



NOTÍCIES DELS CENTRES

L'hort a l'Escola Ciutat Jardí

A l'escola *Ciutat Jardí*, l'hort és protagonista en el dia a dia del centre. El claustre de mestres implica l'alumnat en el seu propi aprenentatge a través d'una metodologia activa i participativa.

És a partir d'aquesta idea que considerem i utilitzem l'hort com un dels recursos pedagògics que ens permetrà fer dels i les nostres alumnes persones més autònomes, crítics i competents.

Així doncs, dins la distribució horària dels infants, aquest hi té una significativa presència. A través de l'hort els infants assoleixen continguts de totes les àrees que es troben reflexats en el marc curricular de primària. Ens impliquem amb la terra mitjançant el que anomenem treball dels ambients preparats.



Dins l'ambient de l'hort, els infants recuperen el gust pel treball de la terra, amb el respecte que aquest porta implícit cap als éssers vius i les seves diverses interaccions.

Estovar la terra, mesurar les parcel·les per a preparar-ne el cultiu, abonar amb compost orgànic, sembrar les llavors després de consultar el calendari de cultius, confeccionar els cartells informatius de les diverses varietats sembrades, observar el procés

de creixement, recollir-ne els fruits i subministrar-los al menjador escolar... són només algunes de les moltes tasques que s'hi realitzen, i tot des d'una vessant lúdica i funcional, bàsiques per a que tot procés d'aprenentatge sigui realment significatiu.

Cal dir que els recursos de què disposem, entre els que fan referència a infraestructures (caseta de fusta i hivernacle), material de treball (eines diverses) i mediateca de l'escola (on hi trobem llibres, revistes i material audiovisual com a font d'informació) ens ajuden a que l'ambient sigui tot un èxit. Recursos als que l'escola ha destinat una bona part del seu pressupost anual juntament amb les aportacions fetes des de l'AMPA.



A la caseta de fusta hi guardem el material de treball i realitzem tasques que precisen d'una taula per tal de consultar llibres, confeccionar els cartells informatius o reflectir el treball fet en la llibreta d'ambients mitjançant esquemes, gràfics, seriacions, dibuixos o escrits diversos. Val a dir també que la producció que faci cada nen o nena és lliure i l'educador orienta, guia o ajuda a cadascun dels infants.

L'hivernacle ens permet sembrar o plantar en èpoques que no són les adequades i així veure de la importància de la temperatura per al creixement i desenvolupament de les plantes, així com fer diferents proves, jugant amb un recurs que ens garanteix unes condicions ambientals diferents a les que trobem a l'exterior.

Pel que fa a les eines que utilitzem per al treball de la terra, comptem amb aixades, pales, arpiots, regadores, pulveritzadors, escombres metàl·liques, rasclets, entre d'altres, sense oblidar el material de suport que amablement ens subministren els pares de l'escola, com són, per exemple, les canyes per a guiar les hortalisses o fer de suport als cartells.

Tot plegat no seria possible sense la col·laboració i la implicació de les famílies que voluntàriament participen de l'ambient tant pel que fa en el muntatge i manteniment de la caseta i l'hivernacle, com en les tasques diàries que es porten a terme a l'hort.

Tal com deia Jean Jacques Rousseau, "Hi ha un llibre obert sempre per a tots els ulls: la natura", i des de la nostra escola, pensem que la natura ens apropa al coneixement científic i ens reforça valors com l'autoconfiança, el sentit crític, el respecte per la natura i el companyerisme.

