

ESCOLA PARDINYES

TÍTOL DEL PROJECTE: Coneixem els ocells que visiten la nostra escola?

TEMÀTICA PRINCIPAL DEL PROJECTE: Coneixement dels ocells de l'entorn proper.

RESUM PROJECTE

L'escola Pardinyes Comunitat d'Aprenentatge, ha iniciat enguany el projecte de Biodiversitat a l'escola adreçada al curs 4t de Cicle Mitjà, projecte que s'emmarca dins del programa d'escoles Sostenible de Lleida.

Estem situats en un entorn favorable per fomentar el treball educatiu fora de l'aula en contacte amb la natura més enllà del pati de l'escola, on la visió, observació i estudi dels ocells es pot ampliar sortint de l'espai urbà on estem ubicats. La proximitat al Parc Mitjana i els voltants del riu Segre ens ofereix un entorn on podem visionar les aus que ens visiten en diferents èpoques de l'any, per una banda, i aquelles que hi viuen tot l'any per una altra.

Estar receptius al medi natural que ens envolta és una bona manera d'explorar el nostre entorn proper, bé sigui al pati escolar, al barri i/o a la plaça on juguem habitualment, a cada sortida que es realitza dins la ciutat i per descomptat als espais verds privilegiats que ens ofereix la nostra ciutat. Tanmateix, reconèixer, identificar i ser capaços d'anomenar algunes de les espècies d'ocells que ens envolten diàriament esdevé un objectiu d'aprenentatge. En aquest sentit, volem ressaltar els beneficis que ens aporta fer sortides a la natura en el nostre entorn proper. Des de la creació de motivació fins a la vinculació emocional, la salut i la transversalitat curricular.

La proposta per aquest curs 2024-25 ha consistit en la realització de sortides a l'entorn natural proper acompanyades d'activitats complementàries a l'aula.



Activitats totes relacionades amb el coneixement dels ocells que ens envolten i que han estat incloses en la programació establint una vinculació curricular adient.

És sorprenent la curiositat que mostren els infants davant la visió real d'un insecte, una au, la branca caiguda d'un arbre, les pedres del camí o qualsevol altre element que hom pot observar caminant fora de l'aula en un espai natural. En aquest sentit, cal ressaltar la transcendència de les experiències vivencials en qualsevol procés d'aprenentatge, i la natura ens ofereix una oportunitat absolutament immillorable per a despertar els nostres sentits i començar a observar i valorar tot allò que ens envolta.

Ha estat només una petita pinzellada, un començar en un procés d'aprenentatge envers el coneixement i la millora de la biodiversitat existent al nostre centre i a l'entorn proper. Una experiència que desitgem tingui continuïtat en el temps i que ens ajudi a aconseguir la implicació de la comunitat educativa en construir un món més sostenible.



Ens queda sense dubte un llarg camí per arribar a entendre la complexitat i la funcionalitat del sistema ecològic que ens envolta, però tot és començar.