

ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

- ▶ **Espai:** Instal·lació solar fotovoltaica del camp d'esports de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1- 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** Suport mida DIN A-4, llapis o bolígraf. En èpoques de calor es recomana portar gorra.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Estalvi, Eficiència Energètica i Energies Renovables")

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 7, 9, 10, 11, 12 i 13



Objectius principals:

- Conèixer quines són i en què consisteixen les energies renovables
- Reflexionar sobre les implicacions mediambientals i socials d'aquestes energies.
- Veure "in situ" una instal·lació solar fotovoltaica.
- Entendre el concepte d'eficiència energètica i aprendre a aplicar-lo en la nostra vida diària.
- Relacionar els nostres hàbits de consum energètic amb les seves implicacions ecològiques i socials.

Descripció de l'activitat:

El grup visita una instal·lació de producció energètica a partir de plaques solars. Durant l'activitat es prenen mesures d'algunes variables (intensitat, potència, voltatge) i es reflexiona sobre el nostre consum energètic, amb el suport d'un quadern per alumne.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el grau d'aprofundiment.

Metodologia:

Observació de les instal·lacions, mesura de variables, debat en grup, deducció i obtenció de conclusions.

Accés en transport públic:

Línies 2, 3 i 20 d'autobusos, parada "Mercat Flèming", i línia 9 segons horari. També us hi atansen les línies 5 i 6 (parada Hospital de Santa Maria).





Relació amb el currículum d'ESO:

Ciències Socials: Geografia i Història

- Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.
- Competència específica 9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.

Economia bàsica

- Competència específica 1. Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic i constituir dinàmiques de participació ciutadana, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.
- Competència específica 2. Integrar i promoure pràctiques econòmiques basades en valors humans, solidaris i sostenibles, amb consciència ciutadana, per contribuir a una societat més equitativa, justa i sostenible en un món global i divers.

Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.

Física i Química

- Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.
- Competència específica 3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.
- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Tecnologia

- Competència específica 6. Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.

Tecnologia i Digitalització

- Competència específica 7. Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.