

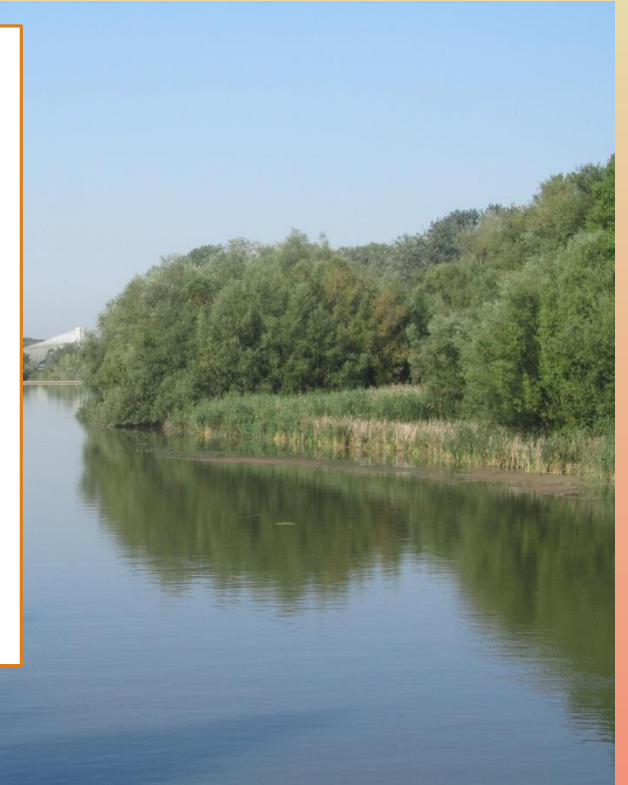
DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Descobrirem els elements d'un ecosistema de ribera així com les relacions que s'estableixen entre ells, reflexionant sobre l'impacte humà.

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material necessari:** Suport mida DIN A-4 i llapis bolígraf.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim el Parc de la Mitjana")

Objectius principals:

- Visitar un entorn natural al costat de la ciutat i descobrir com s'ha format i els principals elements que el conformen.
- Identificar les principals espècies vegetals del Parc i les seves característiques.
- Descobrir la fauna que s'amaga al bosc, a través de l'observació directa o dels seus rastres.
- Descobrir els cursos d'aigua presents al Parc i la seva interacció amb la resta d'elements de l'ecosistema.
- Conèixer l'impacte de l'activitat humana dins d'aquest espai i la importància de conservar-lo.



Es fa un recorregut pel Parc identificant els principals elements del bosc de ribera, utilitzant prismàtics per a l'observació d'ocells i confeccionant un petit herbari de les principals espècies vegetals, amb el suport d'un quadern de camp per a cada alumne. Es pot adaptar a diferents durades i formats.

Es recomana portar aigua, prismàtics, calçat còmode, gorra i repel·lent de mosquits

DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Correspondència amb el currículum de CM i CS

► Àmbit de coneixement del medi:

► Dimensió món actual:

- Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- Competència 3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
- Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

► Àmbit d'educació en valors:

► Dimensió Interpersonal:

- Competència 5. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
- Competència 6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

► Dimensió social:

- Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

► **Inscripció**

Amb aquesta
activitat es pot
treballar l'ODS 15

Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana".

També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet) i 9 (parada Palau de Congressos)

