

# DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Programa  
d'Educació Ambiental  
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** EDUCACIÓ INFANTIL
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
  - ▶ Calçat còmode
  - ▶ Recipient (bossa, cistell...) per agafar els "tresors"
  - ▶ Recomanable portar càmera de fotos per fotografiar els "tresors" que no es poden traure del Parc
  - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.



## Objectius principals:

- Visitar un entorn natural al costat de la ciutat
- Descobrir, a través dels sentits i l'exploració de l'entorn, els principals elements presents al Parc de la Mitjana
- Valorar la importància dels espais verds i entendre la necessitat de conservar aquest espai.

## Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un petit recorregut pel Parc, acompanyat d'una educadora, agafant els "tresors" que es van trobant (fulles, branquetes, còdols, ...), a partir dels quals coneixeran els principals elements del bosc de ribera. Durant l'activitat s'utilitzen materials de suport (lupes, reclams, imatges, contes...).

L'activitat es pot fer més o menys llarga segons el recorregut.

**En aquesta activitat no està previst parar a esmorzar.**

**INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim el Parc de la Mitjana](#)**



## Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

## Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Competència específica 3. Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.

## Eix 3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Competència específica 2. Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions.
- Competència específica 3. Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.

