

DESCOBRIM L'ESTACIÓ DEPURADORA D'AIGÜES RESIDUALS

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** dimarts i dijous
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1,5 - 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Calçat còmode
 - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.

Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 6, 9, 11, 14 i 15

Objectius principals:

- Conèixer el funcionament d'una depuradora amb processos físics i biològics.
- Conèixer el cicle de l'aigua de la ciutat de Lleida.
- Relacionar els hàbits de consum d'aigua amb les seves implicacions ecològiques i socials.
- Entendre la necessitat de la depuració de les aigües residuals.
- Entendre els processos utilitzats per depurar l'aigua.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut per les instal·lacions de l'EDAR per conèixer pas a pas el procés de depuració i els residus que se n'extreuen, reflexionant sobre els hàbits de consum d'aigua.

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals](#)

Accés en transport públic:

Línies 3 i 10 d'autobusos, parada "Passarel·la Maristes", i des d'allà continuar a peu pel camí del Sot de Fontanet fins a la depuradora (uns 20 minuts). També us hi atansen les línies 2, 5, 6 i 7, parada "Pont Universitat", i des d'allà continuar a peu pel camí del Sot de Fontanet fins a la depuradora (uns 25 minuts).

Existeix també un servei a demanda que us porta a la depuradora. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea (ruta 5).



Biologia

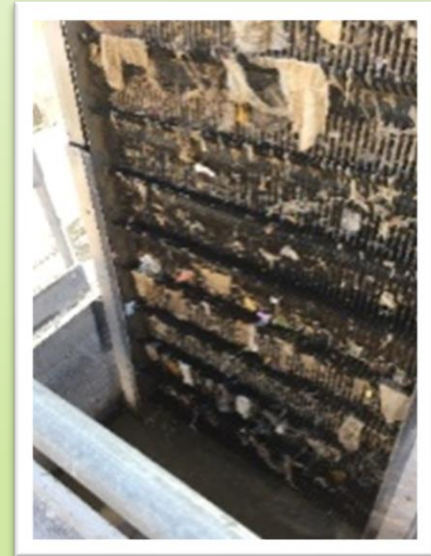
- Competència 5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.

Ciències generals

- Competència 3. Argumentar sobre la importància d'incorporar hàbits saludables i sostenibles basats en els fonaments científics per adoptar-los i promoure'ls en el seu entorn.

Geologia i ciències ambientals

- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.



Química

- Competència 6. Construir coneixement químic de forma activa, col·lectiva i evolutiva a partir de situacions de l'entorn proper o global, i argumentar el caràcter multidisciplinari i versàtil de la química i les seves relacions amb altres camps de coneixement per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió d'informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.

Tecnologia i enginyeria

- Competència 6. Identificar i analitzar els diferents sistemes tecnològics dels àmbits de l'enginyeria, estudiant i comparant les seves característiques, tot valorant l'ús de l'energia i l'eficiència energètica per avaluar i valorar l'ús sostenible i ecosocialment responsable que es fa de la tecnologia.

