

# DESCOBRIM LA FAUNA DE LA MITJANA

Programa  
d'Educació Ambiental  
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
  - ▶ Llapis i goma, també es poden portar colors
  - ▶ Una caixa o recipient per emportar-se les petjades de fang
  - ▶ Calçat còmode
  - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 11 i 15

## Objectius principals:

- Conèixer la fauna del bosc de ribera.
- Descobrir alguns dels mètodes més habituals d'estudi de la fauna.
- Identificar algunes espècies animals i els seus rastres.
- Relacionar diferents rastres del Parc (petjades, nius, plomes, excrements, ossos...) amb els animals que els han deixat.

## Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un petit recorregut pel bosc a la recerca de rastres de fauna, i un taller d'interior en què identificaran alguns rastres amb el suport de fotografies, esbrinant a quin animal pertanyen. Per acabar, cada alumne fa una petjada de fang d'un animal de la Mitjana per endur-se.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut i les activitats que es facin:

**1h:** només recorregut pel Parc o només taller de rastres.

**2h:** 1h de recorregut pel Parc + 1h de taller de rastres.

**3h:** 1,5h de recorregut pel Parc + 1/2h d'esmorzar + 1h de taller de rastres.

**En les activitats de menys de 3h no està previst parar a esmorzar.**



**INSCRIPCIONS AQUÍ: Descubrim la fauna de la Mitjana**



## Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

## Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

