

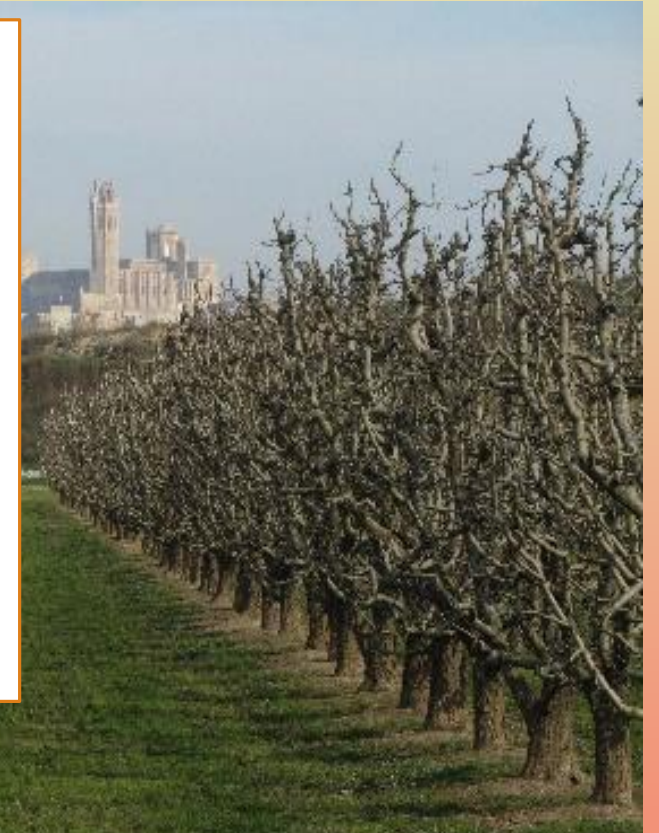
# DESCOBRIM L'HORTA DE LLEIDA

- ▶ **Espai:** Horta de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim l'Horta de Lleida")

Ens endinsarem al cor de l'horta per descobrir els elements que la configuren: el paisatge rural, el reg, els camps d'arbres fruiters, els marges, les activitats agrícoles, les torres... Reflexionarem sobre les relacions entre la Lleida rural i la Lleida urbana.

## Objectius principals:

- Conèixer un espai agrícola molt a prop de la ciutat, des del punt de vista productiu, històric i paisatgístic.
- Conèixer els elements més característics de l'Horta de Lleida (conreus, reg, torres...).
- Identificar alguns dels principals conreus de l'Horta.
- Entendre la importància de les relacions entre l'horta i la ciutat.
- Reflexionar sobre l'impacte del nostre consum en la conservació de l'Horta.



L'activitat consisteix en un petit recorregut durant el qual s'identifiquen els elements més característics del paisatge de l'Horta, amb el suport de diversos materials: fotos aèries, làmines i elements d'ús freqüent als camps.

S'utilitza un quadern de camp com a suport que l'alumnat pot omplir durant l'itinerari.

Hi ha la possibilitat de realitzar l'activitat en diferents zones de l'Horta de Lleida, i de fer l'activitat amb bicicleta.

*Es recomana portar aigua, calçat còmode, gorra i repel·lent de mosquits*

# DESCOBRIM L'HORTA DE LLEIDA

## Correspondència amb el currículum de CM i CS

### Àmbit de coneixement del medi:

#### Dimensió món actual:

- Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
- Competència 3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
- Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
- Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

#### Dimensió ciutadania:

- Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

### Àmbit d'educació en valors:

#### Dimensió social:

- Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.
- Competència 8. Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

▶ **Inscripció**

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 2 i 12



### Accés en transport públic:

Línies 3 i 10 d'autobusos, parada "Passarel·la Maristes", i des d'allà continuar a peu pel camí vell d'Albatàrrec fins a l'edifici de les aules-taller de l'institut Castell dels Templers (uns 20 minuts).

També us hi atansen les línies 2, 5, 6 i 7, parada "Pont Universitat", i des d'allà continuar a peu pel camí vell d'Albatàrrec fins a l'edifici de les aules-taller de l'institut Castell dels Templers (uns 25 minuts).

Existeix també un servei a demanda que us porta a l'edifici de les aules taller. Consulteu les condicions a [http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA\\_ButsenitRufea](http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea) (ruta 5).