DESCOBRIM EL MEDI AMBIENT A TRAVES DEL JOC



- **Espai:** Parc de la Mitjana
- **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- **Temporada:** Tot el curs
- **Durada:** 1-2 h
- **Nivell educatiu:** EDUCACIÓ INFANTIL
- **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- **Material que cal portar:** Calçat còmode. En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.
- Inscripcions aquí **(tràmit: "Descobrim el medi ambient a través del joc")**

Objectius principals:

- Conèixer l'entorn natural de la Mitjana d'una manera lúdica.
- Descobrir els elements propis dels ecosistemes naturals utilitzant el joc com a eina.
- Reflexionar sobre els nostres hàbits per preservar el medi natural i el medi ambient en general.
- Entendre la importància d'una actitud cooperativa tant en el joc com per resoldre problemes mediambientals.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un petit recorregut pel Parc de la Mitjana, descobrint els elements que el conformen a través de diferents jocs. Un cop fet el joc, es fa una posada en comú per analitzar el que s'ha après.

L'activitat es pot fer de més o menys durada segons el recorregut i el nombre de jocs.



Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Metodologia:

Observació de l'entorn, joc col·laboratiu, posada en comú.

DESCOBRIM EL MEDI AMBIENT A TRAVÉS DEL JOC



Relació amb el currículum de Segon Cicle d'Educació Infantil:

Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Competència específica 1. Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una autoimatge ajustada i positiva.
- Competència específica 3. Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.
- Competència específica 4. Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i ecosocialment responsables, guanyant confiança en les pròpies possibilitats i capacitats per construir la pròpia identitat.

Eix 2. Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

- Competència específica 2. Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa mitjançant diferents llenguatges, explorant-ne les possibilitats i gaudint-ne, per respondre a diferents contextos comunicatius.

Eix 3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Competència específica 2. Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions.



