

DESCOBRIM ELS AIGUAMOLLS DE RUFEA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut guiat per l'espai d'aiguamolls, comparant les característiques dels diferents ambients i identificant les principals espècies de flora i fauna, amb l'ajuda de materials de suport (làmines, prismàtics...) i d'un quadern per alumne. Es pot fer el recorregut amb bicicleta.

Espai: Aiguamolls de Ruffea

Dies disponibles: de dilluns a divendres

Temporada: tot el curs

Durada: 2,5 h

Nivell educatiu: CICLE MITJÀ I SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Nombre d'alumnes: grup-classe. Es poden fer 2 grups simultanis.

INSCRIPCIÓ AQUÍ



Objectius principals:

- Conèixer la formació i la història dels Aiguamolls de Ruffea.
- Conèixer un ecosistema d'aiguamolls i entendre la seva importància com a refugi de fauna.
- Comprendre els conceptes de capa freàtica i aigua subterrània.
- Comparar les diferents comunitats d'aquest espai, identificant la fauna i la flora que podem trobar en cada una d'elles i les relacions que hi estableixen.
- Reflexionar sobre les conseqüències de les accions humanes sobre el medi natural.

Material que cal portar:

- Suport per escriure mida DIN A-4
- Llapis o bolígraf
- Es recomana portar prismàtics si se'n tenen
- Calçat còmode
- En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits

Accés en transport públic:



Línies 3 (extensió camí de Ruffea) i 10 d'autobusos, parada "Camí de Ruffea", i des d'allà continuar caminant pel camí de Ruffea (uns 50 minuts) o pel camí del riu (sobre una hora) fins arribar als aiguamolls.

Existeix també un servei a demanda que us porta als aiguamolls. Consulteu les condicions a <https://hortadelleida.paeria.cat/lajuntament-es-horta/transport-a-demanda-horta-de-lleida/>

RELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Amb aquesta activitat es poden treballar les següents competències clau:

- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (CMCCTE)
- Competència ciutadana (CC)

I també es pot treballar l'ODS 15.

