



AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA

Les escoles de Lleida
construïm
una Lleida
més sostenible



Ajuntament de Lleida

Agenda 21 Escolar de Lleida

El que passa al món ens afecta a nosaltres...
... i el que fem nosaltres afecta el món

la Terra



Sostenibilitat
Planetària
Agenda 21

Lleida



Sostenibilitat
local
Agenda 21
Local



El nostre centre,
més sostenible!
Agenda 21
Escolar

Pensar globalment, actuar localment

Agenda 21 Escolar de Lleida

Fa 10 cursos que 71 escoles de Lleida pensen, actuen i expliquen com fer una escola sostenible



“Hem pogut experimentar que els projectes que realitzem de manera cooperativa i en equip no sumen accions, les multipliquen!
Col·legi Episcopal”



Escoles que treballen l'hort escolar....



“Hem sembrat, plantat i regat a l’hort; hem recollit els fruits i els hem tastat” EBM Bordeta

L’espantaocells de l’EBM Raimat



“Després de collir els enciams i netejar-los preparem entre tots una bona amanida”
EBM Pardinyes



“Hem recol·lectat i provat amanida, truita d’espínacs, bledes amb patata, amanida de faves i pèsols”
EBM Ronda – La Mercè

Escoles que treballen l'hort escolar....

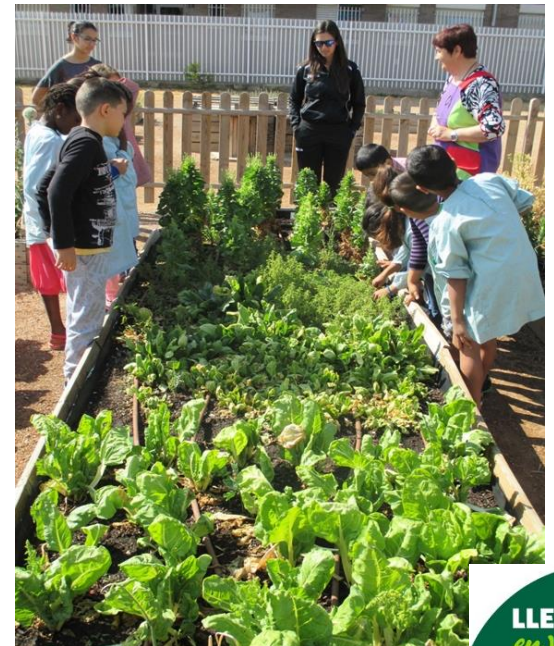


“Observem la petita fauna del nostre hort i investiguem quina és beneficiosa i quina no”
Escola Joan Maragall



“Hem plantat maduixes i enciams als horts del pati”
Escola Magí Morera

“Projecte interdisciplinari”
Escola Terres de Ponent



“Llibre *Mirades artístiques a l'hort* (cicle mitjà)”



Escoles que treballen l'hort escolar....



“Hem instal·lat un sistema de reg més sostenible, fomentant l'estalvi d'aigua”.



Escola Ginesta

Treballem amb varietats de l'Horta de Lleida



“Hem treballat de forma transversal l'hort, incloent el seu treball en diferents matèries.”
Escola Joan XXIII



Escola Parc de l'Aigua

Un pagès a la meva escola

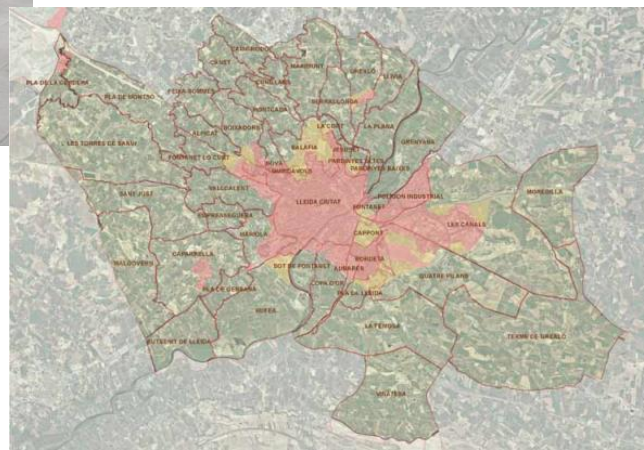
Per aprendre sobre l'horta de Lleida



Els cultius de fruiters: pera, poma i nectarina ocupen el 42% de la superfície de l'horta de Lleida



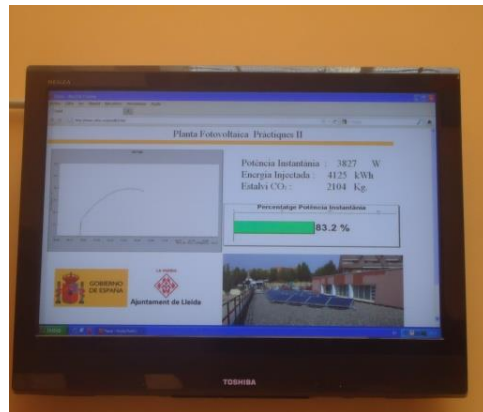
130 varietats tradicionals d'hortalisses, com el bròquil llucat o la maduixa de Lleida



Escoles que treballen l'energia....

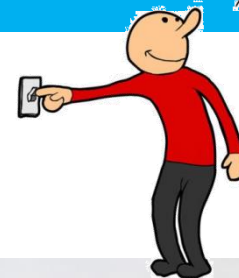


“Treballem l'energia solar amb les plaques fotovoltaïques que hi ha al terrat de l'escola”
Escola Enric Farreny



“Conèixer les energies renovables a través de les plaques fotovoltaïques”
Escola Pràctiques II

“Conscienciació de la necessitat de l'estalvi energètic”
Col·legi Lestonnac



“Visita a l'Aula d'Energies Renovables”
Institut Guindàvols



“Forn solar a l'EcoGili”
Institut Gili Gaya



“Mesurem els consums”
Institut Gili Gaya

“Treballem l'energia solar”
Escola Frederic Godàs



Per aprendre la necessitat de l'estalvi i l'eficiència energètica i les energies renovables



agenda
21
LLEIDA

AGÈNCIA
DE L'ENERGIA
DE LLEIDA

LA PAERIA
Ajuntament de Lleida



FACTURA DE LLUM I GAS MOLT ELEVADA?

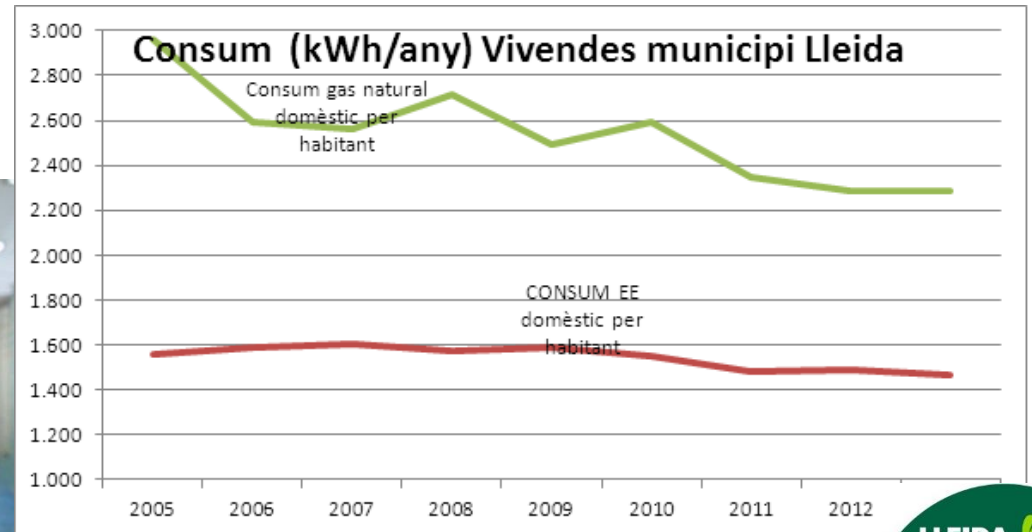
T'AJUDEM!

A DISMINUIR LA DESPESA I A COL·LABORAR EN LA REDUCCIÓ D'EMISSIONS DE CO₂

• Servei gratuït.
• Places limitades.
• Si t'interessa:
infosostenible@paeria.cat
Tel. 973 700 455

LA PAERIA
Ajuntament de Lleida

LLEIDA
en verd!



LLEIDA
en verd!

Escoles que treballen per l'estalvi i la qualitat de l'aigua



“Hem treballat la importància de l'estalvi d'aigua”
Col·legi Episcopal



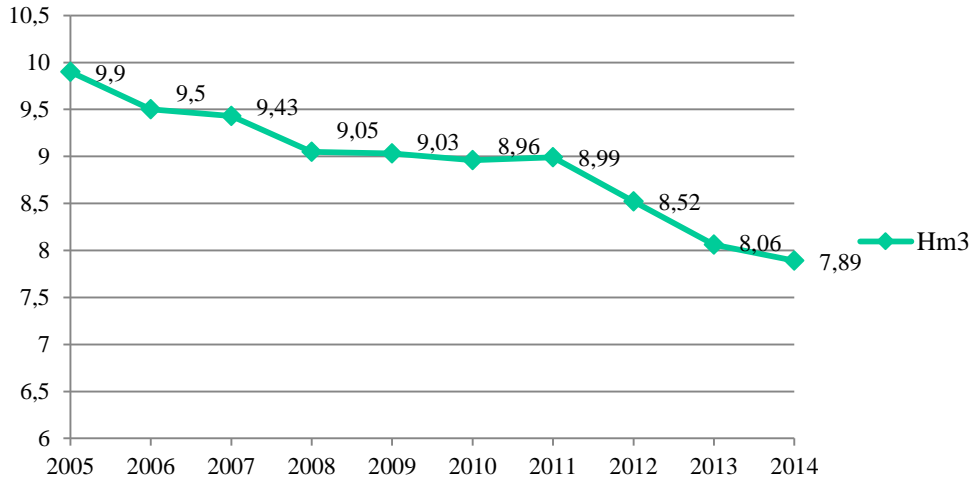
“Recollim en cubells l'aigua que
sobra de les gerres del dinar i
l'utilitzem per regar les plantes”
Llar d'Infants Josep Borràs



Environmentally Friendly – Institut Guindàvols

Per aprendre a estalviar aigua i conservar els rius

Consum d'aigua (Hm3)



Escoles que treballen la biodiversitat...

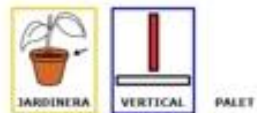


“Hem creat un taller d'ornitologia per conèixer les aus que viuen al pati i per construir caixes niu i menjadores per a ocells”.
CEE Esperança



“Fem dissabte! Una jornada col·lectiva de neteja i educació ambiental entorn el marge dret del riu Segre, a Butsènit”.
Col·legi Episcopal

Jardí vertical
EE Llar de Sant Josep



“Hem conegut d'aprop tota la vida dels periquitos”
EBM Raimat



Escoles que treballen la biodiversitat...



“Seguiment del procés de creixement i floració dels nostres arbres fruiters”.
Escola Joan Maragall



EBM Parc de Gardeny



Escola Joan XXIII
Plantacions als centres escolars



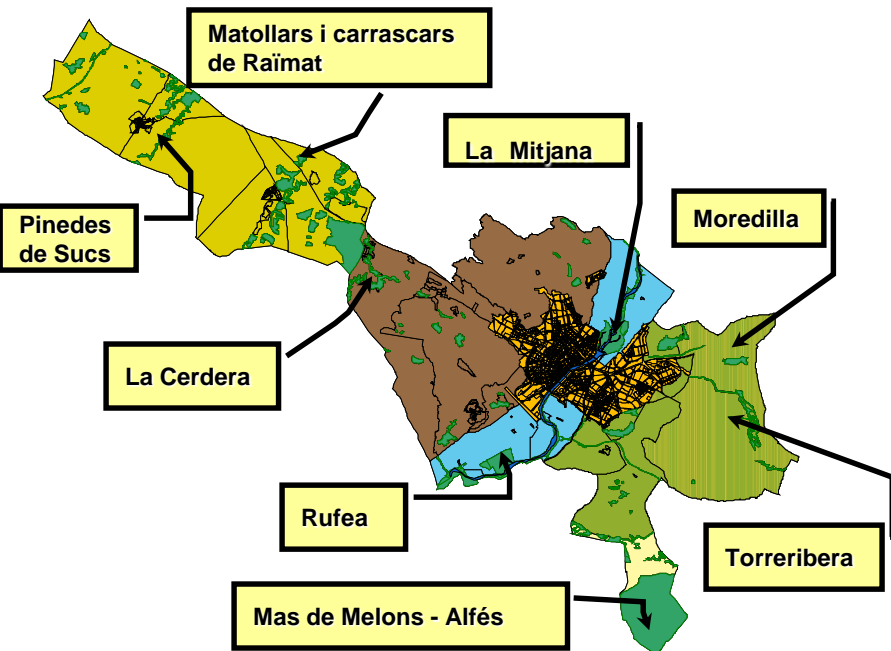
Escoles del Secà



Escola Enric Farreny

Plantacions a la ciutat

Per aprendre a respectar la natura i els éssers vius



Escoles que treballen els residus



“L’alumnat de primària ha dissenyat i realitzat uns nous cartells pels punts de reciclatge. Disposem d’una nova senyalització pels contenidors de paper, envasos i orgànica. Sense oblidar els de piles, bolígrafs i retoladors”.
Col·legi Sagrada Família

CEE Esperança



EE Llar de Sant Josep



“Hem inventat, dissenyat i elaborat jocs pel pati amb material reutilitzat”.
Escola La Mitjana



INS Guindàvols

La deixalleria mòbil a l'escola

Escoles que treballen els residus

Registrem els residus que produïm, per cada vegada fer-ne menys; especialment, amb l'esmorzar
“Fem menys brossa a l'escola – L'esmorzar”



Escola Ginesta



Utilitzem carmanyoles i boc'n'rolls

Col·legi
Sagrada Família



“Hem reduït el plàstic de les ampolles d'aigua portant cantimplores”.
Escola Enric Farreny

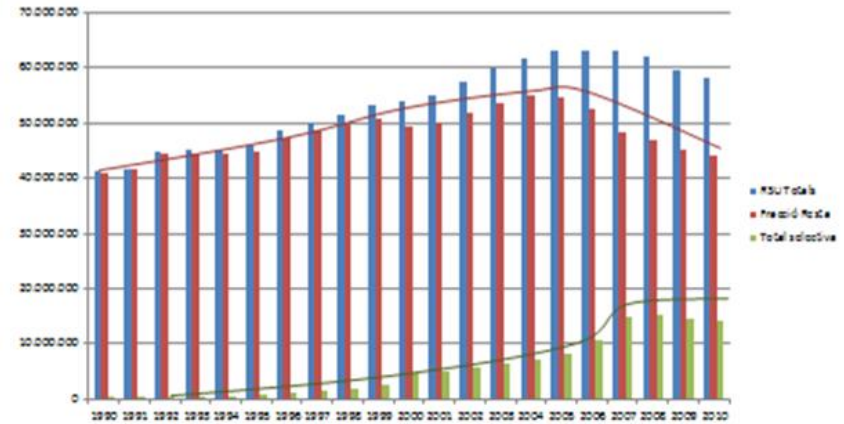
Escola Joan XXIII



“Els de cycle superior han elaborat sabó, tot utilitzant plantes oloroses”.
Escola Terres de Ponent



Per aprendre a reduir residus i reciclar



A Lleida la recollida selectiva ha anat augmentant des de 16,7% dels residus el 2006 fins el 26,7% el 2012



Escoles que treballen la mobilitat sostenible



Escola
Francesco
Tonucci

“L’alumnat pot venir a l’escola en bici pels camins escolars”
Escola Frederic Godàs



“Per la ciutat,
sempre a peu...”
Escola Parc de l’Aigua



Bicicletada a l’Institut Torre Vicens



Ampliació aparcament de bicis
Institut Joan Oró

Escoles que treballen la mobilitat sostenible

Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura

Instituts Guindàvols, Joan Oró, Josep Lladonosa, La Mitjana, Maria Rúbies, Torre Vicens, Castell dels Templers

“Cursa de transports” de centres de secundària



Escoles de Cappont

Celebració del Dia Sense Cotxes

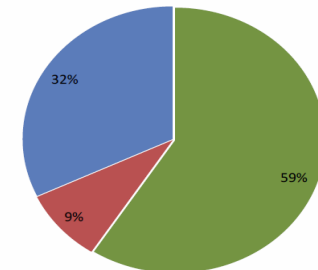
Per aprendre a moure'ns de forma sostenible



Prognosi de desplaçaments totals (residents + no residents) i repartiment modal a nivell intern. Dades 2009

Mode de transport 2009	REPARTIMENT MODAL TOTAL INTERNS ANY 2009	
	Desplaçaments	%
A peu + bici	256.057	59,11%
Transport públic	38.322	8,85%
Transport privat	138.817	32,04%
TOTALS	433.196	100,0%

Font: Elaboració pròpia



■ A peu - Bici ■ Transport Públic ■ Vehicle Privat

Font: Elaboració pròpia



I tot això ho fem entre tota la comunitat educativa



Pares i mares

Avis i àvies

Veïns del barri

Mestres

Personal de l'escola

....



**Protagonisme
de l'alumnat !!!**

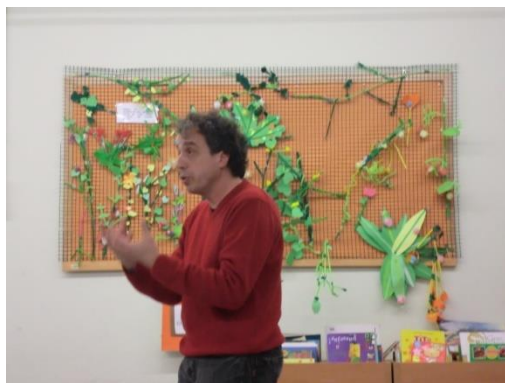
Des de l'escola bressol
fins al batxillerat



Compartim i col·laborem entre les escoles



- Formació de mestres
- Intercanvi d'experiències
- Centres professionals col·laboren amb escoles



 **Projecte Orenetes**
Un lligam entre el medi natural i urbà
dels nostres pobles i ciutats



Ens expliquem els projectes i els resultats



- Cloenda de secundària
- Pòsters explicant *Què hem fet?*
- “Informatiu” de l’A21E
- Web A21E



CUIDEM L'HORT
ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA MITJANA



L'ESCOLA, UN LLOC PER VIURE LA NATURA!!!
ESCOLA MAGRANERS

QUÈ HEM FET?

- Hem afegit terra als pots i hem netejat els porteres.
- Hem plantat llavors i/o plantar, més ornamentals i flors ornamentals.
- Hem sorrint a regar i a veure el procés de creixement.
- Hem recollit diferents productes i els hem tostat.
- Hem comptat amb la col·laboració d'un col·lega que ens ha ajudat en la cura de l'hort.



QUÈ HEM MILLORAT?

- Hem omplert l'hort i jardí de radons.
- Hem fet més accessible l'hort a tots els infants de l'escola nostra, un any i dos anys.
- Hem elaborat dos esportellois.
- Hem plantat ons arbres.
- L'aspecte del nostre pati.



QUÈ HEM APRÈS?

- Tenir cura i respecte per les plantes.
- Conèixer d'on surten alguns fruits, hortalisses i flors, etc.
- Conèixer els diferents processos que s'han donat a l'hort, des de que plantem o sembrem, fins al creixement i la recollida.
- Gaudir del nostre pati, dels colors i torrons que desprenen les nostres plantes.

QUÈ HEM FET?

- Hem treballat l'hort durant la tardor i la primavera.
- Hem plantat hortalisses, verdures, arbres i fruiters.
- Hem collit les plantes de l'hort i les fruites.
- Hem reciclat paper i matèria orgànica. I hem treballat les 3R.



QUÈ HEM MILLORAT?

- La productivitat de l'hort.
- La conservació de l'arbrat de l'escola.
- El coneixement de les 3R i especialment la reutilització.
- Els hàbits de consum.

QUÈ HEM APRÈS?

- El manteniment de l'hort i els diferents cultius segons l'estació de l'any.
- A plantar arbres i tenir-ne cura (per exemple, espargar i combatre les plagues, pugó).
- A reutilitzar objectes de rebuig per fer manualitats.
- A consumir aliments saludables.



Ens expliquem els projectes i els resultats

Environmentally Friendly



“ENVIRONMENTALLY FRIENDLY”

1st ESO PROJECT

 Institut
Guindàvols

▶ ▶▶ 🔊 0:00 / 4:01



Decàleg per a la sostenibilitat... en format video en anglès
Institut Guindàvols

Ens expliquem els projectes i els resultats

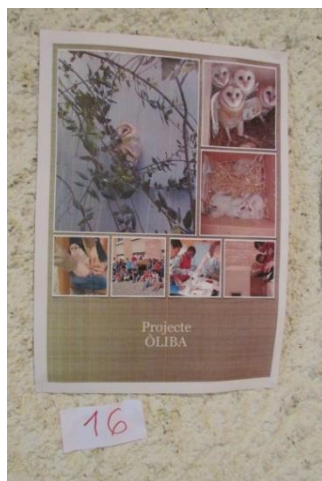


<https://youtu.be/w09dt1rdE54?t=115>

Participem en les xarxes d'intercanvi amb altres ciutats



xarxa d'escoles
per a la **sostenibilitat**
de Catalunya



I avui... Signatura de Compromís



Signem el nostre compromís

Fem un hort

Dieta saludable

Reciclem

Escola Bressol municipal Vailet

Per una Lleida més sostenible Curs 2015-2016



Decàleg de bones pràctiques ambientals a l'INS GUINDÀVOLS

- 1) Apaga el llum quan surtis de les aules i despatxos... i evita tenir els llums encesos si ja tens prou claror natural.
- 2) Apaga la pantalla de l'ordinador i no deixis Els aparells en funció "en espera" si no que cal que els apaguis del tot.
- 3) Quan funcioni la calefacció o l'aire condicionat, tanca les portes i finestres...
- 4) Si és a les teves mans, modera la temperatura ambiental: amb 20 graus a l'hivern i 25 graus a l'estiu ja n'hi ha prou per estar confortable. Verifica els espais i ajuda a regular la temperatura amb les persianes i finestres.
- 5) Deixa cada residu a la seva paperera o contenedor, facilita la recollida selectiva (paper, plàstic, piles, orgànic, ...) i informa't d'on cal depositar els residus especials.
- 6) Aprofita les opcions de les impressores per imprimir per ambdós cares del full, diverses pàgines en un mateix full i per imprimir amb qualitat econòmica. Utilitza la cara no escrita del paper imprès per a notes o esborranyos.
- 7) Si no cal, no imprimeixis.
- 8) Sigues conscient quan compris material d'oficina i fungible: evita els productes sol·lució en paquets o embolcats: amb plàstic, compra material fàcilment reciclable, és a
- 9) Utilitza combustibles reutilitzats i reutilitzables (p.ex., tònors), recarregables (p.ex., piles, retoladors, bolígrafs), reciclats i reciclables (p.ex., el paper) i de baix consum.
- 10) A les aixetes i vàters, utilitza només l'aigua necessària.

I fes salut:

Puja per les escales enlloc de fer anar l'ascensor! Mira de desplaçar-te caminant o en bicicleta.

Ara bé, si has d'utilitzar altres vehicles, prioritza el transport públic o el vehicle compartit. www.compartir.org

Les teves deixalles són un regal

AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA

L'Escola Camps Claus

Compartim el nostre pla d'acció a favor del desenvolupament sostenible del nostre plaer.

Recollim l'Agenda 21 de l'escola com l'element del nostre treball per avançar cap a una Lleida més sostenible.

Valorant la participació de tota la ciutadania en aquest projecte, i en el marc del programa Agenda 21 Escolar de Lleida.

Es compromet a desenvolupar el projecte "Observem, analitzem i proposem una escola més sostenible", del trienni 2014-2017, durant aquest curs 2015-2016.

Antoni Nadal
 Alcalde de Lleida

Miquel Àngel
 Representant de l'Escola Camps Claus

Lleida, octubre del 2015

Ajuntament de Lleida





AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA

Les escoles de Lleida
construïm
una Lleida
més sostenible