

DESCOBRIM LA GESTIÓ DELS RESIDUS SÒLIDS URBANS

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 9, 11, 12 i 13



- ▶ **Espai:** Instal·lacions de gestió de residus urbans de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dimarts a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1- 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** Calçat tancat. Es recomana portar gorra si fa sol. Es pot portar mascareta per evitar les olors.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim la gestió dels residus sòlids urbans")

Objectius principals:

- Entendre el concepte de residu i veure de prop la quantitat de residus que generem.
- Conèixer diferents sistemes de gestió de residus.
- Conèixer com es fa la gestió dels residus sòlids a Lleida.
- Veure de prop com funciona un abocador de residus sòlids, una planta de triatge i una planta de compostatge en actiu.
- Relacionar els nostres hàbits de consum amb la generació de residus i les seves implicacions ecològiques i socials.
- Adonar-se de la necessitat de reduir la generació de residus i reflexionar sobre les estratègies per aconseguir-ho.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut guiat per les instal·lacions de gestió de residus de Montoliu (abocador, planta de triatge i planta de compostatge) que li permet fer el seguiment de les escombraries que produïm. Durant la visita reflexionarem sobre els hàbits de consum i elaborarem propostes concretes per tal de reduir la nostra generació de residus.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el grau d'aprofundiment.

Hi ha la possibilitat de visitar també l'abocador clausurat de Serrallarga, aleshores la durada de l'activitat és de 3h.

Accés en transport públic:

A la planta de tractament de residus de Montoliu no hi arriba el transport públic. Si voleu visitar aquesta instal·lació necessiteu tenir disponible un transport tot el matí. Si voleu anar a l'abocador clausurat de Serrallarga existeix un servei a demanda. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea (ruta 2, parada tres pontets).

Metodologia:

Observació de les instal·lacions, debat en grup, deducció i obtenció de conclusions.



Relació amb el currículum de Batxillerat:



CIÈNCIES GENERALS

- Competència 3. Argumentar sobre la importància d'incorporar hàbits saludables i sostenibles basats en els fonaments científics per adoptar-los i promoure'ls en el seu entorn.

ECONOMIA

- Competència 1. Prendre consciència de la importància de prendre decisions a escala econòmica, comparant els sistemes econòmics i reflexionant sobre la interdependència dels factors i dels agents econòmics, valorant els processos d'integració econòmica per intervenir en la realitat econòmica actual.
- Competència 2. Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic.
- Competència 3. Interpretar les interrelacions que es produeixen entre els agents econòmics en el flux circular de la renda, valorant-ne els beneficis i els costos que provoquen, per contribuir a un desenvolupament econòmic sostenible i al benestar de la societat.
- Competència 5. Identificar i valorar els reptes i els desafiaments de l'economia actual, analitzant críticament la globalització, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.
- Competència 6. Analitzar els problemes econòmics actuals, utilitzant diverses fonts d'informació, tècniques de l'anàlisi econòmica i procediments de recerca, per plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.

ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL

- Competència 3. Relacionar els objectius de desenvolupament sostenible amb el desenvolupament econòmic i social, emprant eines econòmiques i empresarials, per donar resposta als reptes actuals com a ciutadà responsable i proactiu.

GEOGRAFIA

- Competència 1. Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant-ne el nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels objectius de desenvolupament sostenible.
- Competència 5. Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global.

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.

HISTÒRIA

- Competència 4. Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol i els seus efectes, relacionar-la amb la desigualtat social i territorial, percebre la natura dels canvis en el món actual i actuar amb criteris de sostenibilitat i de manera crítica i compromesa per a la millora de la societat i de l'entorn.
- Competència 7. Analitzar les dinàmiques d'interdependència entre diferents agents en el context d'un món globalitzat per avaluar els compromisos de cooperació, locals i globals basades en la cultura de la pau i en la consecució d'un món més solidari i sostenible.