

PANTES ENIGMÀTIQUES A L'ARBORÈTUM

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 13 i 15

- ▶ **Espai:** Arborètum de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** de dimarts a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1,5 – 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis

Objectius principals:

- Conèixer la diversitat de biomes del món.
- Reconèixer algunes de les plantes més representatives de cada bioma.
- Aprendre curiositats i característiques d'algunes plantes representatives de l'Arborètum.
- Entendre la importància de conservar la biodiversitat a nivell tant local com global.

Descripció de l'activitat:

En aquesta activitat l'alumnat descobrirà, mitjançant un joc d'enigmes, algunes de les plantes més representatives de l'Arborètum.

Accés en transport públic:

Línia 6 d'autobusos, parada "Agrònoms". També us hi atansen les línies 2 i 3 d'autobusos (parada Hospital Arnau de Vilanova).

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim l'Arborètum](#)

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- Competència específica 4. Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixent i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

