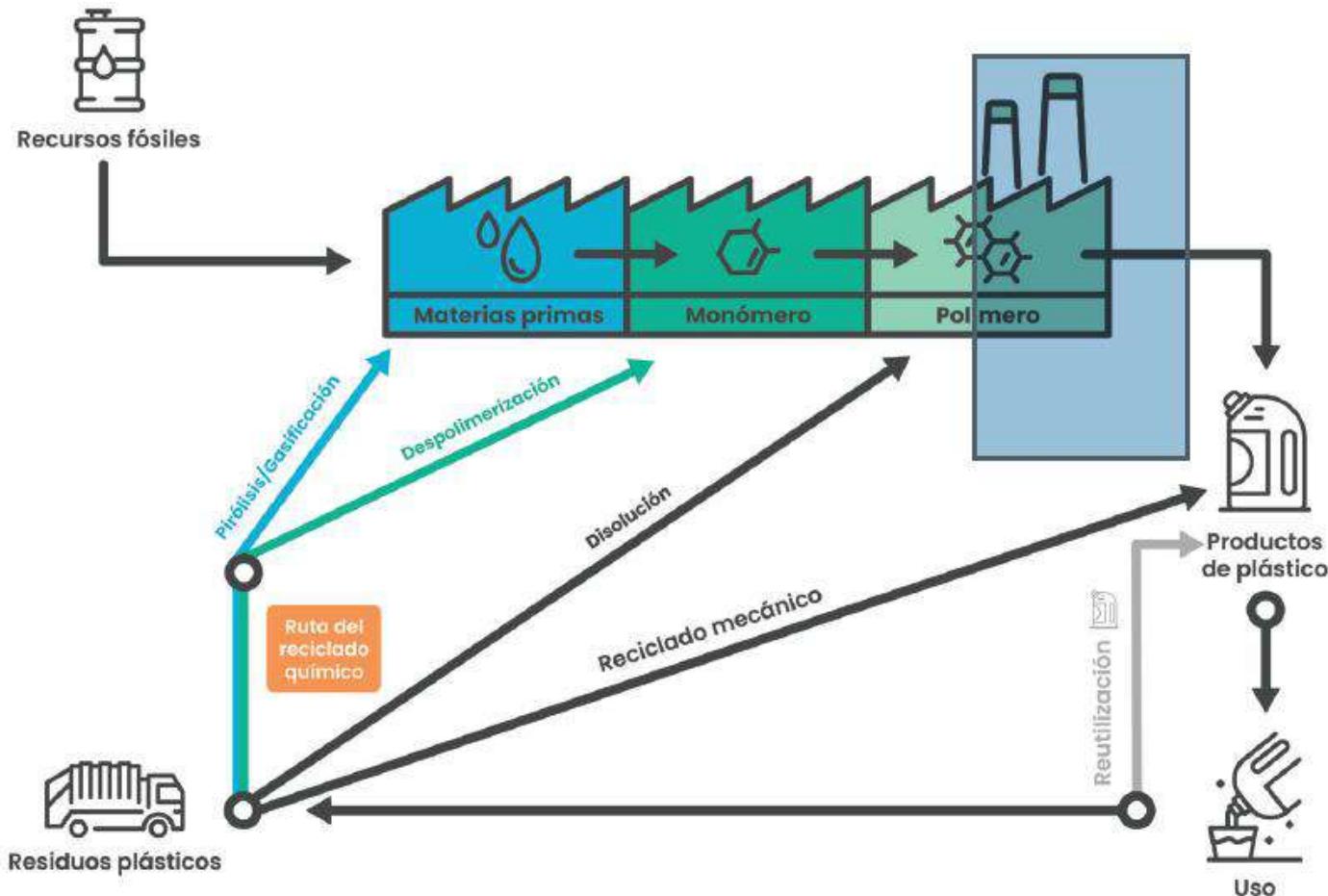
[https://www.lleida.com/noticia\\_canal/el-nou-centre-de-tractament-de-residus-del-segria-recupera-materia-reciclable-de-les](https://www.lleida.com/noticia_canal/el-nou-centre-de-tractament-de-residus-del-segria-recupera-materia-reciclable-de-les)

## MATERIALS RECICLABLES – Resines de plàstic

Bàsicament, hi ha dos possibles tipus de **reciclatge per al plàstic**:

**1. Reciclatge mecànic:** Els envasos es classifiquen, es Trituren i es fonen en grànuls. Els materials es modifiquen per obtenir les propietats desitjades. S'obté una **nova matèria apta per aplicacions amb productes reciclats**.

**2. Reciclatge químic:** La recuperació química permet **reducir els plàstics als seus constituents químics bàsics** (monòmers). Aquests materials recuperats poden **repolimeritzar-se** novament i tornar a esdevenir plàstics.



## MATERIALS RECICLABLES

El 91 por ciento del plástico que fabricamos no se recicla



<https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2017/07/el-91-por-ciento-del-plastico-que-fabricamos-no-se-recicla>

## FLUJO DE ENVASES DE CARTÓN – ESPAÑA

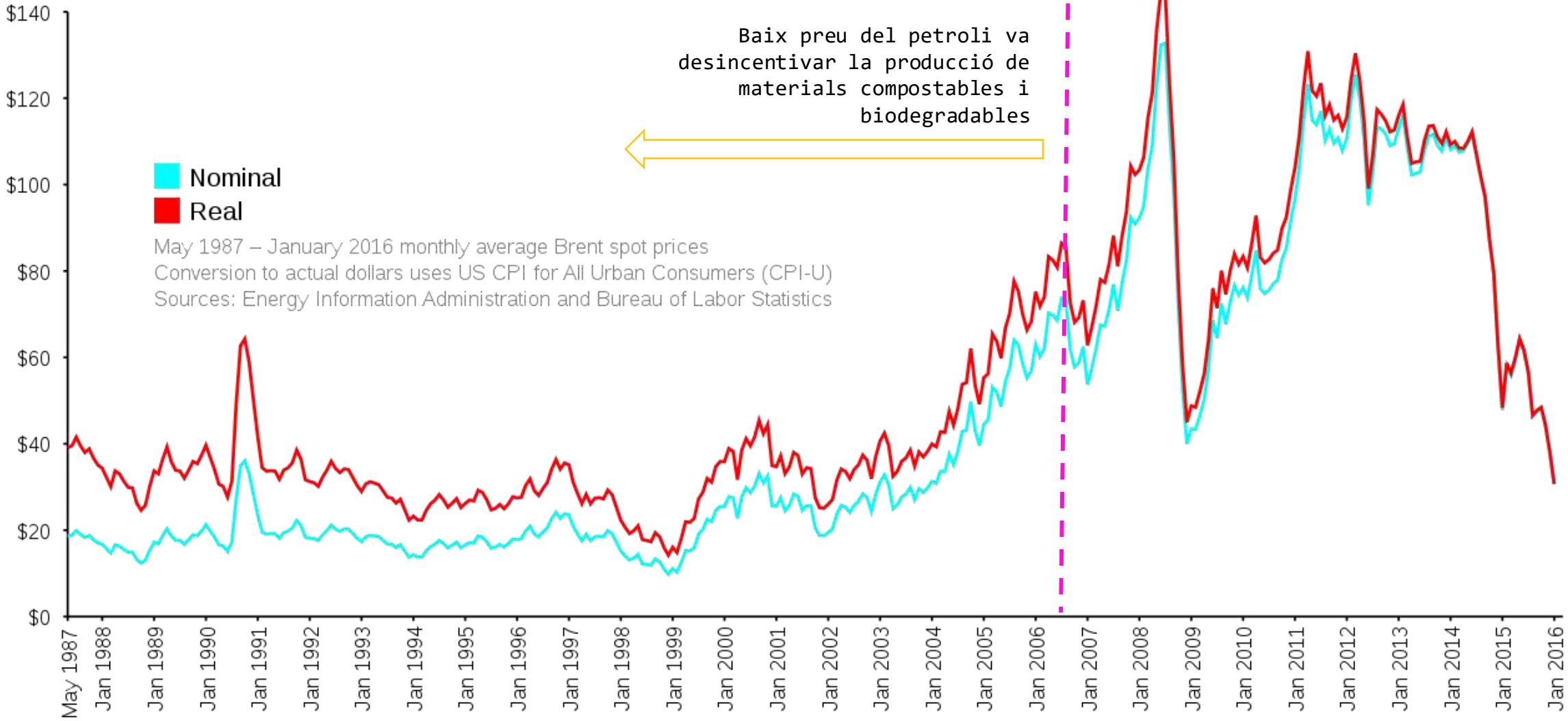


<https://www.rezero.cat/brics-recidatge-estat-espanyol/>

Auditories realitzades certificant que es recicla gairebé un 25% dels envasos produïts per les industries dins d'Ecoembes.

<https://www.elsaltodiario.com/residuos/nuevo-decreto-envases-resiste-presion-lobby-plastico-ecoembes>

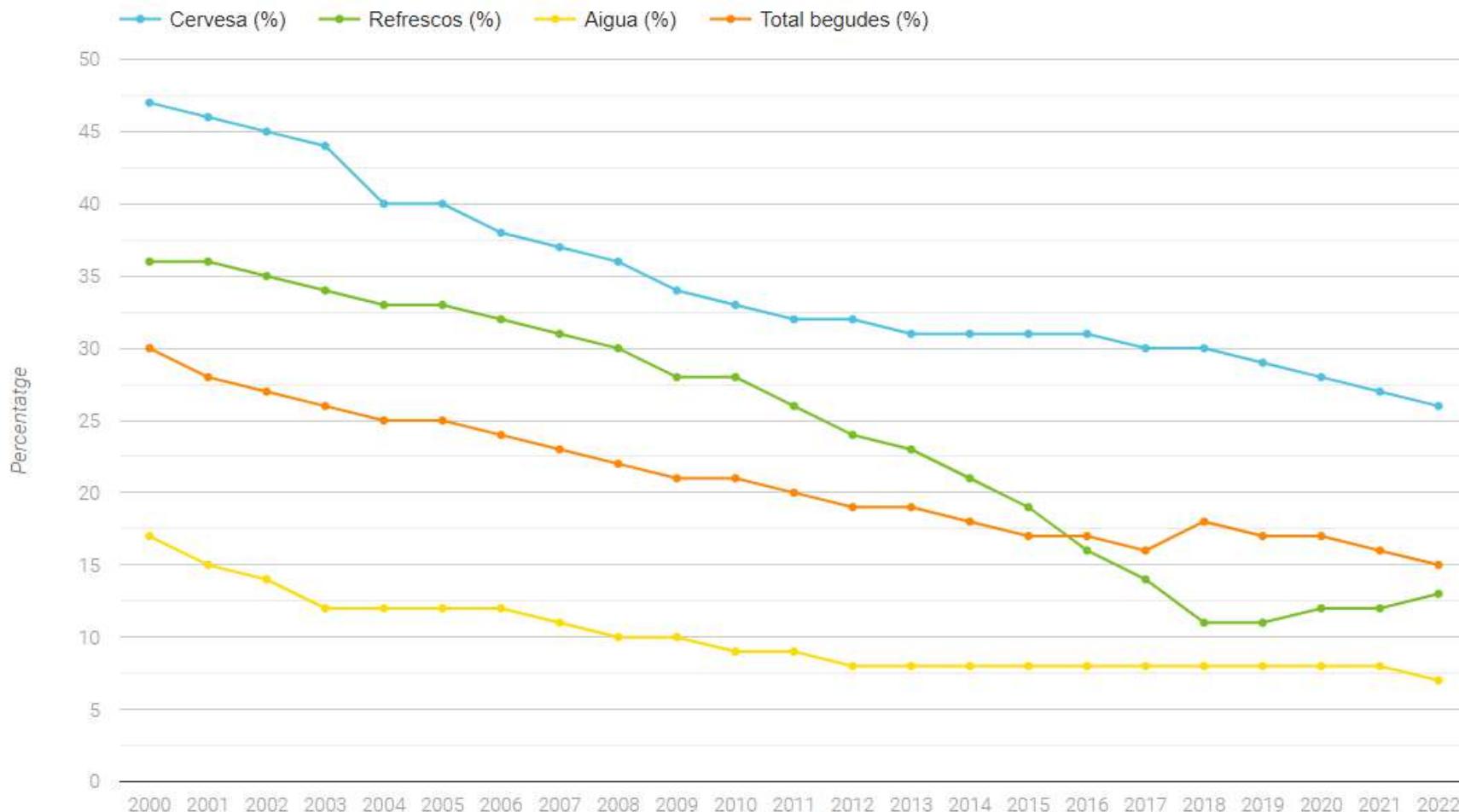
## MATERIALS - El context importa (Preu del petroli)



## MATERIALS RECICLABLES VS. MATERIALS REUTILITZABLES (Begudes)

### Evolució de la quota d'envasos reutilitzables (aigua, refrescos i cervesa) sobre el total d'envasos comercialitzats a l'Estat espanyol

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de les consultores Canadean Ltd. I Global Data



## MATERIALS COMPOSTABLES



Material completament fragmentat en partícules <2mm x 2mm en **12 setmanes**

Material degradar <90% de su masa total en màxim de **6 mesos**.

Controlar l'**ecotoxicitat** de l'adob generat.

Presència de **metalls pesats** controlats

Comité Europeo de Normalizació (CEN) - norma EN 13432  
Regula els requisits d'embalatges compostables i biodegradables

<https://slowfashionnext.com/blog/biodegradable-compostable-significado-diferencias/>

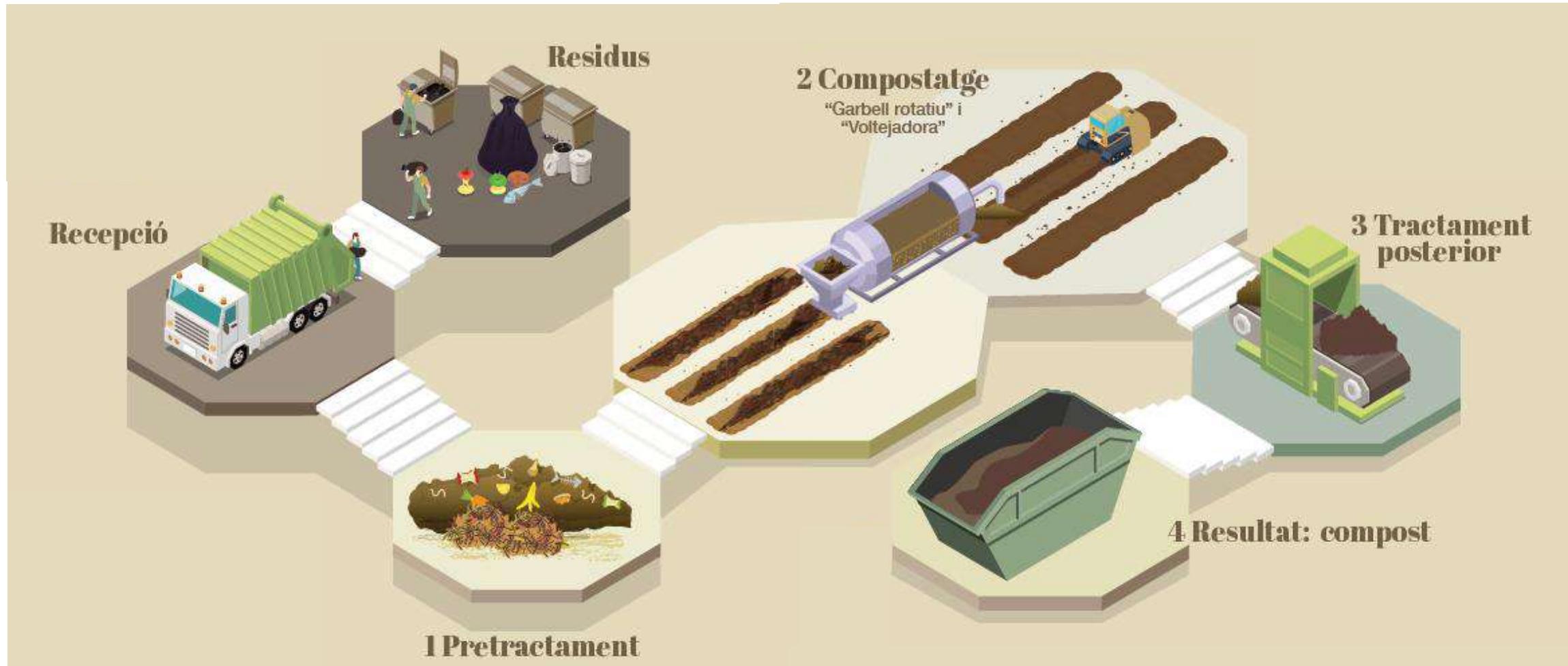
**Punt cec: toxicitat**



<https://www.idaea.csic.es/news/post/biodegradable-plastic-bags-contain-more-toxic-compounds-than-conventional-plastic-bags/>

## MATERIALS COMPOSTABLES - GESTIÓ a la planta de compostatge

Temps del procés: 12 setmanes  
Degradació en condicions aeròbies



## MATERIALS BIODEGRADABLES

Es descomponen en elements químics naturals per l'acció d'agents biògics com a bactèries, plantes, fongs o animals, alhora que per altres agents físics com al sol o l'aigua en condicions ambientals

No menciona el temps ni les condicions ambientals de degradació.

Exemple relacionats amb materials naturals:

- Lino i cotó: entre 1 i 5 mesos per biodegradar-se
- Llana: entre 1 i 5 anys per biodegradar-se

En el camp dels plàstics:

- PLA (Àcid polilàctic) és un polièster termoplàstic biodegradable, creat amb la fermentació de la fècula de panís, trigo o papata: més de 20 anys per biodegradar-se.



## MATERIALS BIODEGRADABLES – COMPOSTABLE???

Un material biodegradable no sempre és compostable, però un material compostable sempre és biodegradable.

La respuesta radica en su descomposición y el **tiempo** que lleva.

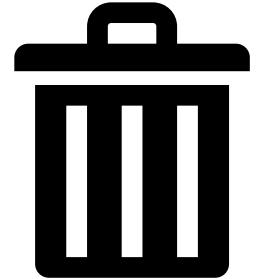
"no ens interessa una biodegradabilitat a escala geològica, sinó a curt termini, és a dir, a escala dels processos que es fan servir per tractar els residus".



Certifica la biodegradabilitat:

- Medi marí (el 90% de la massa total del producte s'ha de biodegradar en 6 mesos)
- Aigua dolça (90% de biodegradabilitat en 56 dies)
- Sòl (90% de biodegradabilitat en 2 anys)

Segons l'AMB, els residus biodegradables han de llençar-se al **contenidor marró**, excepte els plats i gots biodegradables de paper, que haurien de llençar-se al **contenidor blau**.



## Biodegradable i compostable: embolicks i aclariments

<https://opcions.org/biodegradable-compostable/>



## MATERIALS BIODEGRADABLES - Tovalloletes humides



[Las toallitas húmedas no son papel higiénico](#) (ocu 2018)



AMB - Campanya "Estem creant un monstre"

MÉS INFO

### La salut, millor sense plàstic (3): Zero tovalloletes humides

<https://www.rezero.cat/la-salut-millor-sense-plastic-3-zero-tovalloletes-humides/>

### Relat sobre l'experiment de degradar tovallotetes humides

[Toallitas ¿higiénicas? BLOG Asociación Mustela](#)

L'impacte de les tovalloletes i altres residus que es llencen al vàter genera sobrecostos de fins a 1000 MEUR a Europa [\(AMB 2019\)](#)

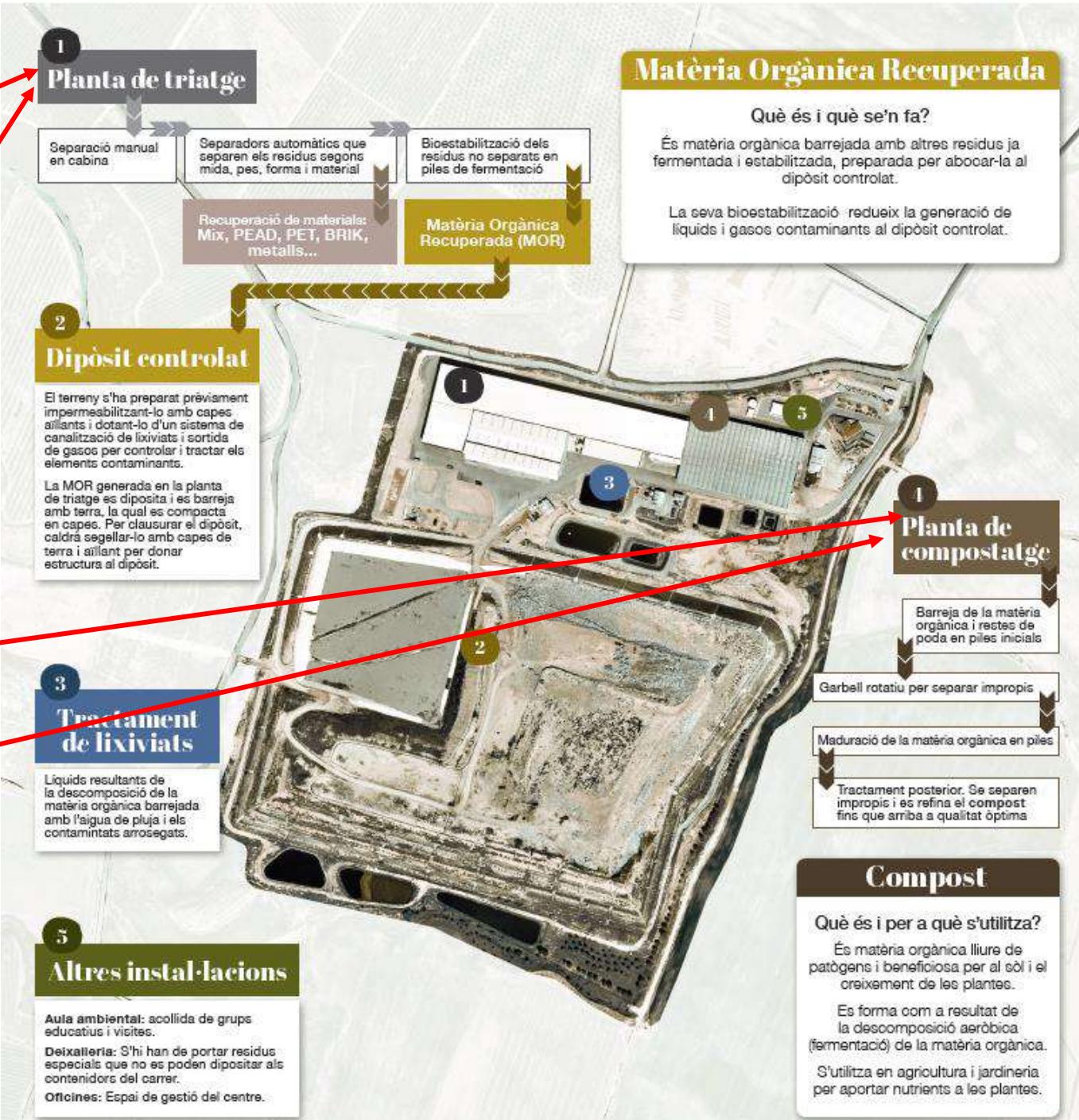
## GESTIÓ

MATERIALS RECICLABLES

MATERIALS DESECHABLES

MATERIALS BIODEGRADABLES

MATERIALS COMPOSTABLES



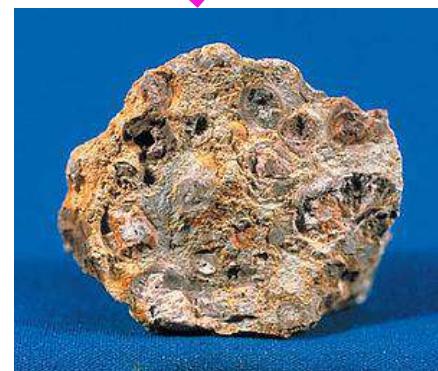
Dades d'extracció: Llitat dels exportadors per a minerals d'alumini i els seus concentrats

Unidad : Dólar Americano miles

| Exportadores | Valor exportado en 2018 | Valor exportado en 2022 |
|--------------|-------------------------|-------------------------|
| Mundo        | 5.012.782               | 7.577.337               |
| Guinea       | 2.920.263               | <b>5.468.893</b>        |
| Austràlia    | 979.728                 | 811.072                 |
| Indonèsia    | 263.601                 | 623.001                 |

Fuentes: Cálculos del ITC  
basados en estadísticas de UN  
COMTRADE e del ITC.

Minerals d'alumini = Bauxita



El aluminio,  
recicitable pero con  
importantes costes  
ambientales

<https://opcions.org/es/aluminio/>

GUINEA D.HUMANOS

HRW: La minería de bauxita condena a la pobreza  
a miles de personas en Guinea

<https://www.lavanguardia.com/politica/20181004/452165758226/hrw-la-mineria-de-bauxita-condena-a-la-pobreza-a-miles-de-personas-en-guinea.html>

## IMPACTES sobre el medi ambient



Font: [Fotografies Concurs de fotografia CRAM 2019](#)

## IMPACTES impactes socials i ecològics



El 90% de les tortugues marines ingressades al CRAM presenten plàstic ([notícia CRAM](#))

Documental  
"Plastifcast"  
37'50"  
Impacte ecològic  
i social

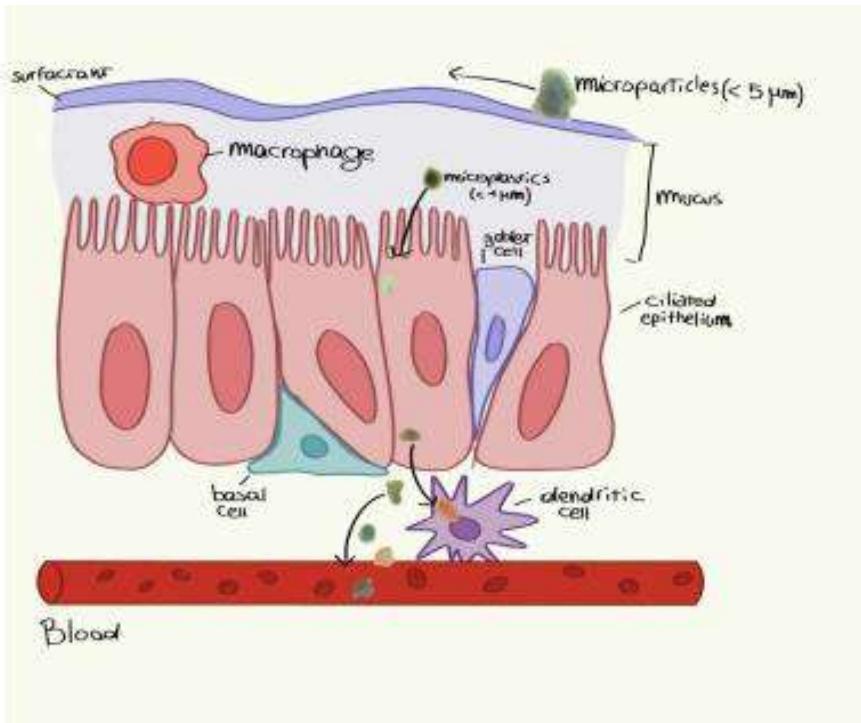


Font: [Fotografies Concurs de fotografia CRAM 2019](#)



## IMPACTES - microplàstics

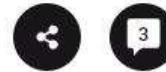
Punt cec: microplàstics  
i disruptors endocrins!



Font: Ragusa, A. et al. 2021. Plasticenta: First evidence of microplastic in human placenta. *Environmental International*. 146.

# Plasticenta: parímos plástico

Detectan plástico en las placas. No son moléculas aisladas, sino auténticos trozos de plástico. Podemos llamarlos microplásticos, si así nos sentimos mejor, ya que su tamaño es de 5 a 10 micras (un cabello humano tiene un diámetro de 70 a 80 micras). Pero eso no cambia lo que son en realidad y lo que significa a nivel conceptual y de salud: trozos de plástico que parímos junto a bebés que ya han convivido los primeros meses de vida junto a esta contaminación.



## El procés dins d'un projecte ambiental d'Escoles Sostenibles



Accions del projecte ancorades al **PERFIL DE SORTIDA** (competències clau)



Accions del projecte ancorades a les **ÀREES o MATÈRIES** (competències específiques)





### 1. Mapear i quantificar

Exemple: Institut Maria Rúbies

Treballem sota la noció de  
**CORRESPONSABILITAT**  
i no pas de  
**CULPABILITAT**

### 2. Explorar les percepcions i idees preconcebudes sobre el reciclatge, ús dels embolcals reutilitzables, etc.

Exemple: Institut Guindàvols

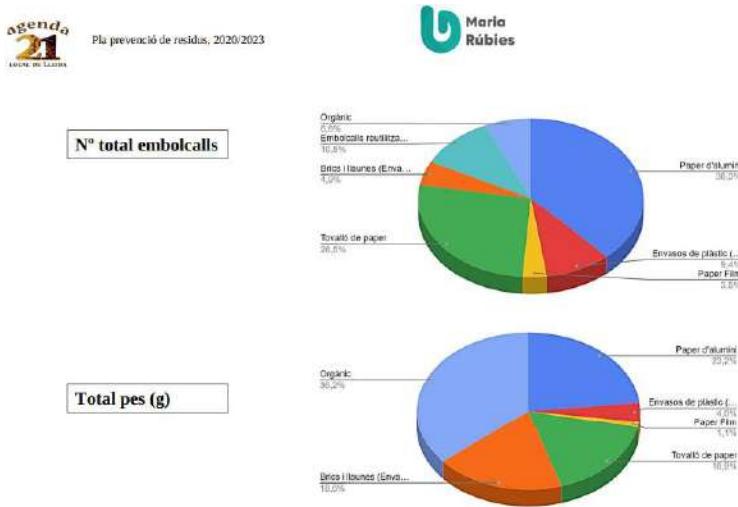
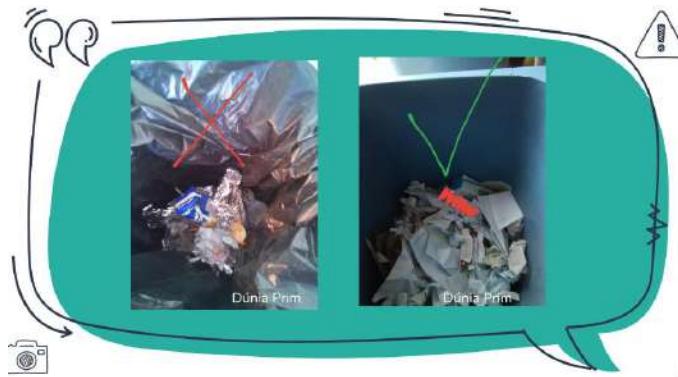
### 3. Descomposició dels diferents materials en condicions ambientals

Exemple: activitat de la proposta de compostatge

### 4. Els 6 barrets de pensar

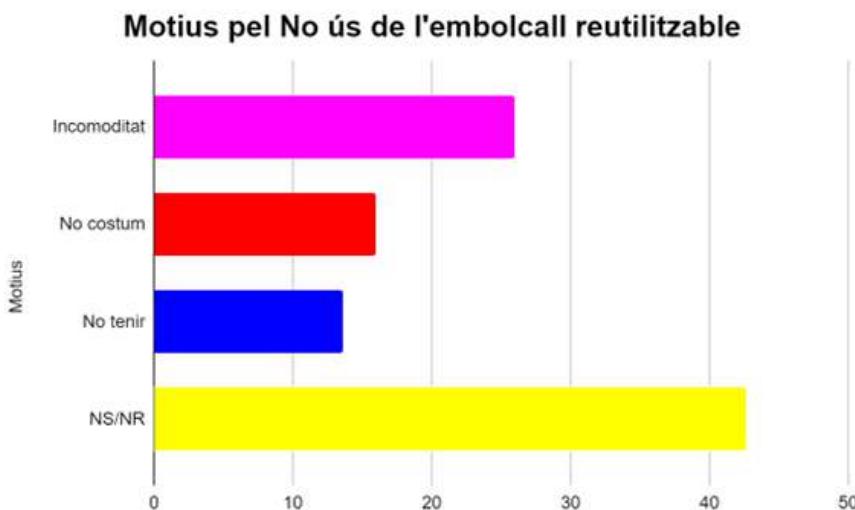
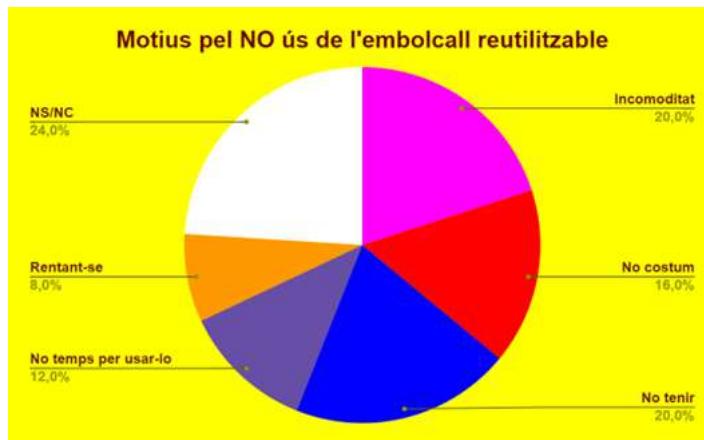
Exemple: desenvolupada durant la sessió

## 1. Mapear i quantificar



Exemple: Institut Maria Rúbies

## 2. Explorar les percepcions i idees preconcebudes sobre el reciclatge, ús dels embolcals reutilitzables, etc.



### CONSIDERACIONS ADDICIONALS

En l'anàlisi dels resultats amb l'alumnat, la major part de l'alumnat va respondre de forma oral a la pregunta oberta sobre els motius de l'ús i el no ús dels embolcall reutilitzables tipus boc'n roll i carmanyola. Les seves respostes es poden resumir en les següents categories:

- Prima la incomoditat de l'ús dels embolcalls reutilitzables, argumenten que se'ls mou l'entrepà, que és incòmode perquè no saben on deixar-lo quan surten a l'esbarjo, i que els costa adquirir la responsabilitat de rentar-se'l i assegurar-se de tenir-lo preparat per al dia següent.
- També hi ha força alumnat que no està acostumat a utilitzar aquest tipus d'embolcalls, al seu domicili no en tenen i no l'han utilitzat prèviament. Davant del desconeixement no s'han plantejat adquirir-ne perquè els va bé el paper d'alumini que disposen a casa.
- L'alumnat que prové d'escoles on és obligatori l'ús d'embolcalls reutilitzables per dur l'esmorzar està obert a mantenir el seu ús però tenen tendència a perdre l'hàbit.
- En general es veu el paper d'alumini com una forma de dur l'entrepà amb poques dificultats per gestionar-lo (el tiren a la paperera, no l'han de retornar a casa i rentar-lo).

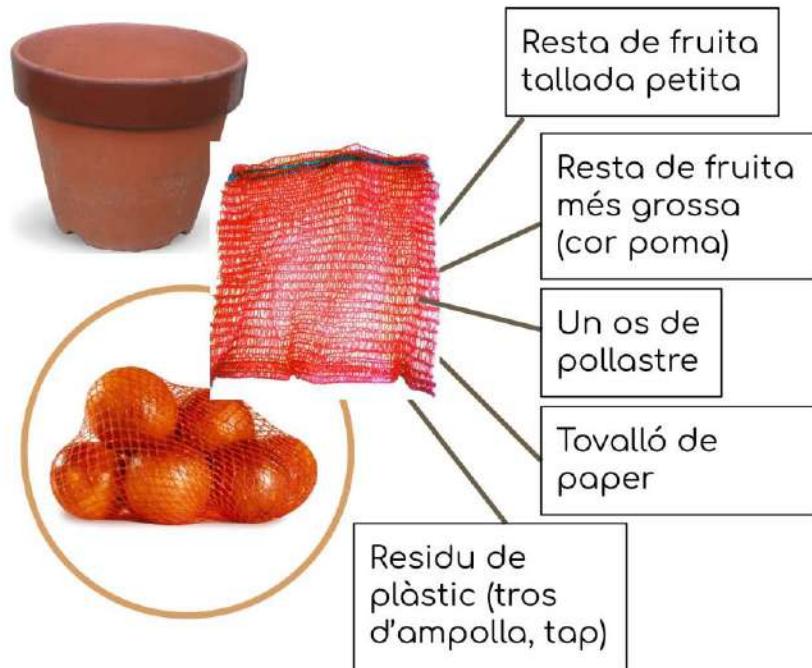
Per tal d'incidir en aquests aspectes, s'està treballant en la realització d'un vídeo promocional que mostri les avantatges dels embolcalls reutilitzables per dur l'esmorzar.

Exemple: Institut  
Guindàvols  
(2020/2021)

### 3. Descomposició dels diferents materials en condicions ambientals

Exemple: activitat de la proposta de compostatge

#### PROPOSTA 1: A QUINA VELOCITAT ES DESCOMPONENTEN ELS DIFERENTS RESIDUS?



#### OBJECTIU PRINCIPAL:

Observar la descomposició de la matèria orgànica  
Entendre perquè al compostador convé posar-hi unes restes i no unes altres

Preparem les malles, cada una amb el seu residu  
Etiquetem correctament cada malla  
Les enterrem  
A l'hort  
Cada una en una torreta  
En una jardinera  
Deixant un extrem que sobresurti

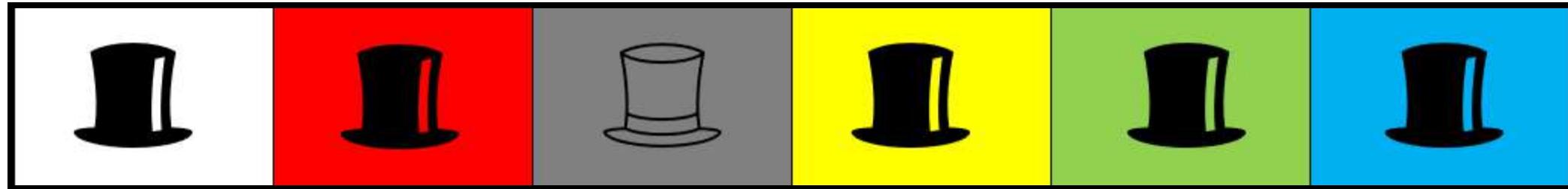
Podem estirar d'aquest extrem i anar visualitzant el procés de descomposició, i el ritme d'aquest, amb els diferents residus



Propostes de treball durant el procés de compostatge -[Presentació de la sessió](#) / [Vídeo de la sessió](#)



## Els 6 barrets de pensar



**Objectiu**  
Informació  
Fets

**Intuició**  
Emocions  
Sentiments

**Negativitat**  
Anàlisi  
crític

**Positiu**  
Beneficis  
Constructiu

**Creativitat**  
Propostes  
Idees "boges"

**Visió global**  
Control  
Conclusions

### Dr. Eduard de Bono

Pensament paral·lel per explorar la pregunta/problemàtica de forma constructiva. Cada forma de pensar és una manera que es complementa amb les altres.

S'escapa dels arguments en pro i en contra i permet als participants col·laborar en una exploració constructiva.



[www.indigobusiness.co.uk](http://www.indigobusiness.co.uk) +44 20 7924 8760

Explicació de la dinàmica i propostes:

<https://elcasopablo.com/2015/09/17/dinamica-6-sombreros-para-pensar/> [CAST]

[https://ebapenobert.caib.es/pluginfile.php/4462/mod\\_resource/content/11/b\\_sis\\_barrets\\_per\\_pensar.html](https://ebapenobert.caib.es/pluginfile.php/4462/mod_resource/content/11/b_sis_barrets_per_pensar.html)

Breu explicació pel Dr. Edward de Bono sobre els 6 barrets de pensar. Hi ha molts vídeos en YouTube

## Els 6 barrets de pensar



### Barret blanc

**Fets, números, informació.**

Neutral i objectiu.

Verifica les informacions.

Demana informació.

Determina el nivell de veritat i probabilitat.

No interpreta ni jutja, només constata.

Separà amb claredat els fets de les creences o probabilitats.

El color blanc indica la **neutralitat**.

## Els 6 barrets de pensar



### **Barret vermell**

**Emocions i sentiments estètics.**

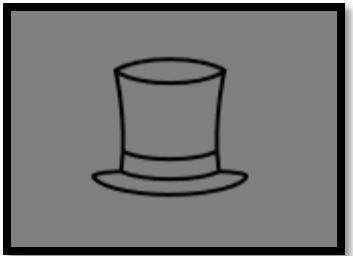
No necessita donar arguments ni justificació lògica als seus sentiments.

Treballa amb pressentiments.

Manifesta les seves emocions i les utilitza per negociar.

Explora els sentiments dels altres.

## Els 6 barrets de pensar



### Barret negre

Judicis negatius.

**Assenyala de manera objectiva tots els riscos, els perills, les imperfeccions i les contradiccions.**

Treballa de manera logiconegativa: analitza els motius pels quals alguna cosa pot anar malament. Pot fer preguntes negatives.

No és un pensament argumentatiu.  
És un jutge prudent.

## Els 6 barrets de pensar



### Barret groc

**Pensament positiu i constructiu.**

Té en compte l'aspecte lògic i pràctic, els somnis, les visions i les esperances.

**És concret i eficaç i genera propostes, suggeriments i idees.**

És un optimisme amb fonament, que considera tots els casos i mira els beneficis.

És un pensament creatiu amb una clara visió de futur. El color groc és el de la llum del sol.

És exactament oposat al negre.

## Els 6 barrets de pensar



### Barret verd

És el pensament **creatiu**.

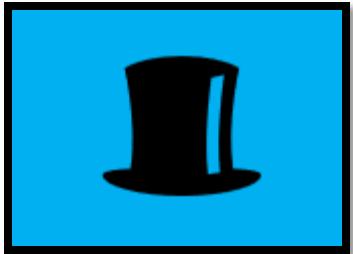
El seu mètode de pensament es basa a buscar alternatives i reconèixer que hi ha molts plantejaments.

És **provocador** perquè surt de les pautes habituals i és **generador d'idees**.

Té en compte l'atzar.

Té dret a exposar **idees «boges»**, il·lògiques.

## Els 6 barrets de pensar



### Barret blau

És el barret del **control**.

Organitza el mateix pensament, com un director d'orquestra, i coordina els altres barrets.

Té una **visió global, de síntesi, i formula les conclusions**. Planteja les preguntes adequades i defineix els problemes.

És el programari del pensament.

**Organitza les estratègies i en fa el seguiment.**

Manté l'ordre a les reunions i fa respectar les regles del joc.



**CONSUM  
CONSCIENT  
RESIDU ZERO**

**GRÀCIES PER L'ATENCIÓ!**

**FORMACIÓ  
CONSUM CONSCIENT  
RESIDU ZERO**

**ESCOLA SOSTENIBLES DE LLEIDA**

c/e: [Escolessostenibles@paeria.cat](mailto:Escolessostenibles@paeria.cat)

Web [Escoles Sostenibles de Lleida](http://Escoles Sostenibles de Lleida)



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Acció Climàtica,  
Alimentació i Agenda Rural

