# DESCOBRIM ELS AIGUAMOLLS DE RUFEA

Amb aquesta activitat es pot treballar l'ODS 15

- **Espai:** Aiguamolls de Rufea
- **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- **Temporada:** Tot el curs
- **Durada:** 2 h
- **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- **Material que cal portar:** Es recomana portar prismàtics si se'n tenen. Calçat còmode. En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.
- Inscripcions aquí **(tràmit: "Descobrim els Aiguamolls de Rufea")**

**Objectius principals:**

Conèixer la formació i la història dels Aiguamolls de Rufea.

- Conèixer un ecosistema d'aiguamolls i entendre la seva importància com a refugi de fauna.

- Comprendre els conceptes de capa freàtica i aigua subterrània.

- Comparar les diferents comunitats d'aquest espai, identificant la fauna i la flora que podem trobar en cada una d'elles i les relacions que hi estableixen.

- Reflexionar sobre les conseqüències de les accions humanes sobre el medi natural.

**Descripció de l'activitat:**

L'alumnat fa un recorregut guiat per l'espai d'aiguamolls, comparant les característiques dels diferents ambients i identificant les principals espècies de flora i fauna, amb l'ajuda de materials de suport (làmines, prismàtics...).

Es pot fer el recorregut amb bicicleta.

**Metodologia:**

Observació de l'entorn, identificació d'ambients i espècies, observació amb prismàtics, treball amb fotos aèries.

**Accés en transport públic:**
Línies 3 (extensió camí de Rufea) i 10 d'autobusos, parada "Cami de Rufea", i des d'allà continuar caminant pel camí de Rufea (uns 50 minuts) o pel camí del riu (sobre una hora) fins arribar als aiguamolls.
Existeix també un servei a demanda que us porta als aiguamolls. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea

DESCOBRIM ELS AIGUAMOLLS DE RUFEA

# Relació amb el currículum de Batxillerat:

## BIOLOGIA

- Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.
- Competència 5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.

## CIÈNCIES GENERALS

- Competència 2. Aplicar principis, lleis i teories científiques vigents en l'explicació i la predicció del comportament dels fenòmens i components de l'entorn per adquirir una visió holística del funcionament de la naturalesa.

## GEOGRAFIA

- Competència 2. Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic.
- Competència 3. Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar-ne el grau de preservació i d'equilibri ecològic.

## GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

- Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals.
- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.
- Competència 6. Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.

## HISTÒRIA

- Competència 9. Analitzar el llegat cultural i patrimonial per valorar-lo com a expressió de les memòries plurals, individuals i col·lectives i contribuir a la seva recuperació, conservació i promoció com a element conformador de les identitats i cohesionador de la comunitat.