

DESCOBRIM ELS CAMPS ELISIS

A partir de tots els elements que conformen els jardins dels Camps Elisis descobrirem la seva història, la flora, la fauna i els beneficis que aporten els parcs urbans a la ciutat i a les persones.

- ▶ **Espai:** Jardins dels Camps Elisis
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe poden fer grups simultanis
- ▶ **Material necessari:** Suport A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (["Descobrim els Camps Elisis"](#))

Objectius principals:

- Descobrir els elements més característics dels Camps Elisis: el seu arbrat, la seva història i la gestió que se'n fa.
- Valorar la importància dels parcs de la ciutat tant per al manteniment com per al benestar dels ciutadans.

ACTIVITAT NO DISPONIBLE TEMPORALMENT

Mitjançant un recorregut descobrirem els principals elements dels Camps Elisis i esbrinarem per què es van construir.

També realitzarem mesures de diferents paràmetres (temperatura, soroll...) per veure quins beneficis aporten els parcs urbans a la ciutat i a les persones.

Es recomana portar calçat còmode i repel·lent de mosquits



DESCOBRIM ELS CAMPS ELISIS

Correspondència amb el currículum d'ESO



Inscripció

Accés en transport públic:

Línies 2,3 i 7 d'autobusos, parada "Camps Elisis" i línies 5 i 9, parada "Passarel·la Camps Elisis".

També us hi atansen les línies 1, 10, 11 i 20 (parada "Pont Vell/Paeria") i la línia 8 (parada "Pont Vell/Blondel")

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 3 i 11

► Àmbit científicotecnològic:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:
 - Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
- Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana:
 - Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.
- Dimensió medi ambient:
 - Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

► Àmbit de cultura i valors:

- Dimensió sociocultural:
 - Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

► Àmbit personal i social:

- Dimensió participació:
 - Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

► Àmbit social:

- Dimensió històrica:
 - Competència 1. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.
 - Competència 3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
- Dimensió geogràfica:
 - Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.
- Dimensió cultural i artística:
 - Competència 9. Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.

