

ESCOLA PAÏSOS CATALANS

TÍTOL DEL PROJECTE: PETIT OASI DE BIODIVERSITAT

TEMÀTICA PRINCIPAL DEL PROJECTE: Inici jardí de papallones i finalització hotel insectes

RESUM PROJECTE

El curs passat vam construir un hotel d'insectes al nostre hort amb l'alumnat del cicle inicial que realitzen tallers una tarda a la setmana. Durant aquest curs hem observat que hi havia teranyines i algun que altre insecte despistat, però bàsicament ha estat un hotel sense hostes. Potser els faltava el menjar a prop?

El repte d'enguany, doncs, ha estat pensar, dissenyar i crear un espai de plantes just a la vora de l'hotel per tal d'atraure la fauna corresponent i crear així un petit oasi de biodiversitat, tenint en compte que la zona on es troba l'hort de l'escola ja és un espai força naturalitzat, arbrat i amb moltes plantes, tant espontànies com plantades.

Arran de la participació en el grup de treball de Biodiversitat la idea de l'oasi es va anar canviant per la d'UN JARDÍ DE PAPALLONES.

Per tal de sensibilitzar l'alumnat amb la idea del jardí, tot i que les papallones són sempre un atractiu per a la gran majoria, vam tractar el tema de la davallada de població d'aquests delicats insectes els darrers anys. Com podem contribuir a revertir aquesta situació? La proposta de convertir La Muntanyeta (l'espai on es troba l'hort de l'escola) en un jardí de papallones va triomfar de bon principi. Primer de tot, calia començar per l'espai buit que tenim al costat de l'hotel d'insectes. És un espai rectangular d'uns 40m². Ja podem posar fil a l'agulla!

Ens va portat més feina de la pensàvem preparar la terra: airejar-la, afegir-hi compost, anivellar-la.... Després vam decidir la forma i mida de les par-

celles i vam fer els camins i les separacions per poder-hi passar. Vam decidir fer triangles i ho vam delimitar amb unes fustes.



Una cosa teníem clara, calia que tot l'alumnat fos coneixedor d'aquest espai i se'l sentís com a propi. Per tant, tots els cursos hi participaran d'una manera o una altra, en la creació, la plantada, el manteniment, potser en una futura observació i recompte de fauna... Que pugui esdevenir un espai de coneixement i aprenentatge fora de l'aula.

Tornant al present, un cop teníem el terra a punt, calia saber què podíem sembrar/plantar per atraure tant les erugues com les papallones, a més, que la majoria fossin plantes que puguin perdurar tot l'any i que resisteixin el bat de sol que els cau tot el dia durant la primavera i l'estiu. Primer de tot vam sembrar caputxines i calèndules, també una barreja de llavors de flors que un pare de l'escola ens va facilitar. Uns altres cursos van plantar romaní, ruda, farigola, alfàbrega... però ens queda força tros encara per deixar lloc a les espontànies com la malva, el trèvol, la camamilla...i altres tipus de plantes que anirem afegint.

Observarem com evolucionen, quin tipus d'insectes es fan seu aquest hàbitat i si realment podem gaudir de la presència de papallones.

Paral·lelament a aquest treball, l'alumnat del CicleMediambiental de l' Escola del Treball, a qui cedim una part del nostre hort, ens van fer un taller sobre algunes de les PLANTES que tenim a l'hort, les pro-



pietats i les característiques i sobre els INVERTEBRATS que hi conviuen, quins són positius per a l'hort o quins porten plagues o malalties.

Ens agrada comprovar que el treball a l'hort va molt més enllà del cultiu de faves, patates, cols o espinacs. Pujant a “La Muntanyeta” descobrim tot un món d'éssers vius, podem conèixer com es relacionen, com s'alimenten i sobreviuen, podem comprendre la realitat que ens envolta i podem aprendre a estimar-la. I tot això, a 4 passes de l'aula.