

# ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

- ▶ **Espai:** Instal·lació solar fotovoltaica del camp d'esports de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup de 15-20  
Es poden fer dos grups
- ▶ **Material necessari:** Supòsits DIN A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Estalvi, Eficiència Energètica i Energies Renovables")

Visitarem una instal·lació solar fotovoltaica i coneixerem les fonts d'energia renovables. Aprendrem a aplicar mesures d'estalvi i eficiència energètica a la nostra llar.

Objectius principals:

- Conèixer quines són i en què consisteixen les energies renovables i reflexionar sobre les implicacions mediambientals i socials d'aquestes energies.
- Veure "in situ" una instal·lació solar fotovoltaica.
- Entendre el concepte de consum energètic i les seves implicacions.

**ACTIVITAT NO DISPONIBLE TEMPORALMENT**

Es visitarà una instal·lació de producció energètica a partir de plaques solars. Durant l'activitat es prenen mesures d'algunes variables (intensitat, potència, voltatge) i es reflexiona sobre el consum energètic. Amb el suport d'un quadern de camp.

**Accés en transport públic:**

Línies 2, 3 i 20 d'autobusos, parada "Mercat Flèming", i línia 9 segons horari. També us hi atansen les línies 5 i 6 (parada Hospital de Santa Maria).

*Es recomana portar aigua, calçat còmode i gorra si fa sol*



# ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

## Correspondència amb el currículum d'ESO



► **Inscripció**



Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 7, 9, 10, 11, 12 i 13

### ► Àmbit científicotecnològic:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:
  - Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
  - Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.
- Dimensió medi ambient:
  - Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

### ► Àmbit de cultura en valors:

- Dimensió personal:
  - Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.
- Dimensió sociocultural:
  - Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

### ► Àmbit personal i social:

- Dimensió participació:
  - Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

### ► Àmbit social:

- Dimensió geogràfica:
  - Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.