

“Fem menys brossa a l’escola”

**Els centres escolars de Lleida
reduïm els residus
L’esmorzar – 2015/16
Segona diagnosi**



**Agenda 21 Escolar de Lleida
Ajuntament de Lleida**



Ajuntament de Lleida

L'esmorzar, curs 15-16

Com ho farem? Fases i calendari

1. Diagnosi de la situació inicial (primera diagnosi) – Desembre 2015
2. Activitats per al canvi d'hàbits i l'aprenentatge (investigació, sensibilització i compromís, introducció de recursos – Gener, febrer i març 2016
3. Nova diagnosi (segona diagnosi) – Abril - maig 2016
4. Comunicació de resultats i avaluació – Maig – juny 2016



Institut Torre Vicens

1. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ INICIAL (Primera diagnosi)

Quins i quants embolcalls utilitzem per esmorzar?



“FEM MENYS BROSSA A L'ESCOLA” - Curs 15-16

L'esmorzar

Quins i quants embolcalls utilitzem per esmorzar?

Nom del centre:

Curs i classe :

Nombre d'alumnes :

INSTRUCCIONS:

- Per cada grup cal fer recompte del nombre d'embolcalls que es generen. Podeu triar fer-ho un sol dia, dos dies o tres dies d'una mateixa setmana.
- És molt interessant mesurar el pes dels embolcalls d'un sol ús.
- Cal complir una fitxa diferent per cada grup-classe.

		Dia 1: Nº d'embolcalls	Dia 2: Nº d'embolcalls	Dia 3: Nº d'embolcalls	Nº embolcalls TOTALS
Embolcalls d'un sol ús (que llencem al rebuig o a la recollida selectiva)	Paper d'alumini				
	Envasos de plàstic (brioxeria industrial, galetes,...)				
	Film				
	Tovalló de paper				
	Envasos de begudes (llaunes, brics,...)				
	Altres: (indicar quin/s)				
Embolcalls reutilitzables (que tornem a utilitzar)	Embolcall enrotllable (tipus boc'n roll)				
	Camanyola				
	Bossa de roba				
	Tovalló de tela				
	Altres: (indicar quin/s)				
Sense embolcall (alumnes que no esmorzen al centre)					
Sense embolcall (per exemple: peça de fruita sencera)					
Pes (només dels embolcalls d'un sol ús i un cop buits)		gr	gr	gr	gr

1. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ INICIAL (Primera diagnosi)

Quins i quants embolcalls utilitzem per esmorzar?

Centres participants:

- 4 escoles bressol municipals
- 15 escoles
- 7 instituts
- 4 col·legis

Podeu trobar el llistat de tots els centres i imatges de com han fet la primera diagnosi a:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/lesmorzar-fem-menys-brossa-a-lescola/centres-participants>

1. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ INICIAL (Primera diagnosi)

Quins i quants embolcalls utilitzem per esmorzar?

	% Reutilització	% ús paper alumini	% ús envasos plàstics	% ús film	% ús tovalló paper	% ús envasos begudes	% ús boc'n roll	% ús carmanyola	% ús bossa roba	% ús tovalló tela
Educació Infantil	70,66	4,41	9,49	2,81	11,28	19,33	2,42	74,54	20,19	16,60
Primària - cicle inicial	54,84	10,36	15,17	3,37	15,43	20,15	3,72	55,46	16,00	2,97
Primària - cicle mitjà	46,78	17,17	13,75	6,50	16,72	14,54	7,05	44,12	3,23	6,05
Primària - cicle superior	39,43	22,31	15,19	6,19	14,02	12,87	8,44	29,75	4,22	2,72
Educació Primària	46,40	17,06	14,73	5,12	16,34	15,70	6,61	41,50	8,62	4,12
Secundària - primer cicle ESO	30,20	31,60	13,80	7,38	21,44	20,57	19,62	16,93	3,47	0,09
Secundària - segon cicle ESO	28,25	27,80	11,67	9,83	19,97	13,67	21,81	11,21	0,61	0,15
Secundària - batx i cf	15,92	45,57	8,23	5,70	10,76	12,66	10,76	3,16	0,00	0,00
Educació secundària	28,70	31,46	12,65	8,06	20,09	17,64	19,63	13,92	2,44	0,10

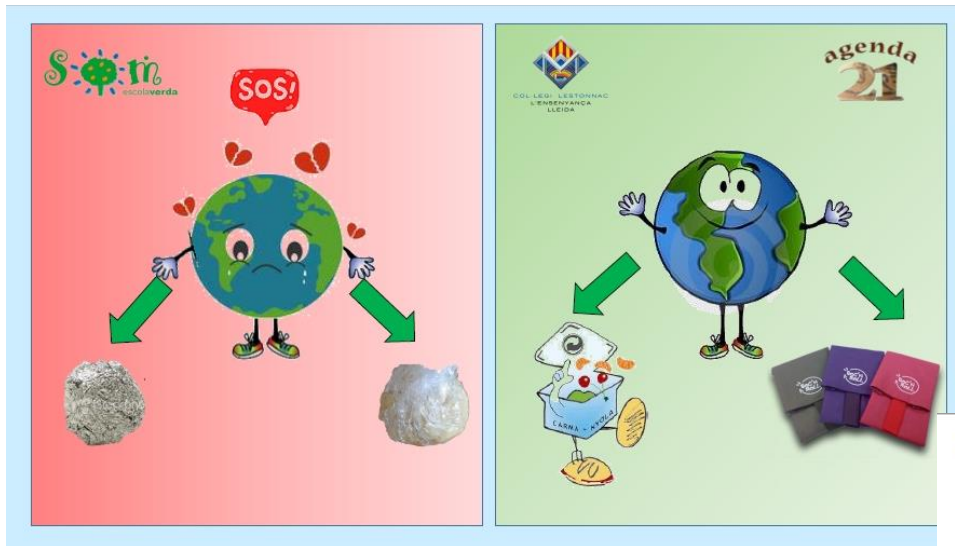
$$\% \text{ Reutilització} = \frac{\text{Embolcalls reutilitzables}}{\text{Embolcalls totals}}$$

$$\% \text{ Ús boc'n roll} = \frac{\text{Nombre boc'n roll}}{\text{Mesures reals}}$$

2. ACTIVITATS PER AL CANVI D'HÀBITS I APRENTATGE

Investigació, sensibilització i compromís.

Introducció de recursos



COL Lestonnac

Cartells de sensibilització

Contracte d'ús del boc'n roll



2. ACTIVITATS PER AL CANVI D'HÀBITS I APRENTATGE

Investigació, sensibilització i compromís.

Introducció de recursos



També hem inventat un joc que hem regalat als nens més petits perquè practiquin la recollida selectiva de residus.



2. ACTIVITATS PER AL CANVI D'HÀBITS I APRENENTAGE

Investigació, sensibilització i compromís.

Introducció de recursos

Segona diagnosi EDUCACIÓ INFANTIL

Els alumnes d'Educació Infantil han fet un taller d'escultures amb els objectes i materials reciclats



ESC Príncep de Viana

2. ACTIVITATS PER AL CANVI D'HÀBITS I APRENENTAGE

Investigació, sensibilització i compromís.

Introducció de recursos

Segona diagnosi EDUCACIÓ PRIMÀRIA (6è)



Els alumnes de 6è han creat murals informatius per tota l'escola de com fer menys brossa a l'aula utilitzant boc'n roll i/o carmanyola i reduir el paper d'alumini



ESC Príncep de Viana

3.SEGONA DIAGNOSI

Quins i quants embolcalls utilitzem per esmorzar?

Centres participants:

- 10 escoles
- 3 instituts
- 4 col·legis

Podeu trobar el llistat de tots els centres i imatges de com han fet la primera diagnosi a:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/lesmorzar-fem-menys-brossa-a-lescola/centres-participants>

3.SEGONA DIAGNOSI

Quins i quants embolcalls utilitzem per esmorzar?

	% Reutilització	% ús paper alumini	% ús envasos plàstics	% ús film	% ús tovalló paper	% ús envasos begudes	% ús boc'n roll	% ús carmanyola	% ús bossa roba	% ús tovalló tela
Educació Infantil	73,56	2,84	9,70	2,96	11,12	15,38	2,78	77,88	15,08	20,82
Primària - cicle inicial	57,54	7,26	13,92	4,34	15,57	15,87	7,93	54,72	10,03	5,01
Primària - cicle mitjà	54,33	8,36	14,27	8,49	19,23	10,05	27,99	38,04	3,26	4,01
Primària - cicle superior	44,48	13,83	12,66	7,47	20,28	20,57	26,20	27,07	2,13	3,93
Educació Primària	48,65	10,61	13,93	6,61	20,54	18,92	20,16	36,60	5,47	4,92
Secundària - primer cicle ESO	27,74	32,07	12,94	4,81	18,30	20,43	21,35	11,28	1,20	0,28
Secundària - segon cicle ESO	35,93	20,26	9,49	7,69	21,54	12,82	24,62	12,82	2,31	0,51
Secundària - batx i cf										
Educació secundària	29,77	28,94	12,02	5,57	19,16	18,41	22,21	11,68	1,49	0,34

% Reutilització = $\frac{\text{Embolcalls reutilitzables}}{\text{Embolcalls totals}}$

% Ús boc'n roll = $\frac{\text{Nombre boc'n roll}}{\text{Mesures reals}}$