

# L'AIGUA I LA VIDA: ADAPTACIONS DELS ÉSSERS VIUS A L'AIGUA

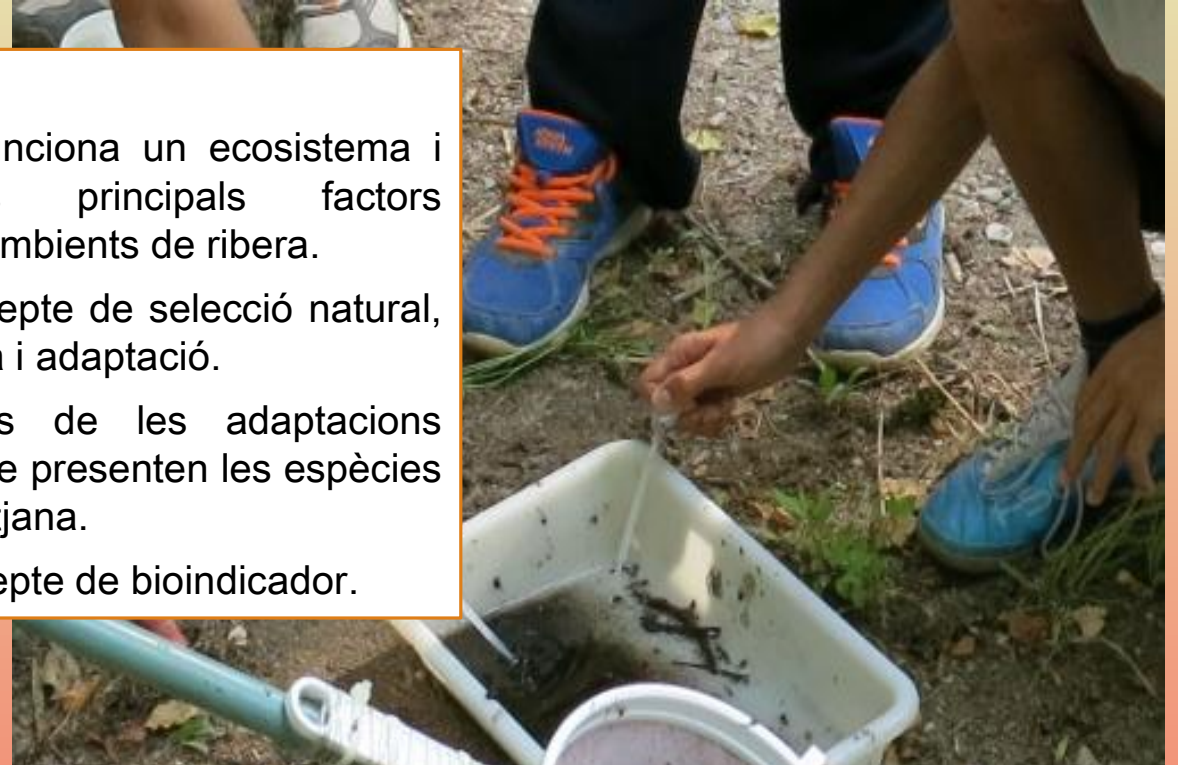
- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-6 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A4 i llapis o bolígraf

▶ **Inscripcions aquí**  
(tràmit: "L'aigua i la Vida: adaptacions dels éssers vius a l'aigua")

Estudiarem les estratègies i adaptacions dels éssers vius en relació amb els factors ambientals i especialment amb l'aigua, i coneixerem el concepte de biodindicadors.

Objectius principals:

- Entendre com funciona un ecosistema i reconèixer els principals factors ambientals dels ambients de ribera.
- Entendre el concepte de selecció natural, evolució biològica i adaptació.
- Esbrinar algunes de les adaptacions morfològiques que presenten les espècies que viuen a la Mitjana.
- Conèixer el concepte de bioindicador.



L'activitat consisteix en un recorregut pel bosc per observar les adaptacions dels éssers vius als factors ambientals, i dos tallers d'interior en els quals observarem macroinvertebrats aquàtics amb l'ajuda de lupes binoculars i disseccionarem un peix per observar les seves adaptacions a la vida a l'aigua.

Es pot adaptar a diferents durades i formats.

*Es recomana portar prismàtics, aigua, calçat còmode, gorra i repel·lent de mosquits*

# L'AIGUA I LA VIDA: ADAPTACIONS DELS ESSERS VIUS A L'AIGUA

## Correspondència amb el currículum d'ESO

### Inscripció

Amb aquesta  
activitat es pot  
treballar l'ODS  
15

#### ► Àmbit científicotecnològic:

##### ► Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:

- Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

##### ► Dimensió medi ambient:

- Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

#### ► Àmbit de cultura i valors:

##### ► Dimensió sociocultural:

- Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

#### ► Àmbit personal i social:

##### ► Dimensió participació:

- Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

### Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana".

També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet) i 9 (parada Palau de Congressos)

