

AVALUACIÓ QUALITATIVA DEL MAPA MENTAL SOBRE CANVI CLIMÀTIC

Adaptat de Guiral (2017, p.223)

Variables a analitzar	Tipus	Descripció
a) ARQUITECTURA DEL MAPA CONCEPTUAL (Kinchin et al., 2000)		Totes les idees estan relacionades amb el concepte central, però no es relacionen entre elles. No hi ha una percepció clara de la importància relativa entre conceptes. Demuestra poca comprensió i/o integració de les idees.
	<i>Radial</i>	
	<i>Cadena</i>	Seqüència d'idees lineal que reflecteix la comprensió d'una consecució entre elles. Una idea es connecta amb la que té directament per sobre i la que té per sota. S'estableix una jerarquia lineal consecutiva, en termes d'importància, entre conceptes. Demuestra comprensió dels conceptes, tot i que no s'acaben de relacionar entre ells amb profunditat.
	<i>Xarxa</i>	Les idees es connecten entre elles i estan altament integrades. S'organitzen i s'agrupen o empaqueten per conjunts relacionats i de manera jeràrquica. Demuestra una comprensió profunda del <u>tema</u> .
b) CONTINGUT SOBRE CONTINGUTS CIENTÍFIC DEL MAPA CONCEPTUAL	Nombre d'idees	<i>Senzill</i> S'incorporen poques idees. Sovint no són les més rellevants.
		<i>Complex</i> S'incorporen moltes idees. Generalment inclou les idees principals relacionades amb el tòpic.
	Continguts clau: reconeix conceptes rellevants en relació al tòpic "potabilitat de l'aigua"	<i>Insuficients</i> Reconeix cap o com a mínim un d'aquests conceptes clau: canvi global, canvi climàtic, escalfament global, gasos causants de l'escalfament global, origen dels gasos i conseqüències del canvi climàtic
		<i>Suficient</i> Reconeix entre dos i tres conceptes clau: canvi global, canvi climàtic, escalfament global, gasos causants de l'escalfament global, origen dels gasos i conseqüències del canvi climàtic
		<i>Complet</i> Reconeix els quatre conceptes clau: canvi global, canvi climàtic, escalfament global, gasos causants de l'escalfament global, origen dels gasos i conseqüències del canvi climàtic
	Aprofundiment: qualitat i dimensió del significat dels conceptes	<i>Indefinit</i> No es defineixen i no es pot intuir la definició per manca de connexions i explicacions
		<i>Aproximat</i> Les explicacions que s'aporten no expliquen el significat ampli dels conceptes, tot i que es relacionen amb aquest.
		<i>Profund</i> S'aporten evidències que defineixen els conceptes: relació amb altres conceptes, comparacions i definicions.
		<i>Dimensió social</i> Té en compte les implicacions socioambientals en relació al canvi climàtic (Romine et al., 2016)
	Evolució: en el significat dels conceptes	<i>Error conceptual</i> El significat del concepte és erroni. Inclou també la manera com aquest es relaciona amb altres conceptes.
		<i>Canvi conceptual</i> S'evidencia una evolució positiva de la construcció dels conceptes entre el mapa inicial i final.

Guiral i Herrera, A. (2017) Aprenentatge dialògic de les ciències per indagació amb suport de tecnologia 2.0: un estudi en la formació inicial del professorat. <http://hdl.handle.net/10803/461185>