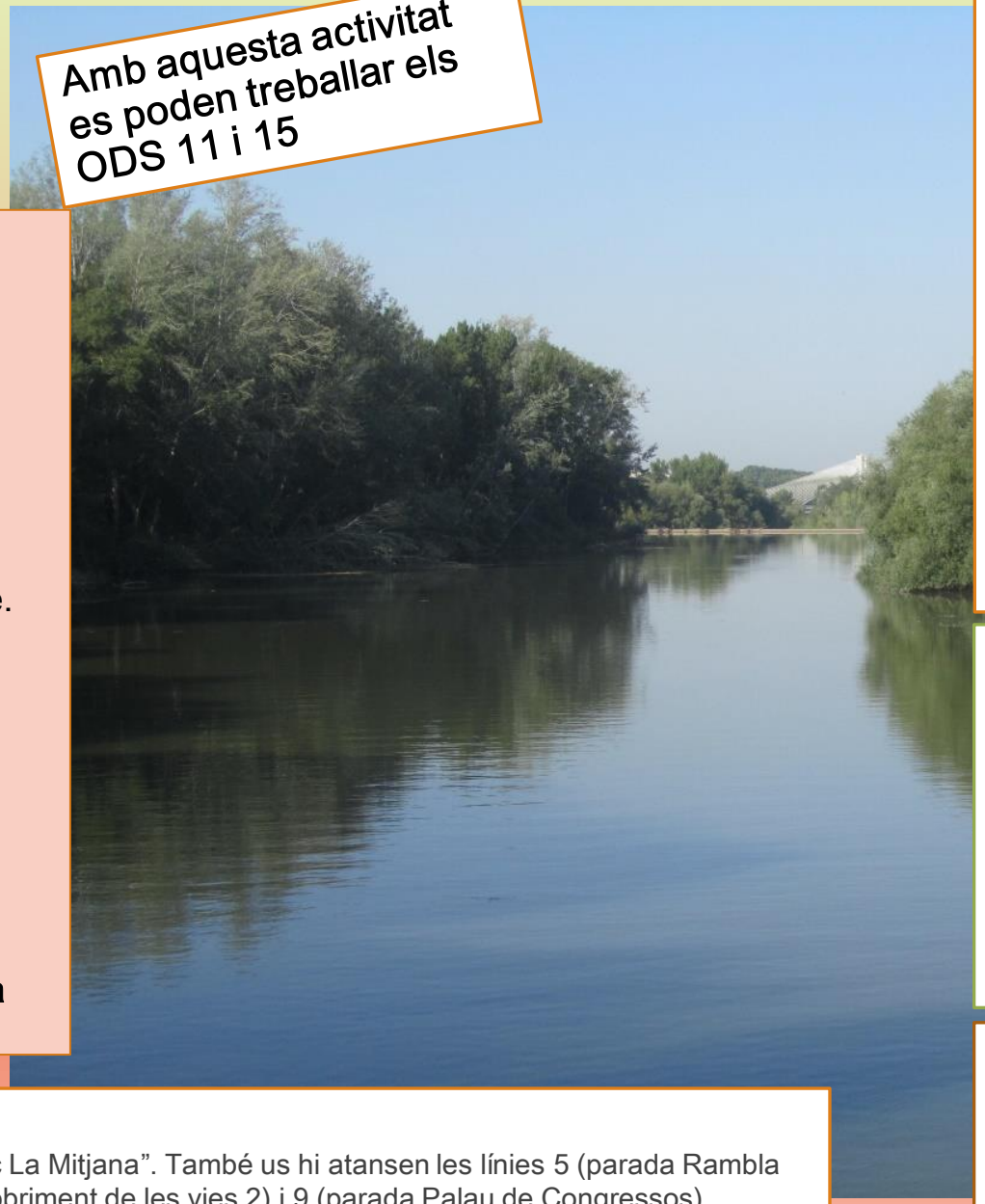
PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL LLEIDA EN VIU

DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 11 i 15



- **Espai:** Parc de la Mitjana
- **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- **Temporada:** Tot el curs
- **Durada:** 1-2 h
- **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- **Material que cal portar:** Calçat còmode. Es recomana portar prismàtics si se'n tenen. En èpoques de calor portar també gorra i repel·lent de mosquits.
- **Inscripcions aquí**
  (tràmit: "Descobrim el Parc de la Mitjana")

Objectius principals:

- Conèixer com s'ha format el Parc de la Mitjana.
- Identificar les principals espècies vegetals del Parc.
- Descobrir la fauna que s'amaga al bosc, a través de l'observació directa o dels seus rastres.
- Descobrir els cursos d'aigua presents al Parc i la seva interacció amb la resta d'elements de l'ecosistema.
- Conèixer la gestió del Parc, l'impacte de l'activitat humana i la importància de la seva conservació.

Descripció de l'activitat:

Itinerari en format de visita guiada per descobrir la gestió i els principals elements del Parc, utilitzant material de suport (mapes, prismàtics, herbaris, claus dicotòmiques).
L'activitat pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut i el grau d'aprofundiment.

Metodologia:

Observació de l'entorn, identificació d'espècies i rastres, ús de guies i claus d'identificació, observació amb prismàtics.

Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos).

DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA

Relació amb el currículum de Batxillerat:

BIOLOGIA

- Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.
- Competència 5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.

CIÈNCIES GENERALS

- Competència 2. Aplicar principis, lleis i teories científiques vigents en l'explicació i la predicció del comportament dels fenòmens i components de l'entorn per adquirir una visió holística del funcionament de la naturalesa.

GEOGRAFIA

- Competència 2. Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic.
- Competència 3. Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar-ne el grau de preservació i d'equilibri ecològic.

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

- Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals.
- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.
- Competència 6. Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.

HISTÒRIA

- Competència 9. Analitzar el llegat cultural i patrimonial per valorar-lo com a expressió de les memòries plurals, individuals i col·lectives i contribuir a la seva recuperació, conservació i promoció com a element conformador de les identitats i cohesionador de la comunitat.