

# DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

Estudiarem els diferents sediments que conformen el sòl de la Mitjana i aprendrem com s'ha format aquest paisatge. Reconeixem les formes del relleu relacionades amb el riu i la dinàmica fluvial.

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 3-4 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A4 i llapis o bolígraf
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim el sòl de la Mitjana")

Objectius principals:

- Conèixer de manera senzilla la dinàmica dels rius mediterranis i entendre com influeixen en la deposició de sediments i en la formació del relleu.
- Reconèixer la formació de la Mitjana a partir dels sediments portats pel riu.
- Diferenciar els diferents elements del sòl de la Mitjana segons la seva mida i la seva composició química.
- Entendre el concepte d'aigua subterrània i nivell freàtic.
- Conèixer el paper dels éssers vius en la formació del sòl.



Durant l'activitat diferenciarem els materials del sòl segons la seva granulometria utilitzant tècniques manipulatives i procediments de camp, observarem la disposició dels sediments i deduirem el funcionament dels processos d'erosió, transport i sedimentació, entenent el paper del riu com a formador del terreny. S'utilitza un quadern de camp com a suport.

Es pot adaptar a diferents durades i formats.

*Es recomana portar aigua, calçat còmode, gorra i repel·lent de mosquits*

# DESCOBRIM EL SÒL DE LA MITJANA

## Correspondència amb el currículum d'ESO

### Àmbit científicotecnològic:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:
  - Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens natural.
  - Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
  - Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
- Dimensió medi ambient:
  - Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

### Àmbit de cultura i valors:

- Dimensió sociocultural:
  - Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

### Àmbit social:

- Dimensió geogràfica:
  - Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.



### ▶ Inscripció

Amb aquesta activitat es pot treballar l'ODS 15

### Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana".

També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet) i 9 (parada Palau de Congressos)