

# DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Programa  
d'Educació Ambiental  
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
  - ▶ Suport mida DIN A-4 i llapis o bolígraf
  - ▶ Calçat còmode
  - ▶ Es recomana portar prismàtics si se'n tenen
  - ▶ En èpoques de calor portar també gorra i repel·lent de mosquits.

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 11 i 15

## Objectius principals:

- Visitar un entorn natural al costat de la ciutat per descobrir com s'ha format i els principals elements que el conformen.
- Identificar les principals espècies vegetals del Parc i les seves característiques.
- Descobrir la fauna que s'amaga al bosc, a través de l'observació directa o dels seus rastres.
- Descobrir la importància de l'aigua en el bosc de ribera.
- Conèixer l'impacte de l'activitat humana dins d'aquest espai i la importància de conservar-lo.

## Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut pel Parc, acompanyat d'una educadora, identificant els principals elements del bosc de ribera, utilitzant prismàtics per a l'observació d'ocells i confeccionant un petit herbari de les principals espècies vegetals, amb el suport d'un quadern de camp per a cada alumne.

La visita pot ser de més o menys durada segons el recorregut que es faci. **En l'activitat de menys de 3 h no està previst parar a esmorzar.**

## INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim el parc de la Mitjana](#)

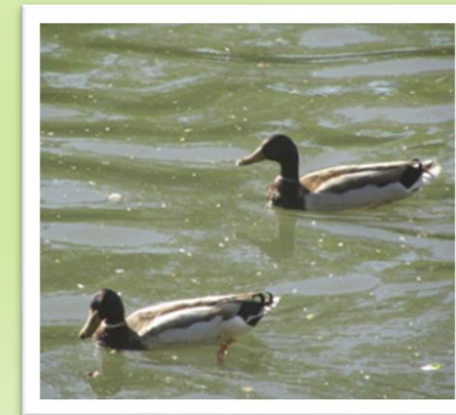


### Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

## Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



## Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- Competència específica 4. Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixent i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

## Educació Física

- Competència específica 4. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora.

