

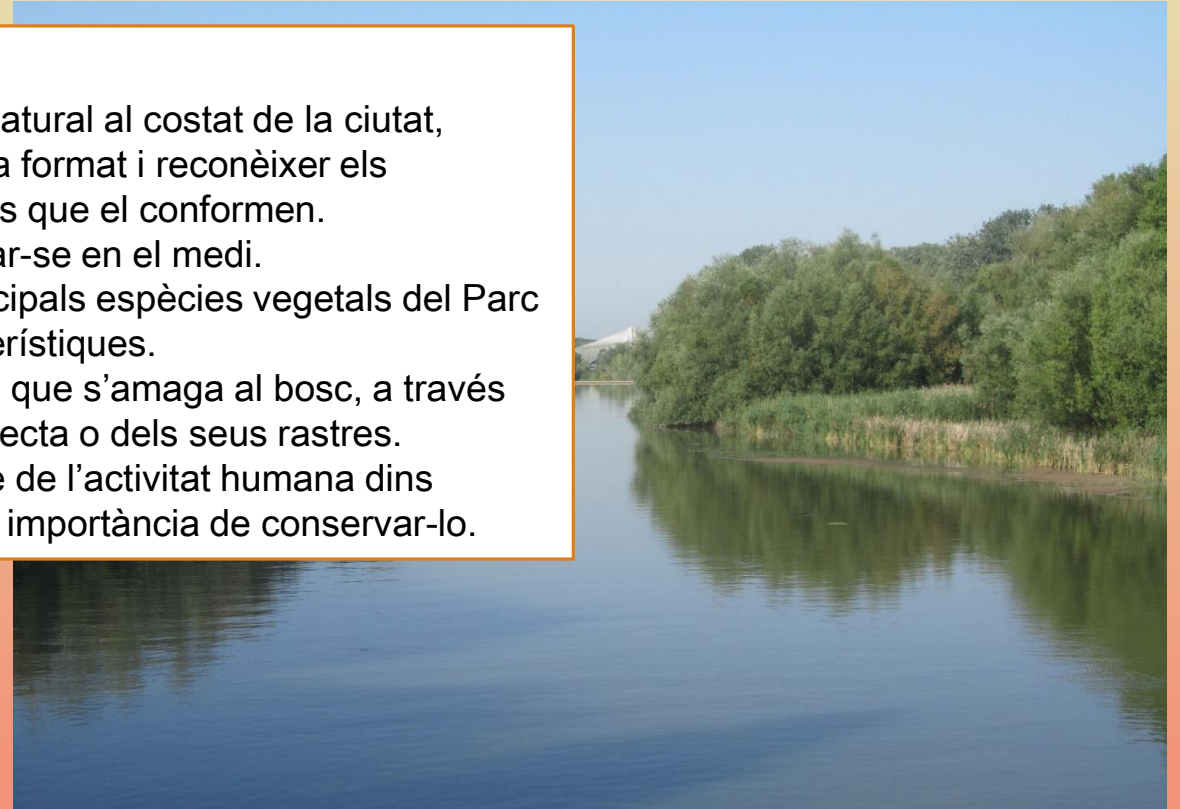
DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Descobrirem els principals elements d'un bosc de ribera orientant-nos en l'espai amb l'ajuda d'una brúixola, i reflexionarem sobre l'impacte humà en el medi.

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A-4 i llapis o bolígraf.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim el Parc de la Mitjana")

Objectius principals:

- Visitar un entorn natural al costat de la ciutat, descobrir com s'ha format i reconèixer els principals elements que el conformen.
- Aprendre a orientar-se en el medi.
- Identificar les principals espècies vegetals del Parc i les seves característiques.
- Descobrir la fauna que s'amaga al bosc, a través de l'observació directa o dels seus rastres.
- Conèixer l'impacte de l'activitat humana dins d'aquest espai i la importància de conservar-lo.



Els alumnes fan un itinerari seguint les instruccions d'un gràfic lineal, utilitzant la brúixola per orientar-se i trobar els elements més importants del bosc de ribera, amb el suport d'un quadern de camp per alumne.

Es pot adaptar a diferents durades i formats.

Es recomana portar aigua, prismàtics, calçat còmode, gorra i repel·lent de mosquits

DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

► **Inscripció**

Amb aquesta
activitat es pot
treballar l'ODS
15

Correspondència amb el currículum d'ESO

Àmbit científicotecnològic:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:
 - Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.
- Dimensió medi ambient:
 - Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

Àmbit de cultura i valors:

- Dimensió sociocultural:
 - Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Àmbit personal i social:

- Dimensió participació:
 - Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

Àmbit social:

- Dimensió geogràfica:
 - Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.



Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana".

També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet) i 9 (parada Palau de Congressos)