



## +BIODIVERSITAT A L'ESCOLA

### TROBADA DE SEGUIMENT DEL GRUP DE TREBALL

Grup de treball Descoberta de la biodiversitat (6a sessió)

11/02/2025

Diana Calvo Boyero,  
coordinadora Escoles Sostenibles de Lleida  
Pietat Pizarro Gonzàlez,  
Tècnica de Medi Ambient



# On estem?

## PROGRAMA GRUP DE TREBALL: descoberta de la biodiversitat propera



40 hores reconegudes repartides en 10 sessions

20 hores de trobada i formació (en línia i presencials)

20 hores de treball personal



Creació de propostes i/o materials educatius sobre la descoberta de la biodiversitat. Aquests material serà publicats i compartits amb tota la xarxa d'Escoles Sostenibles.

DISTRIBUCIÓ  
DE LES  
SESSIONS DE  
TREBALL

Sessió 6: 11/02/2025  
Sessió 7: 11/03/2025  
Sessió 8: 01/04/2025

Sessió 9: 13/05/2025  
Sessió 10: 13/06/2025



PRESENTACIÓ DE LES PROPOSTES +  
AVALUACIÓ CONJUNTA DEL GRUP DE TREBALL

GRUP DE TREBALL: DESCOBERTA DE LA BIODIVERSITAT PROPERA
PROGRAMA DE FORMACIÓ PER ALS CENTRES EDUCATIUS DES D'ESCOLES SOSTENIBLES DE LLEIDA, CURS 2024/2025
Descobrir la biodiversitat més propera és el primer pas per valorar-la, conèixer-la i entendre com podem contribuir positivament. Aquesta aproximació de l'alumnat a la biodiversitat ha d'anar més enllà del llistat d'espècies, ha de ser una oportunitat per treballar la complexitat i la funcionalitat de la biodiversitat i de la relació entre el sistema social i ecològic. Els centres educatius i el seu entorn poden contribuir activament a generar i mantenir espais, refugis, oasis de biodiversitat a la ciutat.
<b>OBJECTIUS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Explorar el concepte de biodiversitat (espècies d'interès local i conceptes ecològics) per generar propostes educatives.</li><li>2. Metodologies d'estudi de la biodiversitat</li><li>3. Anàlisi de materials educatius existents</li><li>4. Generar propostes educatives per treballar la identificació d'espècies, adaptacions dels éssers vius, usos tradicionals de la biodiversitat o bé propostes d'acció per a millorar de la biodiversitat a través de la gestió d'hàbitats.</li></ol>
<b>EN QUÈ CONSISTEIX LA FORMACIÓ?</b> Grup de treball de 40h: 20h en trobades virtuals i presencials i 20h de treball individual. Horari de les trobades: de 17:30 a 19:30 h. <i>Formació reconeguda per La Generalitat de Catalunya</i>
PROGRAMA

# Esquema per dissenyar el vostre projecte ambiental



PREGUNTA INVESTIGABLE:

ÀREES /MATÈRIES:

QUI: *(curs/comissió, #alumnes, comunitat educativa...)*

QUAN: *(quin període, #sessions...)*



1.PRIMERES PASSES *(com generem motivació?)*

4.PLA D'ACCIÓ *(sessions a l'aula, pati, amb la comunitat educativa, etc)*

2.DIAGNOSI: *(quina investigació dureu a terme per respondre a la pregunta investigable i motivar objectius i accions?)*

3.OBJECTIUS: *(què volem que aprengui l'alumnat i per a què? quin canvi volem generar?)*

5.AVALUACIÓ *(com sabem que ho han après?)*

COMUNICACIÓ *(durant tot el projecte)*

## L'aprenentatge basat en situacions



## PREGUNTES INVESTIGABLES QUE VAN SORGIR DE LA SESSIÓ DE DESCOBERTA DE LA BIODIVERSITAT A L'ESCOLA PAÏSOS CATALANS

### OCELLS - ORNITOLOGIA

1. Quina relació hi ha entre la morfologia del bec i l'alimentació de l'ocell?
2. Per què no hi ha orenetes a l'hivern? On van les orenetes?
3. Tots els ocells volen de la mateixa manera? Per què?
4. A totes les hores del dia podem veure els mateixos ocells?
5. Tots els ocells fan el mateix niu i al mateix lloc?

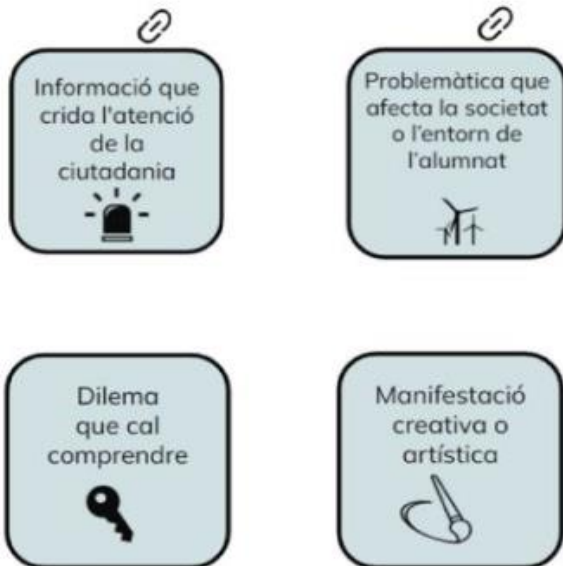
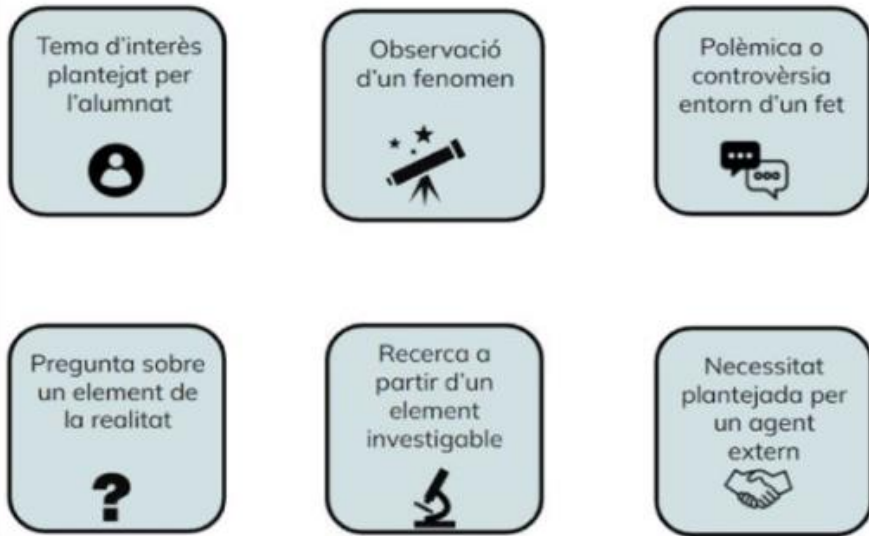
### INVERTEBRATS - ENTOMOLOGIA

1. En quins llocs és més fàcil trobar invertebrats?
2. Què fan (els invertebrats) a la fusta?
3. Podem trobar invertebrats tot l'any?
4. Fan niu o cau (els invertebrats)? S'organitzen en colònies?

### VEGETACIÓ - BOTÀNICA

1. Totes les plantes fan flor?
2. Les plantes poden viure sense insectes?
3. Com distribuïries les fulles en una tija perquè aprofitin la llum?
4. Les plantes que tenen les fulles seques estan mortes?
5. Les herbes poden ser males?

## L'aprenentatge basat en situacions



### ALTRES POSSIBLES PREGUNTES INVESTIGABLES:

#### CRIDEM A L'ACCIÓ INFORMADA

- Com podem ajudar a les papallones? I als pol·linitzadors?
- Com podem fer del nostre pati un espai més verd i biodivers?

#### VINCULEM LA RENATURALITZACIÓ I L'ADAPTACIÓ AL CANVI CLIMÀTIC A TRAVÉS D'UNA PROPOSTA DE RECERCA CIÈNTIFICA

- Com la renaturalització de la ciutat ens ajuda al confort tèrmic i a adaptar-nos al canvi climàtic a la ciutat de Lleida?

#### ENS PREGUNTEM SOBRE LES FUNCIONS DINS D'ECOSISTEMA

- Què fan les fulles caigudes si les deixem al terra?

Cerquem interessos i ens agrupem per crear aquestes propostes



- En quin nivell educatiu us agradaria centrar la proposta educativa?
- Què és el que us agradaria aconseguir en l'àmbit educatiu amb la vostra proposta? Quins coneixements, actituds, materials, etc. són els que us agradaria aconseguir?

PREGUNTA INVESTIGABLE:		
ÀREES MATERIES:	QUÈ: (amb justificació, motivacions, justificació, justificació...)	QUAN: (amb justificació, justificació...)
1. PRIMERS PASSES (amb justificació, justificació...)	4. PLAN D'ACCIÓ (amb justificació, justificació...)	
2. DIAGNOSI (amb justificació, justificació...)		
3. OBJECTIUS (amb justificació, justificació...)	5. AVALUACIÓ (amb justificació, justificació...)	
COMUNICACIÓ (amb justificació, justificació...)		

## REPTE 1: Sortim de l'aula.



Apliquem la metodologia de descoberta de la biodiversitat

Ens plantejem fer una descoberta?

Quan? Quantes? Amb qui? A on? Amb quin material?

Quines dades volem recullir?

...depèn del moment en el qual vulguem utilitzar la metodologia de descoberta...

- **MOTIVACIÓ:**
  - Per sortir i veure què hi ha.
  - Promoure la generació de preguntes per generar la/les preguntes investigables.
  - Promoure un moment de reflexió d'acord a la realitat immediata.
- **DIAGNOSI:**
  - Ja tenim clar que volem treballar, i per tant, que volem mirar i/o quines variables hem d'observar o mesurar.
- **PLA D'ACCIÓ:**
  - Imprescindible si volem fer seguiment de la biodiversitat.
  - Planificar: Quan? Quantes? Amb qui? A on? Amb quin material? Quines dades volem recullir?





## +BIODIVERSITAT A L'ESCOLA

# GRÀCIES PER L'ATENCIÓ!

## TROBADA DE SEGUIMENT DEL GRUP DE TREBALL

Grup de treball Descoberta de la biodiversitat (6a sessió)

11/02/2025

c/e: [Escolessostenibles@paeria.cat](mailto:Escolessostenibles@paeria.cat)

Web [Escoles Sostenibles de Lleida](http://Escoles Sostenibles de Lleida)

