

DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

Reconeixerem com s'ha format el paisatge de la Mitjana observant i estudiant les formes del relleu relacionades amb el riu i la dinàmica fluvial.

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 3-4 h
- ▶ **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim el sòl de la Mitjana")

Objectius principals:

- Conèixer de manera senzilla la dinàmica dels rius mediterranis i entendre com influeixen en la deposició de sediments i en la formació del relleu.
- Reconèixer la formació de la Mitjana a partir dels sediments portats pel riu.
- Estudiar la formació d'un meandre i la seva relació amb la dinàmica de l'aigua del riu.
- Aprendre a calcular el cabal del riu, i interpretar els resultats, relacionant-los amb les actuacions humanes.



L'activitat es centra en l'estudi d'un meandre del riu Segre en superfície (descripció de les formes dels marges, mesures de la velocitat de l'aigua) i a l'interior (mesures de profunditat, elaboració del perfil transversal), a partir de les quals es dedueixen el funcionament dels processos d'excavació de la llera i desplaçament lateral del riu.

Es pot adaptar a diferents durades i formats.

DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

Correspondència amb el currículum de Batxillerat

Àmbit científicotecnològic:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:
 - Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens natural.
 - Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
 - Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió medi ambient:

- Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

➤ Àmbit de cultura i valors:

➤ Dimensió sociocultural:

- Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

▶ **Inscripció**

Amb aquesta
activitat es pot
treballar l'ODS
15

Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana".

També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet) i 9 (parada Palau de Congressos)

