

DESCOBRIM LA DEPURADORA D'AIGÜES RESIDUALS

Coneixerem, a partir del recorregut de l'aigua, com funciona la depuradora de Lleida i veurem de prop les diferents fases del tractament. Experimentarem diferents tipus de mescles i esbrinarem com es poden separar, per comprendre els processos que es duen a terme per netejar l'aigua.

- ▶ **Espai:** Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** Dimarts i dijous
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1,5 – 3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A4 i llapis o bolígraf.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals")

Objectius principals:

- Conèixer el funcionament d'una depuradora amb processos físics i biològics.
- Conèixer el cicle de l'aigua de la ciutat de Lleida.
- Relacionar els hàbits de consum d'aigua amb les seves implicacions ecològiques i socials.
- Entendre la necessitat de la depuració de les aigües residuals.
- Entendre els processos utilitzats per depurar l'aigua.

Recorregut per les instal·lacions de l'EDAR per conèixer pas a pas el procés de depuració i els residus que se n'extreuen, reflexionant sobre els nostres hàbits de consum d'aigua. L'activitat es complementa amb un taller per entendre de prop els processos físics a què se sotmet l'aigua residual (filtració, decantació,...).

Es pot adaptar a diferents durades i formats.



DESCOBRIM LA DEPURADORA D'AIGÜES RESIDUALS

Correspondència amb el currículum d'ESO

► **Inscripció**

Amb aquesta
activitat es poden
treballar els ODS
6, 9, 11, 14 i 15

► Àmbit científicotecnològic:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:
 - Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
- Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana:
 - Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.
- Dimensió medi ambient:
 - Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

► Àmbit de cultura i valors:

- Dimensió personal:
 - Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
- Dimensió sociocultural:
 - Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

► Àmbit personal i social:

- Dimensió participació:
 - Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.



Accés en transport públic:

Línies 3 i 10 d'autobusos, parada "Passarel·la Maristes", i des d'allà continuar a peu pel camí del Sot de Fontanet fins a la depuradora (uns 20 minuts).

També us hi atansen les línies 2, 5, 6 i 7, parada "Pont Universitat", i des d'allà continuar a peu pel camí del Sot de Fontanet fins a la depuradora (uns 25 minuts).

Existeix també un servei a demanda que us porta a la depuradora. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea (ruta 5).