

ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

- ▶ **Espai:** Instal·lació solar fotovoltaica del camp d'esports de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups
- ▶ **Material necessari:** Suport DIN A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit "Estalvi, Eficiència Energètica i Energies Renovables")

Visitarem una instal·lació solar fotovoltaica i coneixerem les fonts d'energia renovables. Aprendre a aplicar mesures d'estalvi i eficiència energètica a la nostra llar.

Objectius principals:

- Conèixer quines són i en què consisteixen les energies renovables i reflexionar sobre les implicacions mediambientals i socials d'aquestes energies.
- Veure "in situ" una instal·lació solar fotovoltaica.
- Entendre el concepte d'eficiència energètica i aprendre a aplicar-lo.
- Relacionar el consum energètic amb les seves implicacions.

ACTIVITAT NO DISPONIBLE TEMPORALMENT

...ació de producció energètica a partir de plaques solars. Durant l'activitat es fan mesures d'algunes variables (intensitat, potència, voltatge) i es reflexiona sobre el consum energètic. Amb el suport d'un quadern de camp.

Accés en transport públic:

Línies 2, 3 i 20 d'autobusos, parada "Mercat Flèming", i línia 9 segons horari. També us hi atansen les línies 5 i 6 (parada Hospital de Santa Maria).

Es recomana portar aigua, calçat còmode i gorra si fa sol



ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

▶ **Inscripció**



Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 7, 9, 10, 11, 12 i
13

Correspondència amb el currículum de CS

- ▶ Àmbit de coneixement del medi:
 - ▶ Dimensió món actual:
 - ▶ Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 - ▶ Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.
 - ▶ Dimensió ciutadania:
 - ▶ Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.
- ▶ Àmbit d'educació en valors:
 - ▶ Dimensió personal:
 - ▶ Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
 - ▶ Competència 2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
 - ▶ Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.
 - ▶ Dimensió social:
 - ▶ Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.
- ▶ Àmbit social:
 - ▶ Dimensió històrica:
 - ▶ Competència 3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals
 - ▶ Dimensió geogràfica:
 - ▶ Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat

