

DESCOBRIM LA GESTIÓ DELS RESIDUS SÒLIDS URBANS

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 9, 11, 12 i 13

- ▶ **Espai:** Instal·lacions de gestió de residus urbans de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dimarts a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1- 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** suport per escriure mida DIN A-4, llapis o bolígraf. Calçat tancat. Es recomana portar gorra si fa sol. Es pot portar mascareta per evitar les olors.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim la gestió dels residus sòlids urbans")



Objectius principals:

- Entendre el concepte de residu i veure de prop la quantitat de residus que generem.
- Conèixer diferents sistemes de gestió de residus.
- Conèixer com es fa la gestió dels residus sòlids a Lleida.
- Veure de prop com funciona un abocador de residus sòlids, una planta de triatge i una planta de compostatge en actiu.
- Relacionar els nostres hàbits de consum amb la generació de residus i les seves implicacions ecològiques i socials.
- Adonar-se de la necessitat de reduir la generació de residus i reflexionar sobre les estratègies per aconseguir-ho.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut guiat per les instal·lacions de gestió de residus de Montoliu (abocador, planta de triatge i planta de compostatge) que li permet fer el seguiment de les escombraries que produïm, amb el suport d'un quadern per cada alumne. Durant la visita reflexionarem sobre els nostres hàbits de consum i elaborarem propostes concretes per tal de reduir la nostra generació de residus.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons s'empleni o no el quadern i segons el grau d'aprofundiment.

Hi ha la possibilitat de visitar també l'abocador clausurat de Serrallarga, aleshores la durada de l'activitat és de 3h.

Metodologia:

Observació de les instal·lacions, debat en grup, deducció i obtenció de conclusions.

Accés en transport públic:

A la planta de tractament de residus de Montoliu no hi arriba el transport públic. Si voleu visitar aquesta instal·lació necessiteu tenir disponible un transport tot el matí.
Si voleu anar a l'abocador clausurat de Serrallarga existeix un servei a demanda. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea (ruta 2, parada tres pontets).



Relació amb el currículum de Cicle Superior d'Educació Primària:

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

