

# L'AIGUA I LA VIDA: ADAPTACIONS DELS ÉSSERS VIUS A L'AIGUA

Programa  
d'Educació Ambiental  
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-5 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
  - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4
  - ▶ Llapis o bolígraf
  - ▶ Es recomana portar prismàtics si se'n tenen
  - ▶ Calçat còmode
  - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.

Amb aquesta activitat  
es poden treballar els  
ODS 11 i 15

## Objectius principals:

- Entendre com funciona un ecosistema i reconèixer els principals factors ambientals dels ambients de ribera.
- Entendre el concepte de selecció natural, evolució biològica i adaptació.
- Esbrinar algunes de les adaptacions morfològiques que presenten les espècies que viuen a la Mitjana.
- Conèixer el concepte de bioindicador.

## Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut pel bosc de ribera per observar les adaptacions dels éssers vius als factors ambientals, i uns tallers d'interior en els quals observaran macroinvertebrats aquàtics amb l'ajuda de lupes binoculars i es treballaran les adaptacions dels animals aquàtics a partir dels seus rastres.

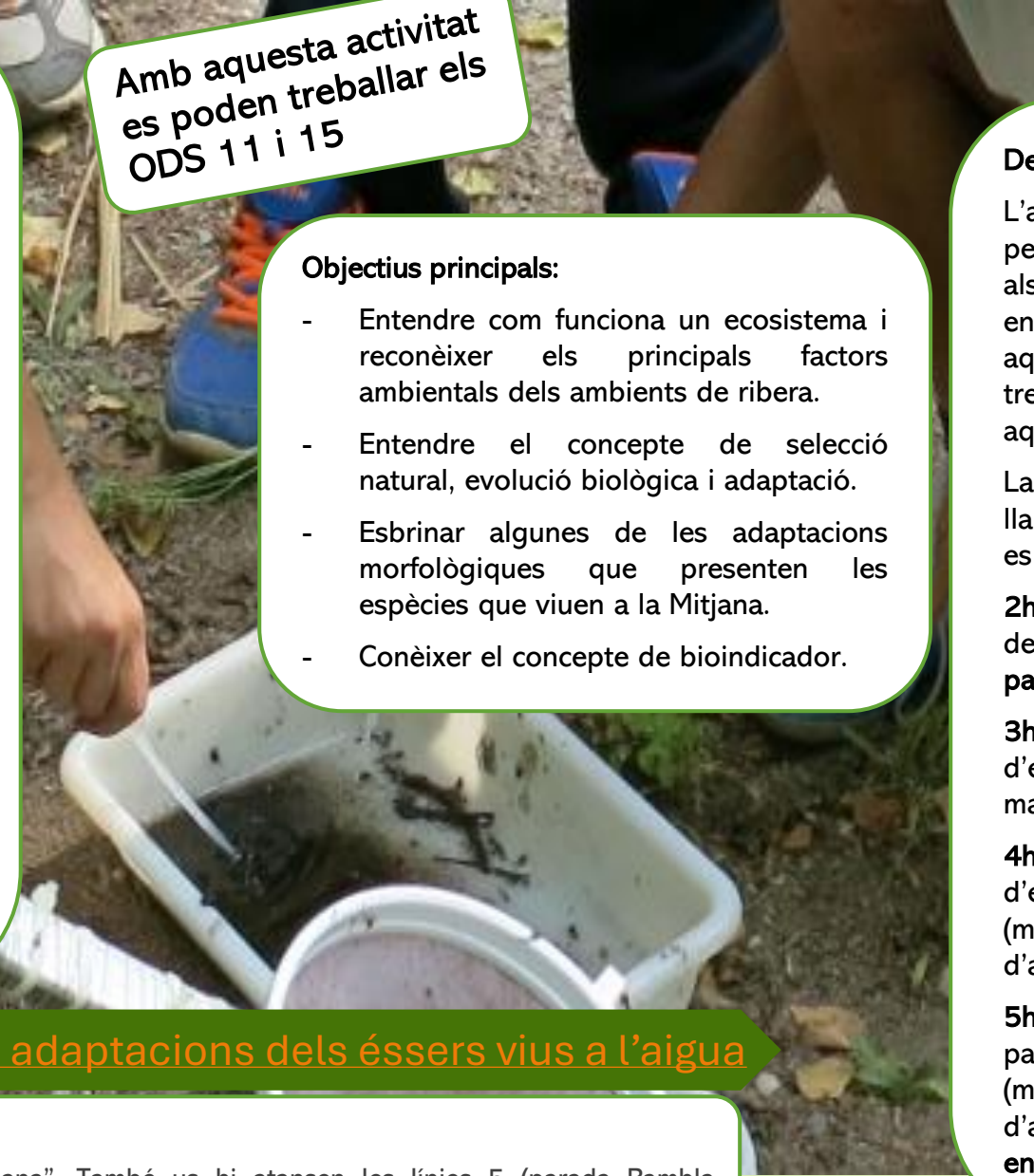
La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut i les activitats que es facin:

**2h:** 1h de recorregut pel Parc + 1h de taller de macroinvertebrats aquàtics. **No es fa cap parada per esmorzar.**

**3h:** 1'5h de recorregut pel Parc + 1/2h d'esmorzar + 1h de taller de macroinvertebrats aquàtics.

**4h:** 1,5h de recorregut pel Parc + 1/2h d'esmorzar + 2 tallers d'1h (macroinvertebrats aquàtics + rastres d'animals aquàtics).

**5h:** 2,5h de recorregut pel Parc (inclou una parada per esmorzar) + 2 tallers d'1h i 15' (macroinvertebrats aquàtics + rastres d'animals aquàtics). **Es fa una parada per dinar entre el recorregut i els tallers.**



**INSCRIPCIONS AQUÍ: L'Aigua i la Vida: adaptacions dels éssers vius a l'aigua**

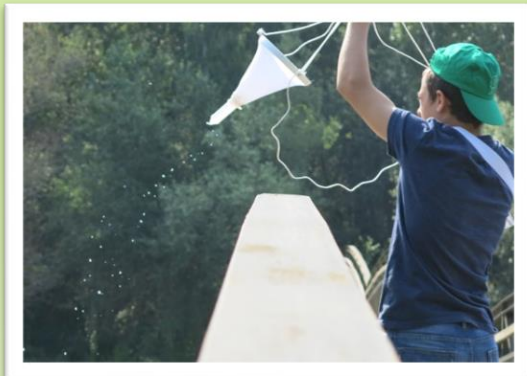
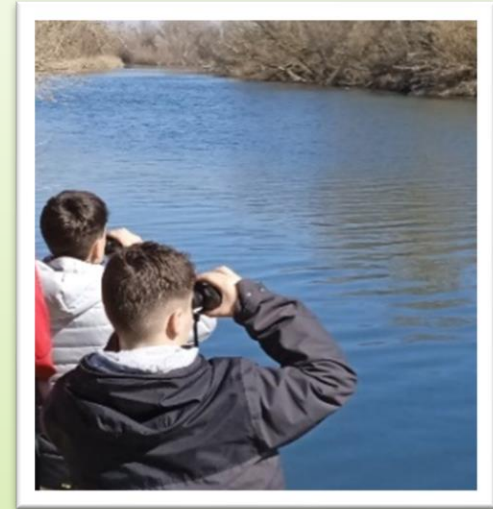


## Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

### Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



### Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- Competència específica 4. Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixent i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

