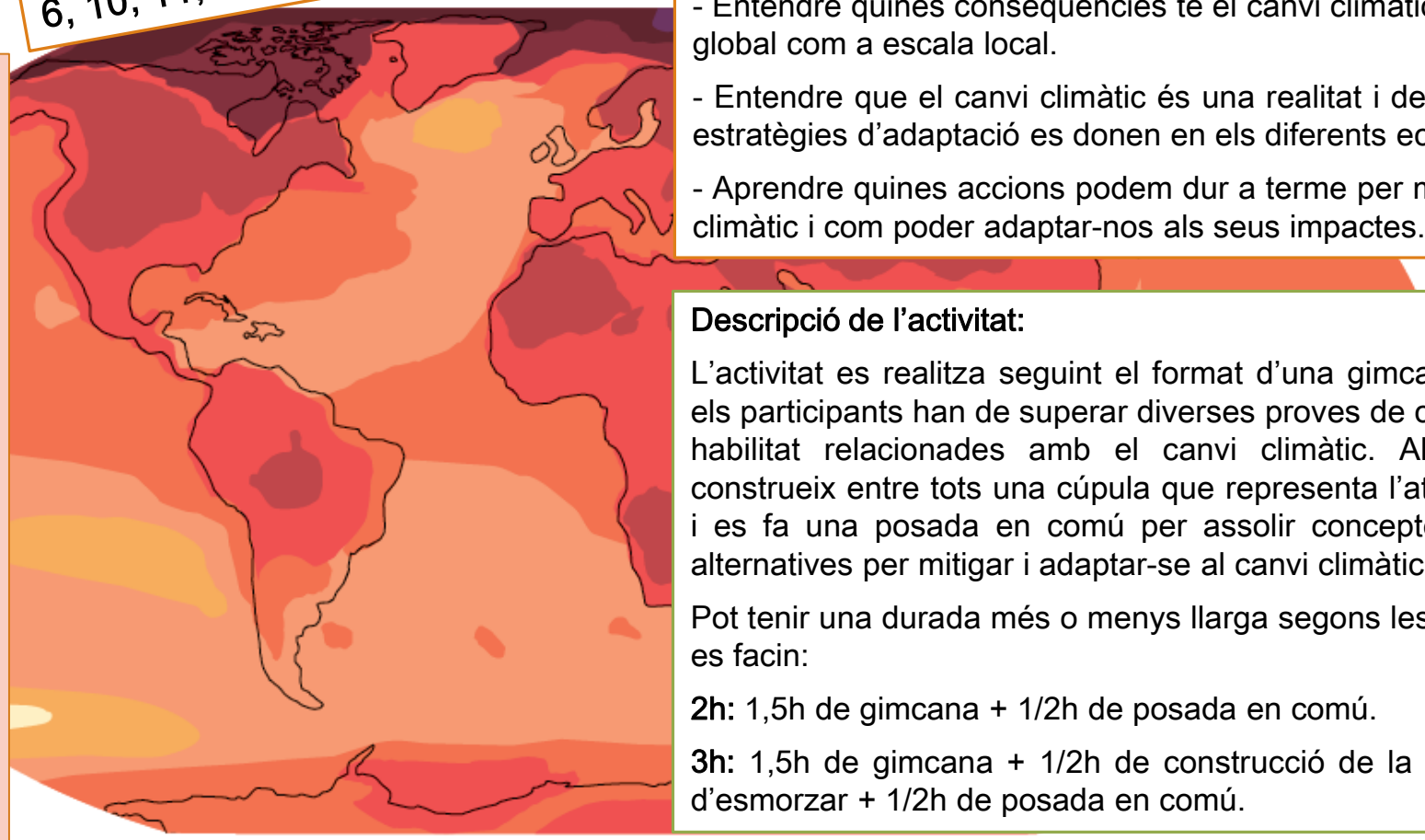
CANVI CLIMÀTIC: CAUSES I CONSEQÜÈNCIES

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 6, 10, 11, 12 i 13



- **Espai:** Parc de la Mitjana o qualsevol parc, jardí o plaça de Lleida
- **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- **Temporada:** Tot el curs
- **Durada:** 2-3 h
- **Nivell educatiu:** CICLE MITJÀ I SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- **Nombre d'alumnes:** Grup-classe
- **Material que cal portar:** En èpoques de calor es recomana portar gorra i repel·lent de mosquits.
- Inscripcions aquí **(tràmit: "Canvi climàtic: causes i conseqüències")**



Accés en transport públic:
Consultar horaris d'autobusos urbans a https://www.moventis.es/es/Marcas/autobusos-de-lleida

Objectius principals:

- Entendre els conceptes de canvi climàtic i efecte hivernacle.
- Identificar les principals causes del canvi climàtic.
- Entendre quines conseqüències té el canvi climàtic tant a escala global com a escala local.
- Entendre que el canvi climàtic és una realitat i descobrir quines estratègies d'adaptació es donen en els diferents ecosistemes.
- Aprendre quines accions podem dur a terme per mitigar el canvi climàtic i com poder adaptar-nos als seus impactes.

Descripció de l'activitat:

L'activitat es realitza seguint el format d'una gimcana en la qual els participants han de superar diverses proves de coneixements i habilitat relacionades amb el canvi climàtic. Al finalitzar es construeix entre tots una cúpula que representa l'atmosfera neta, i es fa una posada en comú per assolir conceptes i descobrir alternatives per mitigar i adaptar-se al canvi climàtic.

Pot tenir una durada més o menys llarga segons les activitats que es facin:

2h: 1,5h de gimcana + 1/2h de posada en comú.

3h: 1,5h de gimcana + 1/2h de construcció de la cúpula + 1/2h d'esmorzar + 1/2h de posada en comú.

Metodologia:

Interpretació d'instruccions, resolució autònoma de proves, treball en equip, construcció d'una cúpula, reflexió i discussió dels resultats.

CANVI CLIMÀTIC: CAUSES I CONSEQÜÈNCIES

Relació amb el currículum de Cicle Mitjà i Cicle Superior d'Educació Primària:

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.



