

DESCOBRIM LA GESTIÓ DELS RESIDUS SÒLIDS URBANS

- ▶ **Espai:** Instal·lacions de gestió de residus de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dimarts a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe
Es poden fer dos grups simultanis
- ▶ **Material necessari:** Suport microminiatura DIN A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim la gestió dels residus sòlids urbans")

Ens endinsarem en la gestió dels residus sòlids urbans a Lleida i la seva història, visitant l'abocador comarcal en actiu i el clausurat de Serrallarga. Revisarem els nostres hàbits de consum per arribar a reduir i recuperar els nostres residus.

Objectius principals:

- Entendre el concepte de residu i veure de prop la quantitat de residus que generem.
- Conèixer com es fa la gestió dels residus sòlids a Lleida.
- Conèixer com funciona un abocador de residus i una planta de compostatge en actiu.
- Visitar un abocador clausurat i reflexionar sobre les implicacions mediambientals.
- Relacionar la gestió dels residus amb la nostra vida quotidiana.

ACTIVITAT NO DISPONIBLE TEMPORALMENT



Visita a les instal·lacions de gestió de residus (abocador i planta de compostatge) de Montoliu que ens permet fer el seguiment de les escombraries que produïm. En la visita a l'abocador clausurat de Serrallarga (opcional) reflexionarem sobre els nostres hàbits de consum i elaborarem propostes concretes per tal de reduir la nostra generació de residus.

Es pot adaptar a diferents durades i formats.

Es recomana portar calçat còmode i gorra si fa sol

DESCOBRIM LA GESTIÓ DELS RESIDUS SÒLIDS URBANS

► **Inscripció**

Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 9, 11, 12 i 13

Correspondència amb el currículum de CS



- Àmbit de coneixement del medi:
 - Dimensió món actual:
 - Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 - Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
 - Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
 - Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.
 - Dimensió ciutadania:
 - Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.
- Àmbit d'educació en valors:
 - Dimensió personal:
 - Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
 - Competència 2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
 - Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
 - Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.



Accés en transport públic:

A la planta de tractament de residus de Montoliu no hi arriba el transport públic. Si voleu visitar aquesta instal·lació necessiteu tenir disponible un transport tot el matí.

Per anar a l'abocador clausurat de Serrallarga existeix un servei a demanda. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea (ruta 2, parada tres pontets).