

DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT DEL NOSTRE PATI

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 11, 13 i 15

- ▶ **Espai:** pati del centre escolar
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tardor i primavera (preferiblement primavera)
- ▶ **Durada:** 1,5 h
- ▶ **Nivell educatiu:** SEGON CURS DE CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Llapis

Objectius principals:

- Reconèixer la biodiversitat propera: ocells, invertebrats i plantes.
- Descobrir alguns dels mètodes més habituals d'estudi de la biodiversitat.
- Obtenir un llistat de les espècies presents al pati.
- Valorar la biodiversitat al pati escolar i el seu potencial educatiu.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat descobreix la biodiversitat present al seu pati a través de 3 dinàmiques per observar i identificar les principals característiques dels ocells, invertebrats i plantes urbanes, utilitzant prismàtics per a l'observació d'ocells, tècniques de mostreig per descobrir els invertebrats o l'observació directa i criteris de classificació per identificar diferents tipus de plantes.

Durant la sessió els alumnes poden visualitzar que comparteixen espai amb altres éssers vius, aprenent contingut específic per entendre la diversitat i la rellevància de comptar amb les diferents espècies.

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim la biodiversitat del nostre pati](#)

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- Competència específica 4. Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixent i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

