

INSTITUT GUINDÀVOLS

TÍTOL DEL PROJECTE: Guindàvols en verd

TEMÀTICA PRINCIPAL DEL PROJECTE: Residu 0, +biodiversitat i contaminación de l'aire

RESUM PROJECTE

En aquesta jornada portem els principals projectes que treballem aquest curs des del projecte de centre “Guindàvols en verd”. Pel que fa als projectes relatius a la microxarxa residu 0, portarem:

1) El projecte de la tela encerada per embolicar els entrepanes que hem fet amb l'alumnat de 3r d'ESO i han portat a 1r d'ESO i a una fira-taller on hi podia participar tot el centre. L'objectiu final d'aquest projecte és reduir els embolcalls plàstics i d'alumini de l'esmorzar i confeccionar el propi embolcall amb materials naturals.

2) El projecte “som cíclics” que és el 2n curs que treballem amb l'alumnat de 3r d'ESO i que té per objectiu l'equitat menstrual i l'educació sexual. Aquest projecte connecta amb la matèria de biologia i geologia a 3r d'ESO, el projecte de Coeducació de centre, el Programa Salut i Escola i la campanya “La meva regla, les meves regles” de la Generalitat de Catalunya.

Pel que fa al projecte de la microxarxa +Biodiversitat a l'aula, estem en el nostre segon any en el qual hem dissenyat i hem implementat algunes de les actuacions per renaturalitzar el nostre centre. D'una banda, hem renaturalitzat 4 escocells de la plaça de l'entrada de l'institut i una jardineria del pati que hem estat mantenint. Aquests escocells pretenen atraure fauna i així contribuir en l'enriquiment de l'ecosistema urbà des de el nivell de productors.



A més, també participem en el projecte niu de ciència ciutadana de l'Institut Català d'Ornitologia. En aquest sentit, el curs passat una alumna va desenvolupar el seu treball de recerca de batxillerat amb el disseny, programació d'unes colònies de pardal, falciot i xoriguer monitorades amb robòtica per poder-ne fer el seguiment.



Enguany, una altra alumna dona continuïtat a la seva investigació amb l'obtenció i anàlisi de dades per esbrinar possibles relacions amb el canvi climàtic.

Finalment, 4 alumnes destacats del projecte STEAM de 3r d'ESO sobre Smart cities presentaran la seva proposta per a CONFINT on han estat dissenyant un projecte d'APS amb el que pretenen establir una xarxa d'estacions de control atmosfèric a centres educatius que s'engresquin i vulguin implicar-se en el projecte amb l'objectiu de donar a conèixer el fenomen particular de la inversió tèrmica a Lleida per la seva orografia i la problemàtica envers la contaminació de l'aire a la nostra ciutat. Us engrescareu a participar-hi el curs vinent?