

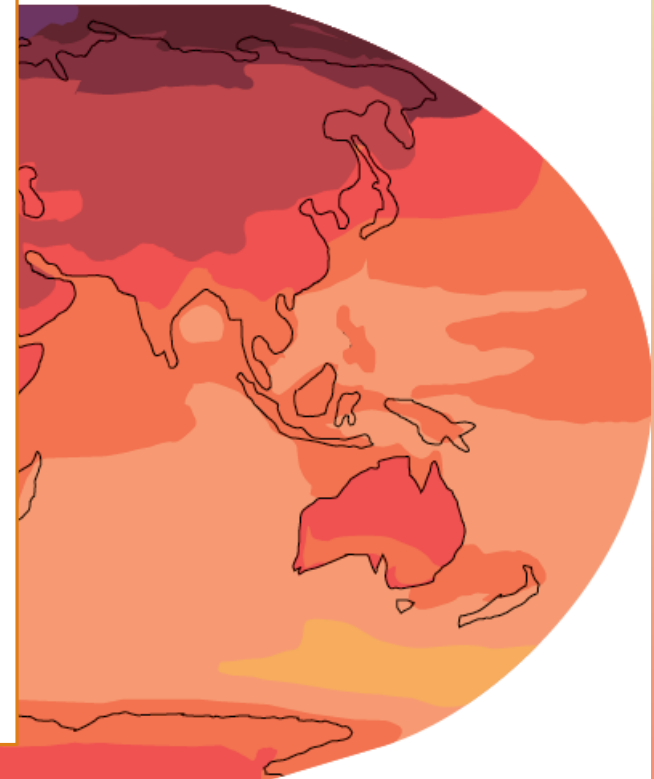
# ESCAPADA CLIMÀTICA

Activitat per descobrir d'una manera lúdica i dinàmica què és el canvi climàtic, a què es deu, quins impactes té i com podem fer-li front.

- ▶ **Espai:** Qualsevol parc, jardí o plaça
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Es recomana un grup-classe, tot i que l'activitat es pot fer també amb 2 grups-classe.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Escapada climàtica")

Objectius principals:

- Entendre els conceptes de canvi climàtic i efecte hivernacle com a efectes globals amb repercussions locals.
- Identificar les principals causes del canvi climàtic.
- Entendre quines conseqüències té el canvi climàtic tant a escala global com a escala local.
- Entendre que el canvi climàtic és una realitat i descobrir algunes de les estratègies d'adaptació que es donen en els diferents ecosistemes.
- Aprendre quines accions podem dur a terme per mitigar el canvi climàtic i com poder adaptar-nos als seus impactes.



L'activitat es realitza seguint el format d'una activitat d'escapada en viu ("escape room") en la qual els participants han de superar diverses proves de coneixements i habilitat relacionades amb el canvi climàtic. Al finalitzar es fa una posada en comú per assolir conceptes i descobrir alternatives per mitigar i adaptar-se al canvi climàtic.

# ESCAPADA CLIMÀTICA

## Correspondència amb el currículum d'ESO



### ► Àmbit científicotecnològic:

#### ► Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:

- Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic
- Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient

#### ► Dimensió medi ambient:

- Competència 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure i evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.
- Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

### ► Àmbit de cultura en valors:

#### ► Dimensió personal:

- Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes

#### ► Dimensió sociocultural:

- Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

### ► Àmbit personal i social:

#### ► Dimensió participació:

- Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

### ► Àmbit social:

#### ► Dimensió geogràfica:

- Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

## ► Inscripció



Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 11, 12 i 13

