

DESCOBRIM LA FAUNA DE LA MITJANA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** PRIMER CICLE D'ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4, llapis i goma, també es poden portar colors
 - ▶ Es recomana portar prismàtics si se'n tenen.
 - ▶ Calçat còmode
 - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 11 i 15

Objectius principals:

- Conèixer la fauna del bosc de ribera.
- Descobrir alguns dels mètodes més habituals d'estudi de la fauna.
- Identificar algunes espècies animals i els seus rastres.
- Relacionar diferents rastres del Parc (petjades, nius, plomes, excrements, ossos...) amb els animals que els han deixat.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un petit recorregut pel bosc a la recerca de rastres de fauna, i un taller d'interior en què identificaran alguns rastres amb el suport de fotografies, esbrinant a quin animal pertanyen.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut i les activitats que es facin:

1h: només recorregut pel Parc o només taller de rastres.

2h: 1h de recorregut pel Parc + 1h de taller de rastres.

3h: 1,5h de recorregut pel Parc + 1/2h d'esmorzar + 1h de taller de rastres.

En les activitats de menys de 3 h no està previst parar a esmorzar.

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim la fauna de la Mitjana](#)

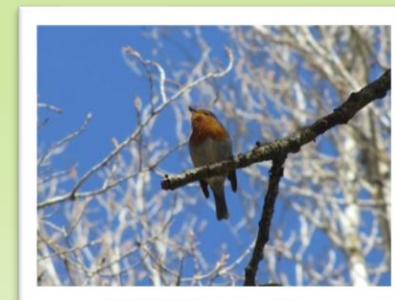


Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Biologia i Geologia

- Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.
- Competència específica 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.
- Competència específica 3. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.
- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.
- Competència específica 6. Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.



Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 4. Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens, per a l'assoliment d'una actitud empàtica, respectuosa i acurada envers un mateix, els altres i la natura.

