

DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

Amb aquesta activitat
es pot treballar l'ODS
15

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 3-4 h
- ▶ **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4
 - ▶ Llapis o bolígraf
 - ▶ Calçat còmode
 - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits

Objectius principals:

- Conèixer de manera senzilla la dinàmica dels rius mediterranis i entendre com influeixen en la deposició de sediments i en la formació del relleu.
- Reconèixer la formació de la Mitjana a partir dels sediments portats pel riu.
- Estudiar la formació d'un meandre i la seva relació amb la dinàmica de l'aigua del riu.
- Aprendre a calcular el cabal del riu, i interpretar els resultats, relacionant-los amb les actuacions humanes.

Descripció de l'activitat:

L'activitat es centra en l'estudi del riu Segre en superfície (estudi d'un meandre, descripció de les formes dels marges, mesures de la velocitat de l'aigua) i a l'interior (mesures de profunditat, elaboració del perfil transversal), utilitzant tècniques de camp i amb el suport d'un quadern per alumne. A partir de les dades obtingudes es dedueix el funcionament dels processos de formació del terreny, excavació de la llera i desplaçament lateral del riu.

L'activitat pot tenir una durada més o menys llarga segons les activitats que es facin.

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim el sòl de la Mitjana](#)



Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Ciències generals

- Competència 1. Aplicar les diverses formes de raonament pròpies de la ciència i dur a terme investigacions experimentals i estudis observacionals utilitzant amb precisió material i instruments adequats per respondre a qüestions que esdevenen en l'entorn sobre processos físics, químics, biològics i geològics.
- Competència 2. Aplicar principis, lleis i teories científiques vigents en l'explicació i la predicció del comportament dels fenòmens i components de l'entorn per adquirir una visió holística del funcionament de la naturalesa.
- Competència 4. Aplicar els coneixements i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, mantenint la ment oberta amb relació als procediments que segueix i als resultats que obté per resoldre problemes relacionats amb les ciències experimentals.

Geologia i ciències ambientals

- Competència 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències geològiques i ambientals, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.
- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.
- Competència 6. Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.

