

# DESCOBRIM ELS AIGUAMOLLS DE RUFEA

Programa  
d'Educació Ambiental  
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Aiguamolls de Rufe
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
  - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4
  - ▶ Llapis o bolígraf
  - ▶ Es recomana portar prismàtics si se'n tenen
  - ▶ Calçat còmode
  - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits

Amb aquesta activitat es pot treballar l'ODS 15

## Objectius principals:

- Conèixer la formació i la història dels Aiguamolls de Rufe.
- Conèixer un ecosistema d'aiguamolls i entendre la seva importància com a refugi de fauna.
- Comprendre els conceptes de capa freàtica i aigua subterrània.
- Comparar les diferents comunitats d'aquest espai, identificant la fauna i la flora que podem trobar en cada una d'elles i les relacions que hi estableixen.
- Reflexionar sobre les conseqüències de les accions humanes sobre el medi natural.

## Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut guiat per l'espai d'aiguamolls, comparant les característiques dels diferents ambients i identificant les principals espècies de flora i fauna, amb l'ajuda de materials de suport (làmines, prismàtics...) i d'un quadern per alumne.

L'activitat pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut que es faci i els ambients que es treballin. **En l'activitat de menys de 3 h no està previst parar a esmorzar.**

Es pot fer el recorregut amb bicicleta.

**INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim els Aiguamolls de Rufe](#)**



## Accés en transport públic:

Línies 3 (extensió camí de Rufe) i 10 d'autobusos, parada "Camí de Rufe", i des d'allà continuar caminant pel camí de Rufe (uns 50 minuts) o pel camí del riu (sobre una hora) fins arribar als aiguamolls.

Existeix també un servei a demanda que us porta als aiguamolls. Consulteu les condicions a [http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA\\_ButsenitRufe](http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufe)

## Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



### Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- Competència específica 4. Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixent i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

