

DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

Amb aquesta activitat
es pot treballar l'ODS
15

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 3-4 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4
 - ▶ Llapis o bolígraf
 - ▶ Calçat còmode
 - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits

Objectius principals:

- Conèixer de manera senzilla la dinàmica dels rius mediterranis i entendre com influeixen en la deposició de sediments i en la formació del relleu.
- Reconèixer la formació de la Mitjana a partir dels sediments portats pel riu.
- Diferenciar els diferents elements del sòl de la Mitjana segons la seva mida.
- Entendre el concepte d'aigua subterrània i nivell freàtic.
- Conèixer el paper dels éssers vius en la formació del sòl.

Descripció de l'activitat:

Durant l'activitat descobrirem quins elements formen el terra de la Mitjana utilitzant materials i tècniques de camp, amb el suport d'un quadern per alumne. Observarem la disposició dels sediments i deduirem el funcionament dels processos d'erosió, transport i sedimentació, entenent el paper del riu com a formador del terreny.

L'activitat pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut que es faci i els espais que es visitin.

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim el sòl de la Mitjana](#)



Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Biologia i Geologia

- Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, prenent i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.
- Competència específica 6. Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

Ciències Socials, Geografia i Història

- Competència específica 4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.

