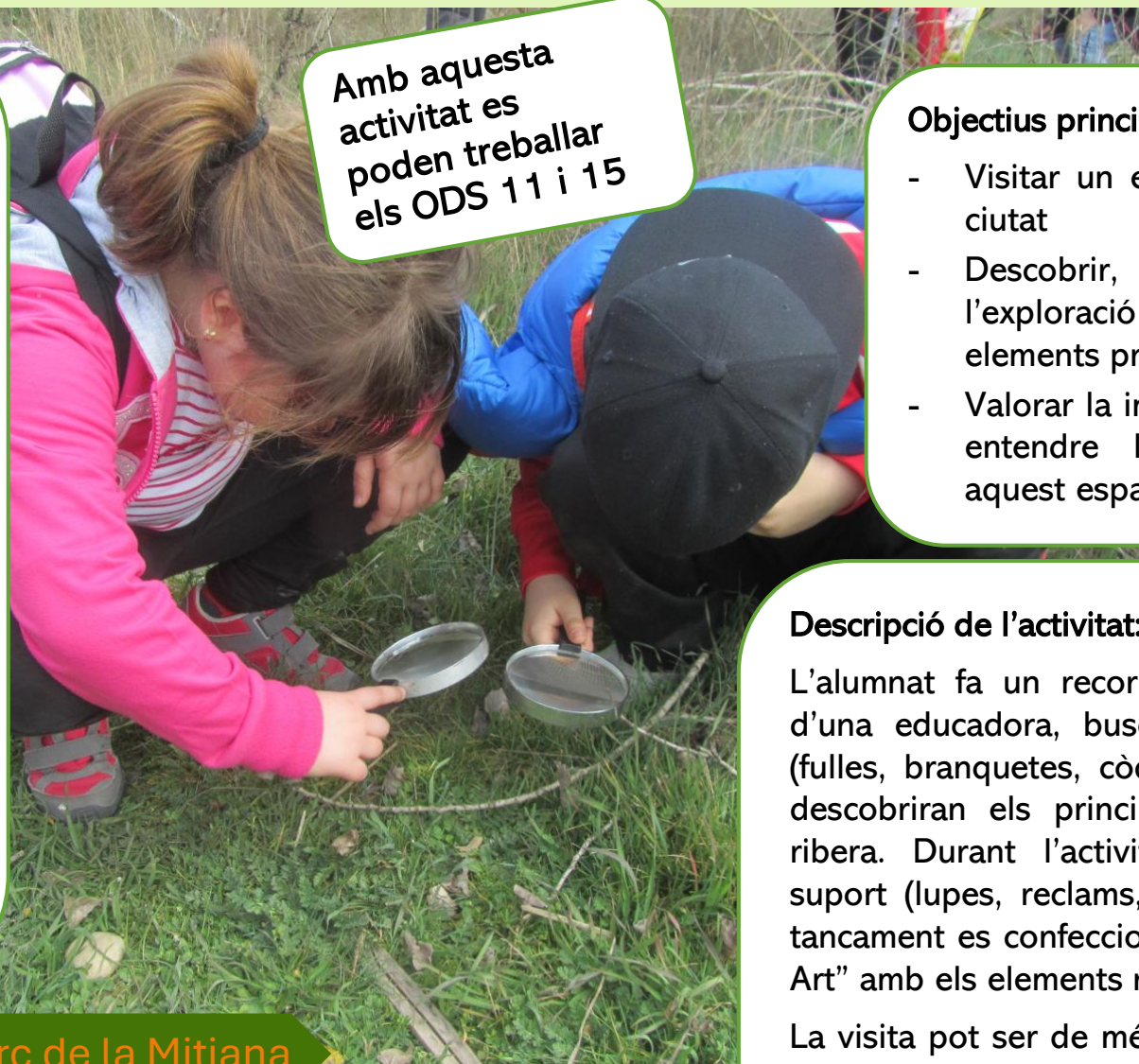


DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Calçat còmode
 - ▶ Recipient (bossa, cistell...) per agafar els "tresors"
 - ▶ Recomanable portar càmera de fotos per fotografiar els "tresors" que no es poden traure del Parc
 - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 11 i 15



Objectius principals:

- Visitar un entorn natural al costat de la ciutat
- Descobrir, a través dels sentits i l'exploració de l'entorn, els principals elements presents al Parc de la Mitjana
- Valorar la importància dels espais verds i entendre la necessitat de conservar aquest espai.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut pel Parc, acompanyat d'una educadora, buscant els "tresors" del bosc (fulles, branquetes, còdols, ...), a partir dels quals descobriran els principals elements del bosc de ribera. Durant l'activitat s'utilitzen materials de suport (lupes, reclams, imatges, contes...) i com a tancament es confecciona una petita obra de "Land Art" amb els elements recollits.

La visita pot ser de més o menys durada segons el recorregut i les activitats que es realitzin. **En l'activitat de menys de 3h no està previst parar a esmorzar.**

INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim el Parc de la Mitjana](#)

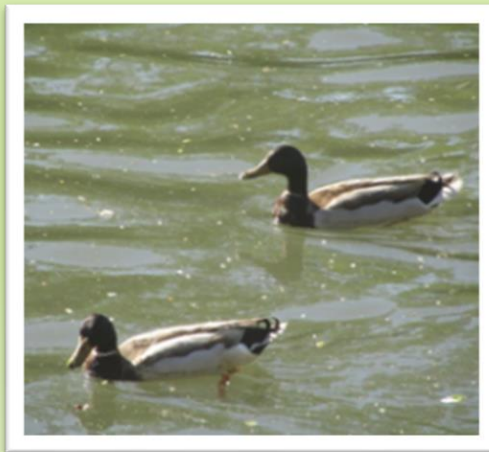


Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



Educació Artística

- Competència específica 4. Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

Educació Física

- Competència específica 4. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora.

