

ESCOLA CAMPS ELISIS

TÍTOL DEL PROJECTE: Cultivant coneixement, regant valors

TEMÀTICA PRINCIPAL DEL PROJECTE: L'hort escolar i el seu ecosistema

RESUM PROJECTE

Aquest curs, els alumnes de 5è i 6è de l'Escola Camps Elisis hem reprès amb molta il·lusió el projecte de l'hort escolar. L'hem entès com una oportunitat per aprendre d'una manera pràctica, vivencial i connectada amb la natura, treballant valors com la responsabilitat, la solidaritat i l'autonomia. També hem aprofundit en alguns dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), com el consum responsable (ODS 12), l'acció pel clima (ODS 13) i la vida d'ecosistemes terrestres (ODS 15).

Abans de començar, vam reflexionar sobre què sabíem prèviament, quines eines i materials necessitaríem i vam rebre un dossier que hem utilitzat com a diari de camp. Setmanalment, hem dedicat una sessió de 45 minuts al treball de l'hort. Primer, vam identificar l'espai, vam conèixer i aprendre a fer servir les eines, vam netejar el terreny i el vam adobar amb fems naturals.



Després, vam estudiar quines hortalisses es poden plantar a l'hivern a Lleida i vam plantar espinacs, faveres, coliflors, bròquils i també calèndules, que atrauen insectes pol·linitzadors.

Un cop plantat, vam voler aprofundir en el funcionament de l'ecosistema de l'hort a través del mètode científic.

Dins dels animals que podem trobar en un hort, ens vam centrar en els cucs de terra. Vam veure el paper d'aquests cucs, estudiant si ajudaven realment al creixement de les plantes. Per saber-ho, a través del mètode científic, vam fer un experiment, partint de la hipòtesi: Els cucs realment ajuden a créixer millor les plantes de l'hort? Per comprovar-ho vam posar cucs només a la meitat de les jardineres amb espinacs i vam anar recollint dades sobre el seu creixement. Els resultats van confirmar que els cucs milloren la qualitat del sòl i afavoreixen el desenvolupament de les plantes.

Després, ens vam centrar en els arbres que trobem dins l'espai de l'hort, ja que tenen un paper dins l'ecosistema. Per saber-ne més i veure quin era el seu paper, vam fer servir l'aplicació "PlantNet" per identificar quines espècies eren, d'on eren originàries i en quins punts del planeta les podem trobar, quines característiques tenen...

A través d'aquesta app vam anar coneixent més els elements de l'ecosistema del nostre hort, i vam entendre millor les relacions que s'estableixen entre els diferents éssers vius que hi trobem.



Per altra banda, un fet que ens va fer actuar va ser la gelada d'una favera. Això ens va portar a construir un hivernacle senzill amb plàstic, que va protegir les plantes i va afavorir el seu creixement.



Dins l'hivernacle, però, també van créixer moltes herbes que inicialment vam considerar “males herbes”.

Abans d'arrencar-les, les vam identificar amb “PlantNet” i vam descobrir que moltes d'elles tenien propietats medicinals o usos diversos. En especial,

vam fer servir ortigues per elaborar un preparat natural contra els fongs.

Finalment, vam recollir quasi dos quilos de faves, que vam portar a l'associació Arrels Sant Ignasi, on ens van explicar la seva tasca d'atenció a persones sense recursos, a través del subministrament d'aliments i productes de primera necessitat a aquests col·lectius. Així, vam tancar el cicle d'aprenentatge retornant a la comunitat allò que hàviem cultivat.

Amb aquest projecte hem après com creixen les plantes, com cuidar el medi ambient, i com col·laborar millor entre nosaltres. Ha estat una experiència educativa molt enriquidora que connecta el currículum amb la vida real i que recomanariem a qualsevol escola.