

Servei de recollida de paper als centres escolars de Lleida

**Agenda 21 Escolar de Lleida
Ajuntament de Lleida**



El context

Cal treballar per aconseguir
la millor gestió possible
dels residus escolars

- evitem el malbaratament de recursos
 - aprofitem el valor pedagògic que tenen aquestes accions



Moltes escoles ja ho estan fent...



Gràcies al
compromís
d'alumnes
i mestres
i professors/es

Comencem pel PAPER

Endegant un sistema que permeti:

1. Superar les dificultats pràctiques actuals, especialment pel que fa al buidatge a l'exterior del centre:

- els contenidors del carrer tenen “boca petita”
- l'abocament és difícil
- cal que l'alumnat surti fora del centre

2. Oferir un bon servei a tots els centres de la ciutat (i de l'horta, amb altres condicionaments).

Comencem pel PAPER

Endegant un sistema que permeti:

3. La participació i compromís

- d'alumnes,
- mestres i professors/es,
- personal de neteja,
- conserges,
- personal d'administració i serveis,
- monitors/es de menjador
- monitors/es d'activitats extraescolars,
- la "comissió ambiental"
- ...

Tot/es som responsables
dels nostres residus

Cadascú segons la seva tasca i responsabilitat!

Objectius de la recollida del PAPER

- Millorar la recollida selectiva de paper (i cartró) als centres de Lleida.
- Possibilitar un treball integrat adreçat a la:
 - a) Reducció de la generació de paper com a residu.
 - b) Reutilització del màxim paper possible
 - c) Recollir selectivament tot el paper que ja no es pot aprofitar i possibilitar així el seu posterior reciclatge.
- Aprofundir en el treball didàctic associat a la gestió del paper com a residu a l'escola.
- Conèixer la quantitat de paper i cartró que es genera en els centres escolars de Lleida.

Què hem de fer amb el PAPER?

1. REDUIR

2. REUTILITZAR

3. RECICLAR

Recollida
selectiva

Què hem de fer amb el PAPER?

REDUIR

- Escriure i fotocopiar a doble cara
- Treballs a doble cara
- Imprimir i fotocopiar només quan cal
- Aprofitament màxim del paper (esborrany,...)
- Ús del correu electrònic



Què hem de fer amb el PAPER?

REUTILITZAR

- Safata de paper per reutilitzar (aules, impressora, fotocopiadora, administració,...)
- Elaboració de treballs, joguines, decoració,...

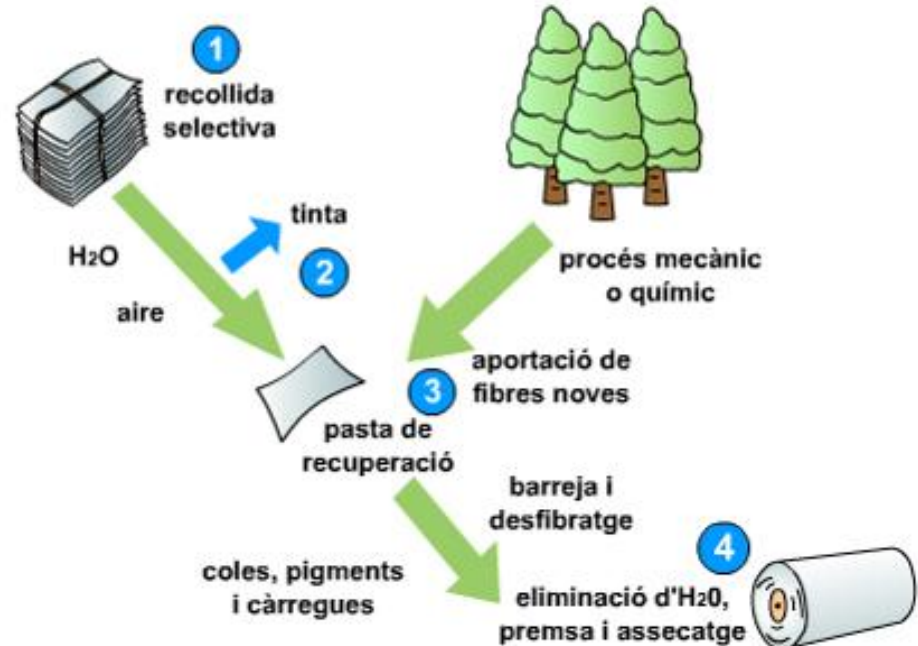


Què hem de fer amb el PAPER?

RECICLAR

Cada paquet de 100 fulls de paper reciclat estalvia que es talli un arbre de 2 metres d'alçada

El procés de reciclatge





Què hem de fer amb el PAPER?

I MÉS

- Evitar els tovallons de paper
- UTILITZAR PAPER RECICLAT I ECOLÒGIC
- ...

SABIES QUE...

El paper s'obté a partir de la polpa de fusta d'arbres de creixement ràpid (com l'eucaliptus o el pi) que es cultiven de forma intensiva cosa que provoca un empobriment progressiu del sòl. També es pot obtenir a partir de paper vell.

| Per fabricar 1 Tm calen... | Paper qualitat | Paper normal | Paper reciclat |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Matèria primera (arbres / kg fusta) | 20  3300 kg | 12  2000 kg |  1250 kg paper usat |
| Consum d'aigua (litres) |  400.000 |  250.000 |  10.000 |
| Consum d'energia (kW/h) |  7.500 |  4.750 |  2.750 |
| Generació de residus (kg) |  2.500 |  1.500 |  - 1.000 |

En quina quantitat?

Mesurar les quantitats de residu ens permet:

- Ser més conscients de les xifres
- Avaluar posteriorment l'augment o la disminució
- Buscar-ne les causes
- Proposar noves mesures, noves possibilitats,...
- Fer un treball didàctic amb aquests valors, i relacionat amb l'ús de les matèries primeres i els recursos naturals
-



Per tot això, cal un sistema de ...

RECOLLIDA SELECTIVA

Generació



Acumulació



Recollida
al carrer

- Aules
- Tallers, laboratoris,...
- Sales de professors/es, departaments, sales de reunions,...
- Secretaria i administració
- La cuina, el menjador, el bar,...
- Al pati
-

Qui?

Cadascú recull selectivament el que genera

- Ex: a cada passadís
- Ex: a l'entrada de cada edifici

Qui?

- Personal de neteja
- (Alumnes)

- Al punt de recollida (contenedor de rebuig + contenidor d'orgànica) o a l'àrea d'aportació (contenidors blau, groc i verd) més propers








Qui?

- Personal de neteja
- Conserge
- ILNET

RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Proposta de protocols per a la recollida

Cadascú té el seu color:

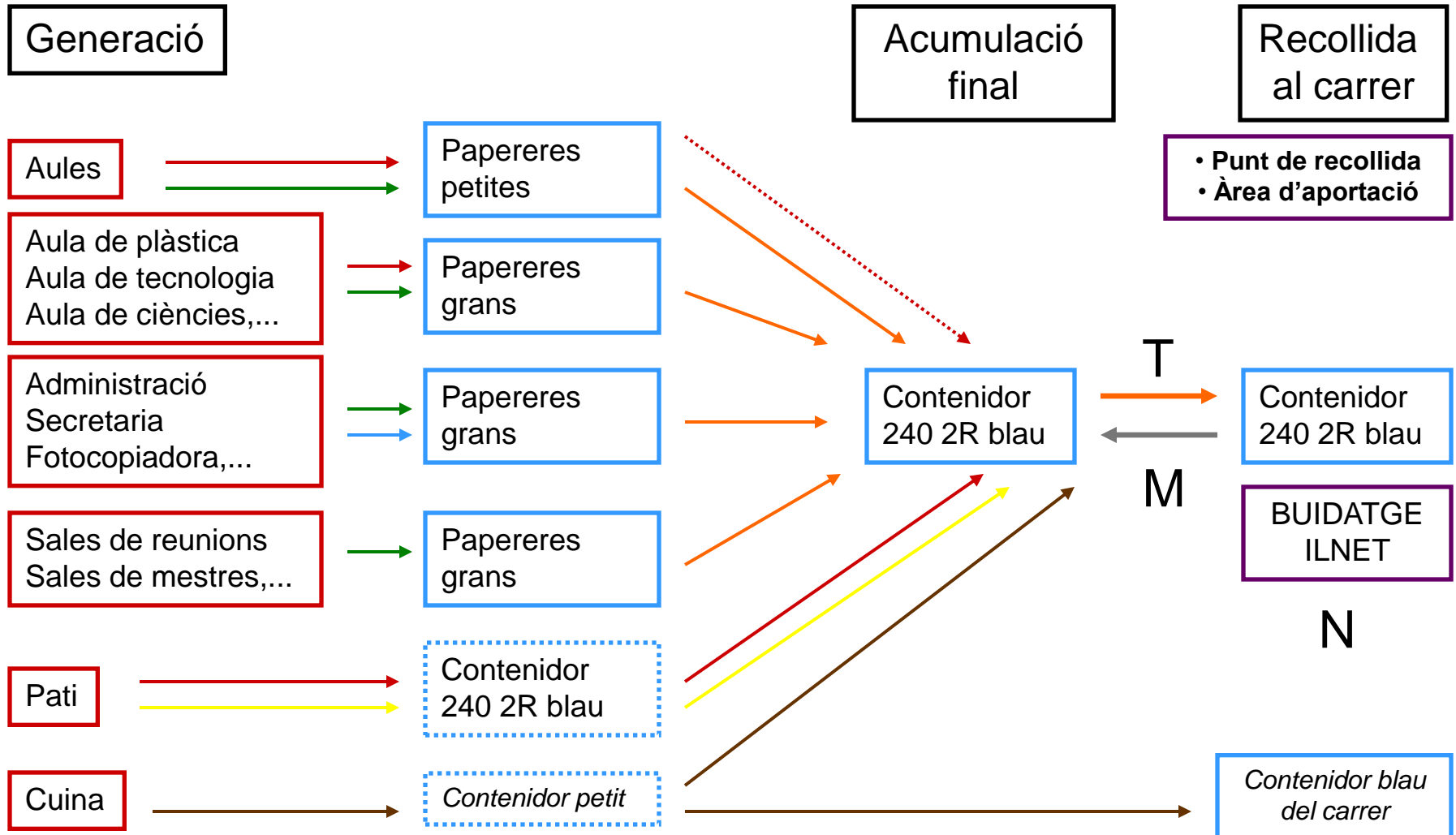
| | |
|---|---------------------------------|
|  | Alumnes |
|  | Mestres i professors/es |
|  | Personal d'administració |
|  | Famílies |
|  | Personal de cuina i de menjador |
|  | Conserge |
|  | Personal de neteja |

I cada feina, un moment:

M = matí T = tarda N = nit

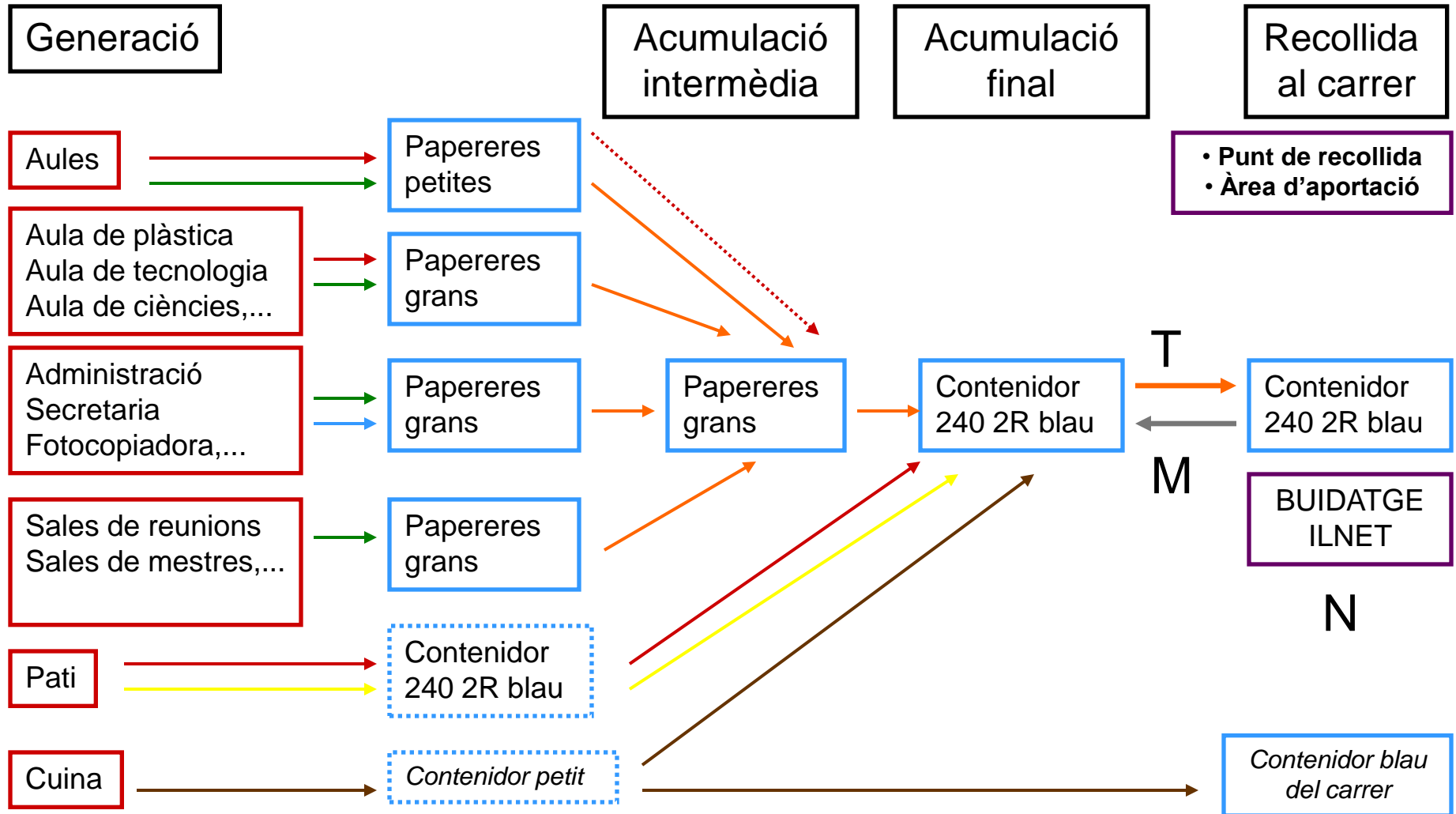
RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Escola <150 alumnes



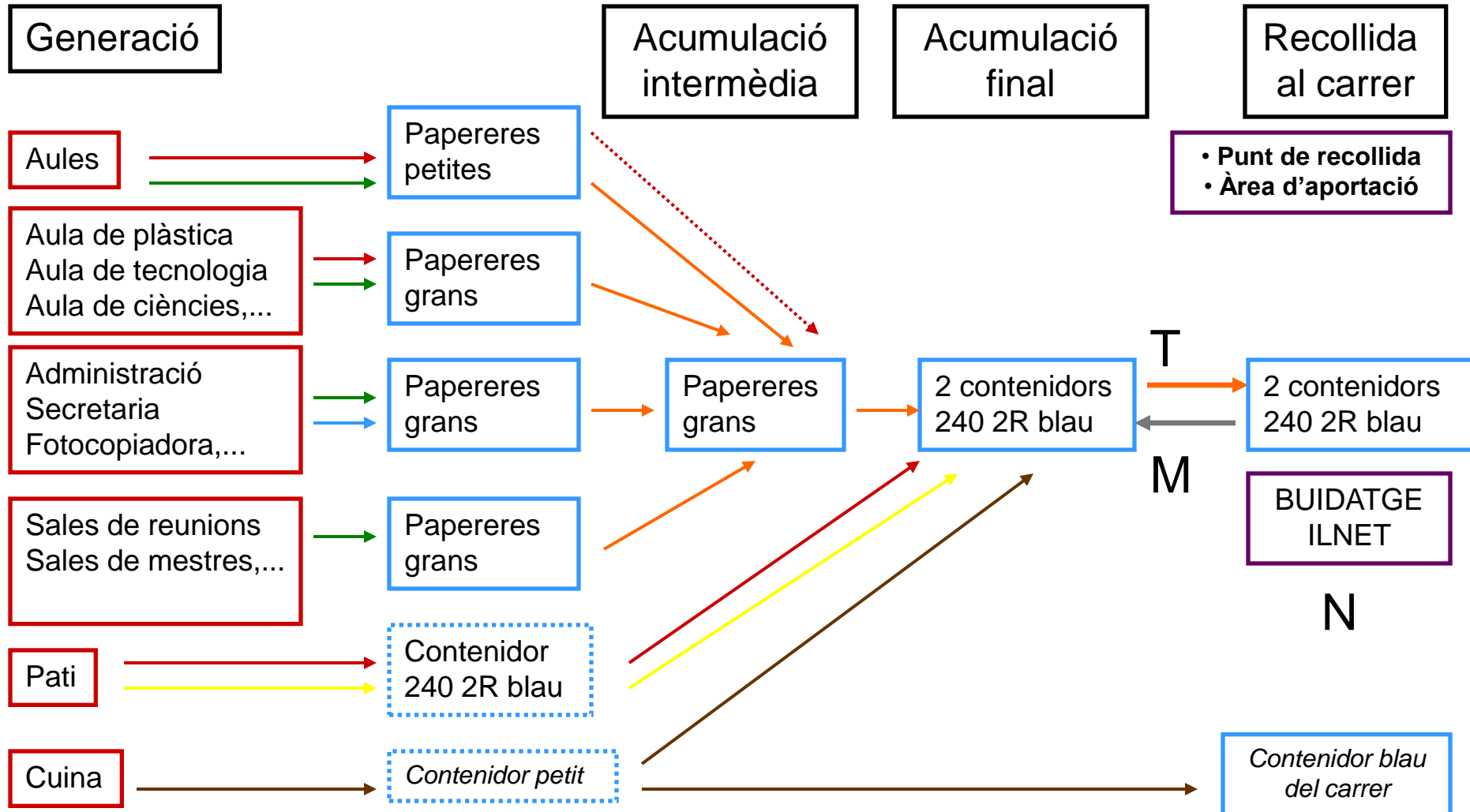
RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Escola



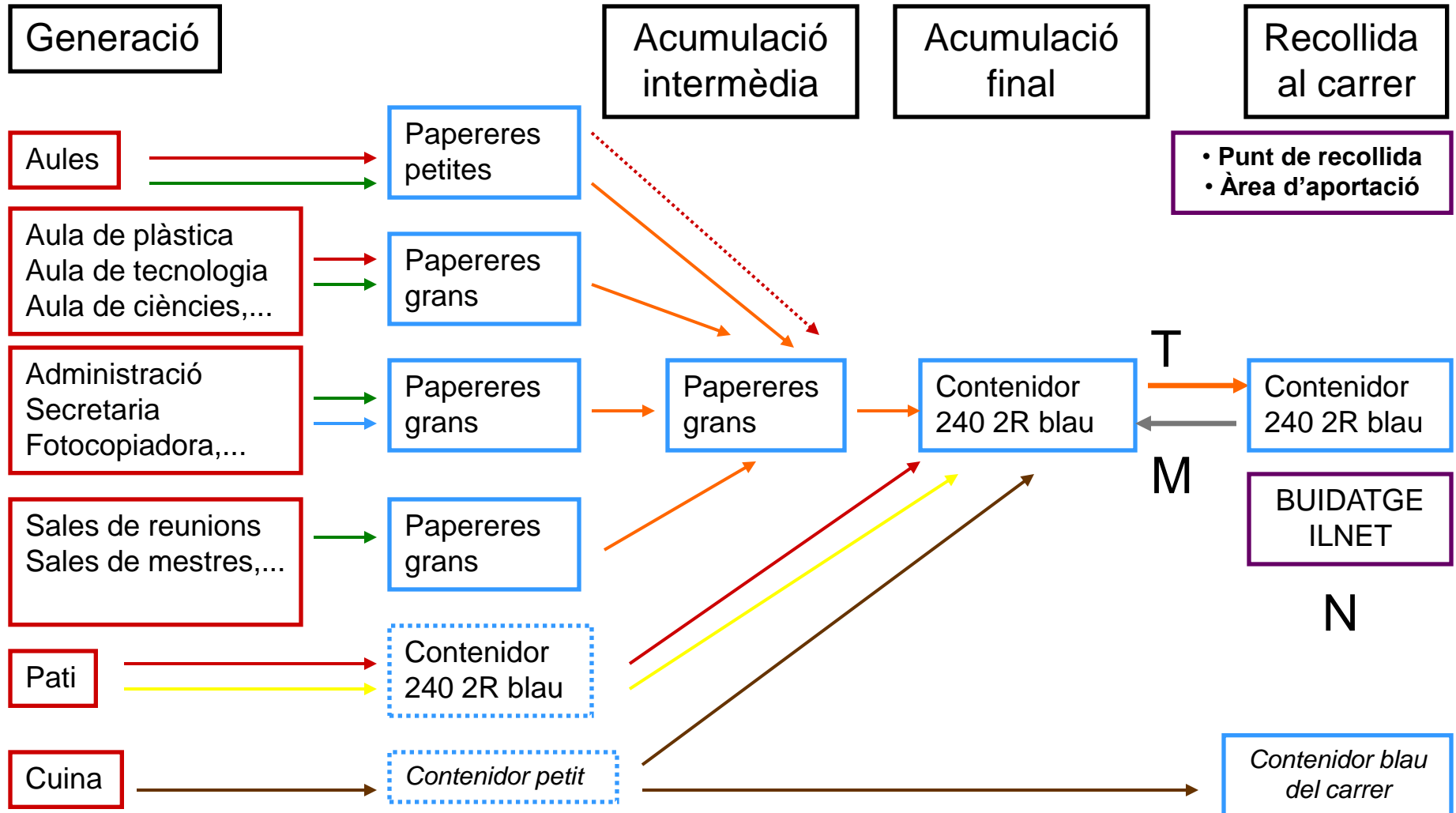
RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Institut



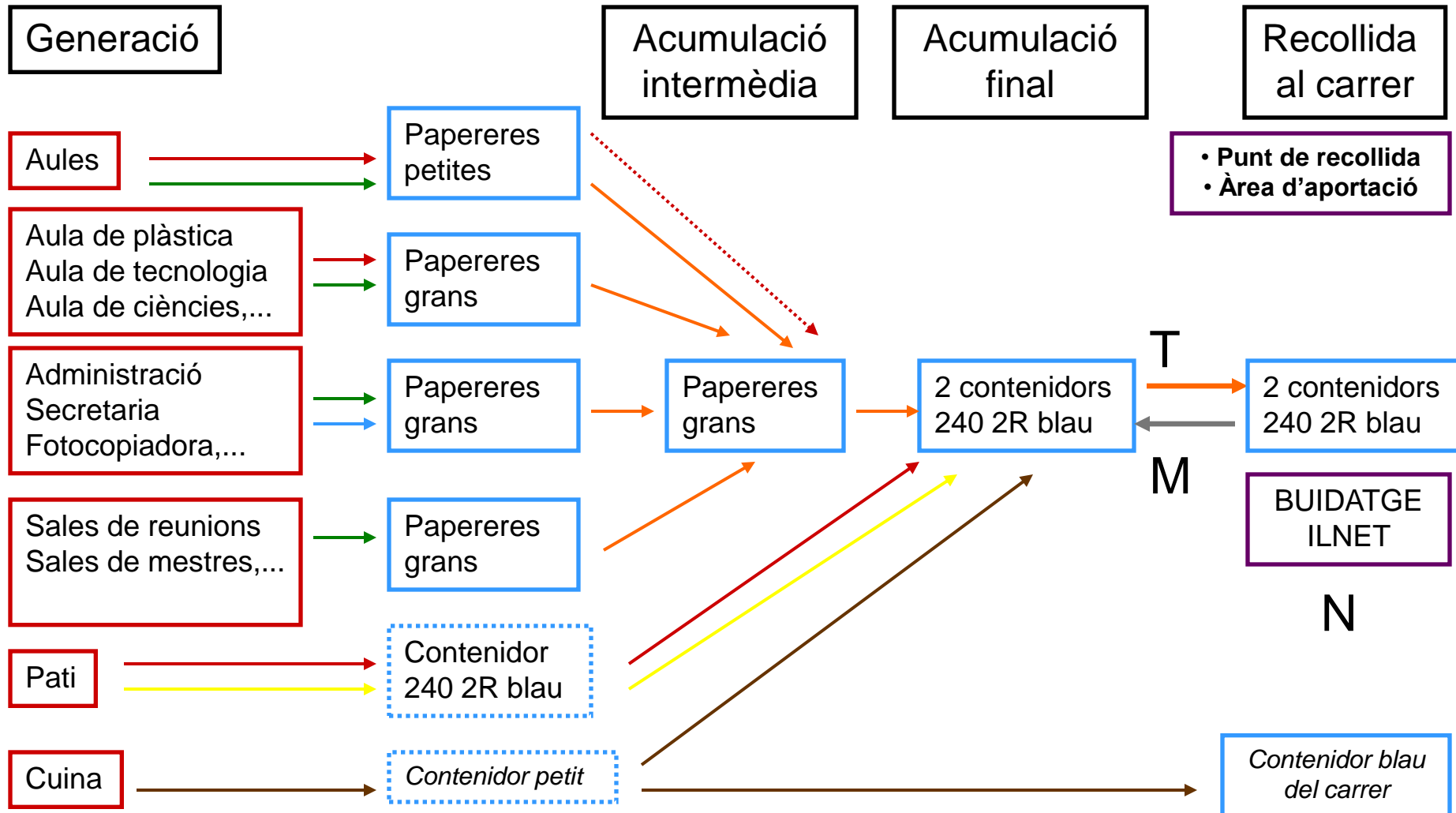
RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Col·legis < 500 alumnes



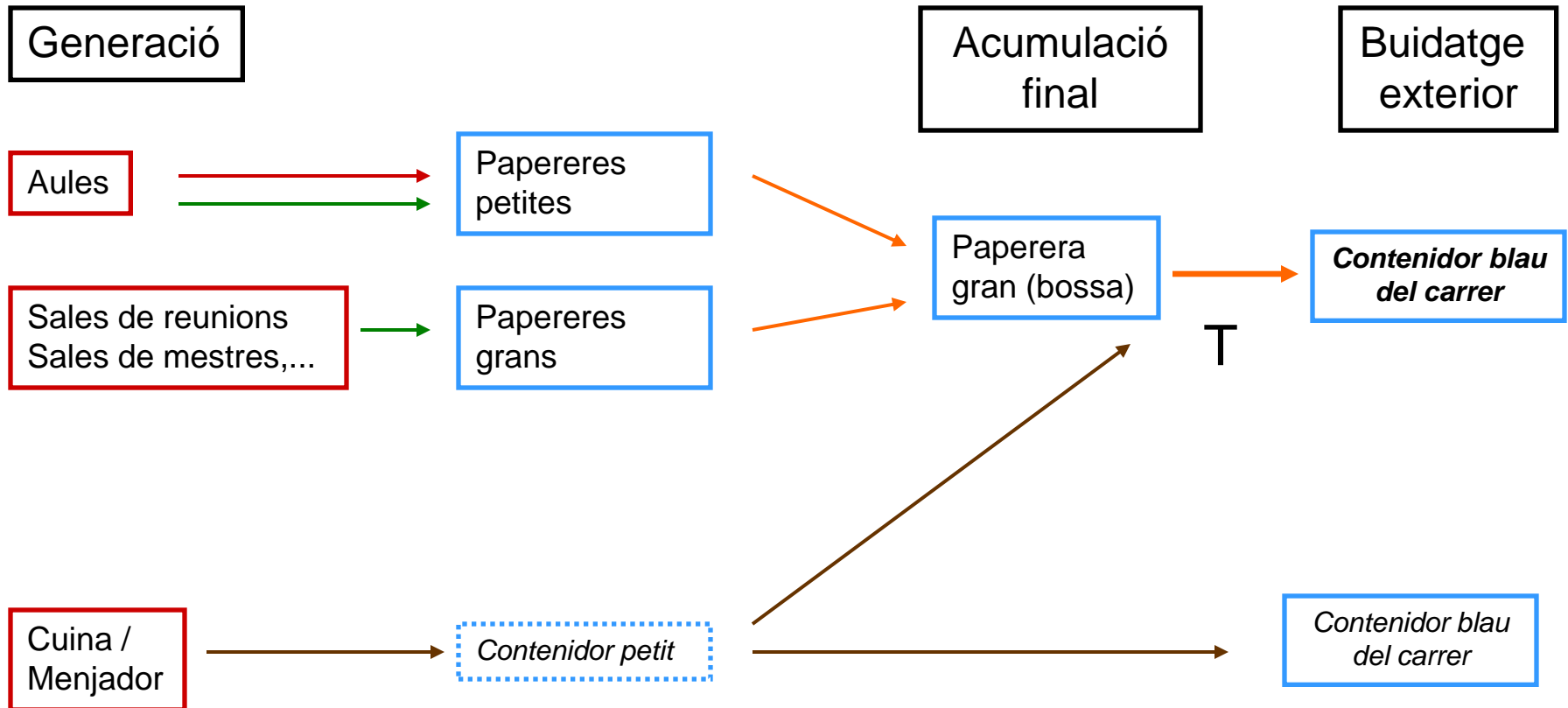
RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Col·legis >500 alumnes



RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Escoles Bressol Municipals



RECOLLIDA SELECTIVA DE PAPER

Escoles de l'Horta

