

DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

Amb aquesta activitat
es pot treballar l'ODS
15

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-1,5 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer 2 grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Llapis o bolígraf

Objectius principals:

- Conèixer de manera senzilla la dinàmica dels rius mediterranis i entendre com influeixen en la deposició de sediments i en la formació del relleu.
- Reconèixer la formació de la Mitjana a partir dels sediments portats pel riu.
- Diferenciar els diferents elements del sòl de la Mitjana segons la seva mida.
- Entendre el concepte d'aigua subterrània i nivell freàtic.
- Conèixer el paper dels éssers vius en la formació del sòl.

Descripció de l'activitat:

Activitat en forma de taller d'interior on es treballa de manera experimental la formació del sòl de la Mitjana a partir de les avingudes del riu, la disposició dels materials en capes i les propietats dels elements que les formen.

En aquesta activitat no està previst parar a esmorzar.

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim el sòl de la Mitjana](#)



Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

