

## COL·LEGI SANTA ANNA

### Títol del projecte:

Cultivem el futur: hort hidropònic sostenible

### Temàtica principal del projecte:

Ús responsable de l'aigua i sostenibilitat ambiental

## RESUM PROJECTE

Aquest projecte s'ha desenvolupat dins del marc del 3r any de nostre projecte "El tresor blau" que gira entorn als ODS de l'aigua i que, a través de propostes pràctiques i interdisciplinàries, han anat treballant la importància de tenir accés a aigua salubre i la responsabilitat d'aprofitar-la i tenir-ne cura. El projecte d'aquest any s'ha centrat en la creació i manteniment d'un cultiu hidropònic.

El nostre projecte, "Cultivem el futur: hort hidropònic sostenible", neix de la necessitat de conscienciar l'alumnat sobre la importància de l'aigua com a recurs limitat i essencial per a la vida, així com de promoure pràctiques sostenibles en el nostre dia a dia. A partir d'aquesta idea, hem desenvolupat un sistema de cultiu hidropònic a l'escola, una tècnica innovadora que permet conrear plantes sense terra, utilitzant únicament aigua amb nutrients.





Durant el desenvolupament del projecte, l'alumnat ha treballat com funcionen els cultius tradicionals i els hidropònics, comparant el consum d'aigua entre ambdós sistemes. Hem descobert que la hidroponia pot reduir considerablement el consum d'aigua, ja que aquesta es reutilitza dins del sistema, evitant pèrdues per filtració o evaporació excessiva. Aquesta característica la converteix en una alternativa molt interessant en un context de canvi climàtic i escassetat de recursos hídrics.

El projecte s'ha treballat de manera interdisciplinària. A l'àrea de ciències naturals, els alumnes han estudiat el cicle de l'aigua, les necessitats de les plantes i els nutrients essencials per al seu creixement. A matemàtiques, han mesurat quantitats d'aigua, controlat el pH i registrat el creixement de les plantes. També s'ha treballat la competència digital mitjançant la recerca d'informació per a poder crear el seu propi cultiu hidropònic.

La construcció del sistema hidropònic s'ha fet amb materials reutilitzats, com garrafes de plàstic i recipients reciclats, fomentant així la reducció de residus i la reutilització. Aquest fet ha ajudat a reforçar la idea que la sostenibilitat no només implica estalviar recursos, sinó també donar una segona vida als materials.

Un dels aspectes més destacats del projecte ha estat la implicació activa de l'alumnat, que ha participat en tot el procés: des de la investigació inicial fins al muntatge del sistema i el seguiment del cultiu. Això ha afavorit un aprenentatge



significatiu i vivencial, així com el desenvolupament de valors com la responsabilitat, el treball en equip i el respecte pel medi ambient.

En conclusió, aquest projecte ens ha permès entendre millor la importància de cuidar l'aigua i adoptar hàbits més sostenibles així com entendre que no es necessita una gran superfície per poder cultivar. Considerem que iniciatives com aquesta són essencials per formar ciutadans conscients i compromesos amb el futur del planeta.

