



INFORMATIU AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA

Número 4. Any 5. Gener 2011

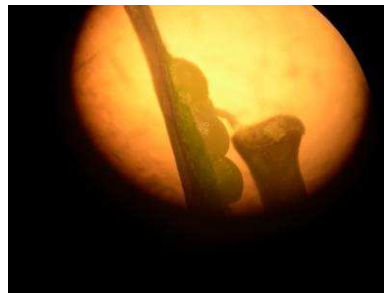
INFORMACIÓ DE L'AGENDA 21 ESCOLAR

LA FORMACIÓ CONTINUA!

Curs "Un hort a l'escola"

Durant el mes de gener ha acabat aquest curs, amb les dues darreres sessions.

El dia 13 de gener varem tenir la setena sessió, dedicada a l'aprofitament didàctic de l'hort escolar. En Pep Vidal, que durant molts anys ha estat mestre a l'Escola Alba i que actualment fa formació i assessorament a escoles i mestres, especialment en ciències, ens parlà sobre l'hort com a recurs educatiu i ens proposà algunes activitats, especialment sobre l'observació i l'aprenentatge sobre les flors. L'Escola Alba ens va acollir.



El dia 27 de gener, Magda Escolà, Antònia Gasull i Gloria Marín, mestres de l'Escola Rubió i Ors de Reus ens van presentar la seva experiència en hort escolar i, particularment el seu projecte "Fem ciències a l'hort", que va ser guardonat amb un premi Angeleta Ferrer i Sensat, 2009.



La sessió va tenir lloc al CRP Segrià, amb una molt bona assistència d'altres mestres i professors/es interessats en conèixer aquest treball, a més de les persones inscrites al curs.

Us podeu descarregar el treball a: http://www.reus.cat/educacio/EDU_treballs_guanyadors_2009, o consultar el web / bloc de l'escola: <http://www.xtec.es/ceiprubioiors/>



Volem manifestar novament l'agraïment de l'Agenda 21 Escolar de Lleida a les companyes de Reus que van participar en aquesta sessió, per la seva disponibilitat. Moltes gràcies!

Curs “Un jardí a l'escola”

Durant el mes de gener s'han realitzat dues sessions més d'aquest curs.

El 17 de gener, la cinquena sessió, a l'Escola Pinyana. L'Astrid van Ginkel, de Fitomón, va presentar els usos i aplicacions de les plantes aromàtiques i medicinals (alimentaris, cosmètics, perfumistes, medicinals, i d'altres aplicacions de les espècies vegetals) i les preparacions casolanes que se'n deriven: condiments alimentaris (sals, olis i vinagres aromatitzats), cosmètics naturals, colònies i perfums; preparats medicinals,...

El 31 de gener, en la sisena sessió, a l'EBM Magraners, varem realitzar 4 petits tallers sobre alguns d'aquests usos i aplicacions, concretament un taller d'aromes, un oli condimentat, formatge per untar i pasta de dents



Propera sessió:

- Dilluns, 21 de febrer: Presentació i intercanvi d'experiències de jardí escolar

Seminari de treball “L'hort a l'aula”

El seminari, coordinat pel Pep Vidal, i on participen mestres i professors/es de 5 centres, amb l'objectiu de millorar l'aprofitament didàctic de l'hort, la relació entre el treball a l'hort i a l'aula; l'hort, el currículum i les competències,... continua endavant.

El 19 de gener va tenir lloc una nova sessió, on es van abordar diferents propostes com treballar a partir del cuc de la col o utilitzar carabasses, i es van presentar propostes per fer bones preguntes i dissenyar experiments sobre la nutrició de les plantes.

També es va presentar l'experiència de l'Escola Font de l'Arc, de Vilanova d'Escornalbou, al Baix Camp, com a joves protectors de les varietats locals dels productes de l'hort, i una guia per a deshidratar llavors.



Propera sessió:

- Dimecres, 16 de febrer (o 23 de febrer, en funció de la climatologia i la floració d'algunes plantes)

Grup de treball “El riu Segre” – sessions de formació obertes

El grup de treball ja ha fet dos sessions de formació:

- El dia 12 de gener, sobre els aspectes naturalistes i ecològics del riu, a càrrec d'Esther Fanlo
- El dia 22 de gener, una sortida de camp visitant els punts d'interès històric i social, a càrrec de Xavier Eritja.

S'ha fet també una sessió més per continuar treballant en el disseny del material didàctic sobre el riu Segre i el seu patrimoni (natural, històric, cultural, ecològic,...), per tal de poder-lo elaborar.

Properes sessions:

- Dimarts, 15 de febrer i 8 de març; dilluns, 28 de març.



Recordeu que podeu consultar els materials (presentacions de les sessions i altres informacions) de les diferents propostes de formació a la pàgina web del programa:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/>

entrant a l'apartat de formació i triant el curs que us interessi.

BONES PRÀCTIQUES PER LA REDUCCIÓ DELS RESIDUS

“FEM MENYS BROSSA A L'ESCOLA”

Els centres escolars de Lleida reduïm els residus

Fins el 31 de gener hem estat rebent les vostres aportacions al **Recull de bones pràctiques dels centres escolars de Lleida en la reducció de residus**. També, les vostres sol·licituds sobre els recursos oferts (boc'n roll i safates de reutilització de paper).

Moltes gràcies per la vostra participació!

Durant el mes de febrer repartirem els recursos i difondrem totes les vostres bones pràctiques a través de la web de l'Agenda 21 Escolar de Lleida, on les podreu consultar, i començarem a publicar-ne algunes a l'Informatiu. Us mantindrem informats/des.



RECURSOS I PROPOSTES PER A L'HORT I EL JARDÍ

Us hem fet arribar per correu electrònic tota la documentació relativa a aquesta proposta; també la podeu trobar a la web del programa:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/>

Hi trobareu els següents **documents**:



- Recursos per a fer hort.
- Catàleg de recursos gratuïts hort i jardineria escolar (compost, palots, palla, compostador)
- Catàleg de recursos pagament hort i jardineria (terres i substrats, altres)
- Proposta d'assessorament centres hort escolar
- Fitxa sol·licitud assessorament centres hort escolar.

Recordeu **els terminis** per a fer les sol·licituds:

Divendres, 4 de febrer de 2011

- Sol·licituds de recursos gratuïts i participació en la comanda col·lectiva de recursos de pagament

Dimecres, 30 de març de 2011

- Sol·licitud assessorament centres hort escolar.

VISITES GUIADES A INSTAL·LACIONS D'ENERGIES RENOVABLES

De l'11 al 15 d'abril de 2011 se celebrarà la Setmana Europea de les Energies Sostenibles 2011.

En aquest marc, des de l'**Agència de l'Energia de Lleida**, i amb la col·laboració de l'Agenda 21 Escolar de Lleida, organitzem per tercer curs, visites a instal·lacions d'energies renovables de les comarques de Lleida. Tal com varem fer el curs passat, les visites s'ofereixen durant un mes; enguany, **del 14 de març al 15 d'abril de 2011**. Les visites s'adrecen a estudiants de secundària i cicle superior de primària, depenent de les instal·lacions.

Les instal·lacions que es visitaran són:

- Instal·lació i fàbrica de biomassa, de Natural 21, a Linyola (Pla d'Urgell)
- Instal·lació solar tèrmica (edifici de vivendes), a Lleida
- Instal·lació solar fotovoltaica sobre coberta (escoles), a Lleida
- Planta solar fotovoltaica en sòl, de Nufri SAT, a El Poal (Pla d'Urgell)
- Edificació bioclimàtica, de Les Obagues, a Juneda (Les Garrigues)

Trobareu tots els documents detallats a:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/>



Termini per fer la inscripció (en el document adjunt, indicant dies prioritaris, nombre d'alumnes,...): Divendres, 11 de febrer.

ELS INFANTS DE L'ESCOLA BRESSOL DE RAÏMAT PLANTEN ARBRES

Els infants de l'Escola Bressol Municipal de Raïmat, d'entre 1 i 3 anys, han participat en la plantació de 5 arbres al voltant de la seva escola; concretament, dos moreres, un liquidàmbar, un castanyer d'Índies i una pícea. Les espècies han estat triades per l'escola: les moreres, per tenir més ombra a la zona del pati, i les altres espècies, per poder treballar aspectes com arbres de fulla caduca i de fulla perenne, els colors i els fruits de la tardor, els arbres de Nadal,...

L'EBM de Raïmat també conrea plantes aromàtiques en unes bótes reutilitzades i maduixeres en una jardineria.

L'alcalde de Lleida, Àngel Ros, acompanyat de l'alcalde de la EMD Raïmat, Josep Maria Domingo, i del regidor de Medi Ambient i Horta, Josep Barberà, ha assistit a la plantació.



NOTÍCIES DE LLEIDA

S'inicien les obres dels horts familiars de Rufeà

S'han iniciat les obres per adequar 50 horts de 100 m² que estaran situats en una parcel·la municipal de 2 hectàrees de superfície ubicada a la partida de Rufeà, al costat dels aiguamolls.

Aquesta actuació s'inicia amb la construcció d'una bassa de reg que servirà per emmagatzemar l'aigua de la sèquia i permetre regar als hortolans en qualsevol moment de la setmana amb reg localitzat.



El projecte, impulsat per la regidoria de Medi Ambient i Horta, contempla altres objectius com la sensibilització sobre els valors de l'Horta de Lleida, com a part de la història i la cultura de Lleida, i de la sensibilització ambiental, ja que es donarà suport als sistemes de producció respectuosos amb el medi ambient i a una correcta gestió de l'aigua.

Paral·lelament, s'està redactant el reglament d'ús i funcionament dels horts de Rufeà que determinarà els requisits d'accés a les parcel·les, les condicions de manteniment dels espais comuns i els imports de fiança i lloguer que caldrà abonar per fer ús de la parcel·la.

El projecte està coordinat per l'Ajuntament de Lleida en col·laboració amb la Fundació Lleida 21. La iniciativa està cofinançada a través del projecte europeu AGRIPROXI, i pel Departament d'Agricultura i Acció Rural.

Si esteu interessats/des en aquesta iniciativa, podeu donar les dades com a persona i/o entitat interessada en el següent enllaç:

<https://www.paeria.es/guiaprocediments/gestions.asp?Accio=alta&Mode=Guia&Secio=Tramits&IdTema=-1&IdFormulari=1916&IdDept=-1&Pagina=12&TextCerca>

Cens d'aus aquàtiques hivernants al Parc de la Mitjana

El 22 de gener es va realitzar el cens d'aus aquàtiques hivernants del Parc de la Mitjana de Lleida. Aquest cens d'aus forma part del Cens internacional d'ocells aquàtics que es realitza cada mes de gener a totes les zones humides, costes i rius d'arreu del món

El cens, dirigit per l'expert en ornitologia Steve West, té l'objectiu de constatar la quantitat d'ocells que viuen o passen l'hivern a la Mitjana procedents d'altres indrets del nord d'Europa. Els resultats del recompte han estat: 4 cabussets, 88 ànecs de coll-verd, 4 xarxets, 4 polles d'aigua, 3 rossinyols bords, 1 gavià argentat, 256 corbs marins, 5 bernats pescaires, 3 cigonyes i 3 aligots.



Els ocells són indicadors ambientals del territori, i la seva presència evidencia els canvis en el medi ambient. El cens d'aus aquàtiques hivernants de la Mitjana, conjuntament amb els censos realitzats en diversos punts de les terres de Lleida, permet any rere any conèixer l'evolució dels fluxos migratoris d'aus a Europa

EN XARXA AMB LA XESC

11 DE MARÇ: FÒRUM DE LA XESC A LES OBAGUES



xarxa d'escoles
per a la **sostenibilitat**
de Catalunya

L'Agenda 21 Escolar de Lleida participarà en el **Fòrum Territorial** de la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Catalunya (XESC), corresponent a les comarques de Lleida.

Serà el proper **divendres 11 de març**, a Les Obagues, Juneda.

Es tracta d'una trobada que cada dos anys reuneix alumnat i professorat dels centres que formen part de la XESC; en el nostre territori, centres que participen a l'Agenda 21 Escolar de Lleida i escoles verdes de les comarques lleidatanes.

Aquest any la proposta és debatre els criteris que hauria de tenir una bona pràctica d'educació ambiental realitzada a l'aula, al centre o a l'entorn més immediat.; a més de conèixer experiències i bones pràctiques d'altres centres.

Tots els centres de l'Agenda 21 Escolar que estigueu interessats en participar-hi, ho podeu fer; en tot cas, convidem especialment als centres que també sou escola verda i als centres interessats en conèixer i intercanviar aquestes bones pràctiques.

Cada centre hi pot participar amb l'assistència d'un màxim de 4 persones (2 professors/es + 2 alumnes o 1 professor/a + 3 alumnes).

Termini d'inscripció: Divendres, 21 de febrer.

Molt aviat rebreu la convocatòria específica, amb el programa detallat i les indicacions per fer la inscripció.

GRUP DE FORMACIÓ I RECERCA SOBRE AMBIENTALITZACIÓ CURRICULAR

El novembre passat l'Agenda 21 Escolar de Lleida va participar en la primera sessió de treball sobre el diagnòstic de l'ambientalització curricular en els centres d'educació. Ens varem reunir persones de diferents col·lectius: professorat de centres, assessor/es i tècnics/ques dels programes que formem la XESC.

El programa, de dos anys de durada, amb el títol "El procés d'ambientalització curricular dels centres escolar: reflexió, comunicació i acció" està coordinat per Grup de Recerca Còmplex de la UAB.

El proper dissabte 19 de febrer tindrà lloc la propera sessió de treball, a Barcelona.

Si al vostre centre esteu interessats/des en aquest tema i voleu més informació, no dubteu en posar-vos en contacte amb nosaltres i us informarem amb més detall.

NOTÍCIES DELS CENTRES

L'Agenda 21 a l'Escola Ginesta



L'Escola Ginesta, del dia 8 al dia 19 de Novembre, ha tingut els cartells dels Projectes de les Escoles de Lleida. Tots els nens i nenes de l'escola hem treballat els projectes de les altres escoles, els hem observat i ens han agradat molt.



Els alumnes érem els encarregats de treballar un cartell per després posar-ho en comú a la classe. Ens ha agradat molt que totes les escoles hagin treballat un projecte sobre el medi ambient. Aquests cartells ens han ajudat a imaginar que podríem millorar a la nostra escola.



Vam ser els responsables de muntar i desmuntar l'exposició! Va ser molt divertit!



Alumnes de l'Escola Ginesta.
www.xtec.cat/escolaginesta

L'hort a l'Escola Ciutat Jardí

A l'escola *Ciutat Jardí*, l'hort és protagonista en el dia a dia del centre. El claustre de mestres implica l'alumnat en el seu propi aprenentatge a través d'una metodologia activa i participativa.

És a partir d'aquesta idea que considerem i utilitzem l'hort com un dels recursos pedagògics que ens permetrà fer dels i les nostres alumnes persones més autònomes, crítiques i competents.

Així doncs, dins la distribució horària dels infants, aquest hi té una significativa presència. A través de l'hort els infants assoleixen continguts de totes les àrees que es troben reflexats en el marc curricular de primària. Ens impliquem amb la terra mitjançant el que anomenem treball dels ambients preparats.



Dins l'ambient de l'hort, els infants recuperen el gust pel treball de la terra, amb el respecte que aquest porta implícit cap als éssers vius i les seves diverses interaccions.

Estovar la terra, mesurar les parcel·les per a preparar-ne el cultiu, abonar amb compost orgànic, sembrar les llavors després de consultar el calendari de cultius, confeccionar els cartells informatius de les diverses varietats sembrades, observar el procés de creixement, recollir-ne els fruits i subministrar-los al menjador escolar... són

només algunes de les moltes tasques que s'hi realitzen, i tot des d'una vessant lúdica i funcional, bàsiques per a que tot procés d'aprenentatge sigui realment significatiu.

Cal dir que els recursos de què disposem, entre els que fan referència a infraestructures (caseta de fusta i hivernacle), material de treball (eines diverses) i mediateca de l'escola (on hi trobem llibres, revistes i material audiovisual com a font d'informació) ens ajuden a que l'ambient sigui tot un èxit. Recursos als que l'escola ha destinat una bona part del seu pressupost anual juntament amb les aportacions fetes des de l'AMPA.



A la caseta de fusta hi guardem el material de treball i realitzem tasques que precisen d'una taula per tal de consultar llibres, confeccionar els cartells informatius o reflectir el treball fet en la llibreta d'ambients mitjançant esquemes, gràfics, seriacions, dibuixos o escrits diversos. Val a dir també que la producció que faci cada nen o nena és lliure i l'educador orienta, guia o ajuda a cadascun dels infants.

L'hivernacle ens permet sembrar o plantar en èpoques que no són les adequades i així veure de la importància de la temperatura per al creixement i desenvolupament de les plantes, així com fer diferents proves, jugant amb un recurs que ens garanteix unes condicions ambientals diferents a les que trobem a l'exterior.

Pel que fa a les eines que utilitzem per al treball de la terra, comptem amb aixades, pales, arpiots, regadores, pulveritzadors, escombres metàl·liques, rasclets, entre d'altres, sense oblidar el material de suport que amablement ens subministren els pares de l'escola, com són, per exemple, les canyes per a guiar les hortalisses o fer de suport als cartells.

Tot plegat no seria possible sense la col·laboració i la implicació de les famílies que voluntàriament participen de l'ambient tant pel que fa en el muntatge i manteniment de la caseta i l'hivernacle, com en les tasques diàries que es porten a terme a l'hort.

Tal com deia Jean Jacques Rousseau, "Hi ha un llibre obert sempre per a tots els ulls: la natura", i des de la nostra escola, pensem que la natura ens apropa al coneixement científic i ens reforça valors com l'autoconfiança, el sentit crític, el respecte per la natura i el companyerisme.



Tres paisatges de Lleida per situar la biodiversitat

És l'any de la biodiversitat i l'acostament de les cultures.

A l'escola **Sant Jordi** decidim aprofitar les celebracions per treballar aquests conceptes.

Amb motiu de la Setmana de la Ciència descobrim la biodiversitat de les nostres terres a través de l'estudi de tres paisatges: el bosc de ribera, l'horta i els secans.

A partir d'algunes sortides i de la recerca d'informació ens acostem a la definició d'aquests paisatges nostres i a les seves característiques.

Per a la cloenda d'aquesta setmana ens reunim tota l'escola per presentar els paisatges treballats a través de diferents llenguatges: el verbal que ens permet compartir el que hem après, el visual que deixa constància al llarg del temps i el musical que reproduïx ambients sonors i ens situa des de la sensibilitat auditiva.

http://www.dailymotion.com/video/xft3ah_abient-sonor_music.

Més tard, amb motiu del Nadal, enllacem la diversitat d'espècies amb la diversitat de cultures i en la festa de la comunitat educativa podem compartir plegats el suport als valors que acompanyen la diversitat també de les persones.



La Mitjana a l'Escola La Mitjana

Al setembre del 2008 va néixer la nostra escola al barri de Pardinyes. Ara, quan tot just estem a mitjans del tercer curs de l'escola, estem completant el cicle infantil i ens preparem per afrontar, al setembre, la primària.

Des d'un primer moment, l'equip docent ha valorat la situació privilegiada de l'escola, a escassos metres del Parc Natural de la Mitjana.

Aquesta circumstància ens ha proporcionat, no només un lloc per poder fer sortides de convivència i passejades contemplatives, sinó un entorn que ens permet abordar

el treball del medi natural des d'una perspectiva propera, amb possibilitats de treball de camp i d'investigació i manipulació.

Amb aquesta perspectiva, vam considerar bàsic la realització d'una formació específica que ens ajudés a la concreció de projectes i activitats que ens portés al desenvolupament profund dels aspectes curriculars de cada nivell. Vam començar la formació el curs passat. Es tractava d'un curs de 12 hores, on la formadora, la Rosa Tarin, ens va aportar eines, estratègies, metodologies i coneixements específics en el tractament de continguts relacionats amb el medi natural i social del Parc Natural de la Mitjana.

Varem extreure algunes conclusions interessants per portar a terme el projecte:

- Triar un contingut a treballar i desenvolupar-lo a partir d'una pregunta d'investigació
- Fer les sortides amb un objectiu molt concret, evitant que l'excursió es converteixi en una passejada amb molts continguts on el mestre o monitor exposa i els alumnes escolten.
- Preparar i pactar amb els alumnes el material que cal emportar-se a la sortida en funció dels objectius establerts.
- Ajustar el temps de la sortida en funció del treball a dur a terme (matí, tarda, el dia sencer, ...)
- Proposar activitats manipulatives, creatives i cooperatives, que tinguin com a objectiu respondre una pregunta o realitzar un investigació.
- Fer ús de les expressions artístiques.
- Confegir exposicions de les sortides "vives" i interactives.
- Utilitzar materials de laboratori tant en les sortides com posteriorment.
- Pautar activitats per nivells per abordar diferents coneixements.

A partir d'aquí ens van posar a treballar tenint en compte els aprenentatges adquirits. A continuació s'exposa una activitat que es va realitzar en el tercer trimestre del curs passat amb els nens de P3 i P4, i una altra activitat que estem realitzant a l'escola aquest curs

La Mitjana de dalt a baix

L'objectiu d'aquesta activitat era recollir diferents materials de la Mitjana i fer-ne una classificació en un mural interactiu exposat al passadís amb fotos, i bosses obertes que els nens podien tocar.

Varem fer una activitat prèvia per decidir la durada de la sortida (un matí) i concretar els materials que calia endur-nos (pots lupa, bosses, càmera de fotos, gravadora, ...)



Durant la sortida els nens i les nenes, en grup petit, anaven recollint els materials (fulles, pedres, còdols, branques, plomes, fruits, pol·len, closques de cargol,...), agafaven en els pots lupa animals i en feien fotos (mosques, cucs, marietes, cargols...) i després els deixaven, escoltaven els sons, ...

A la tarda, a l'aula, es va fer el treball de classificació dels materials i fotos en el mural que havíem preparat, en funció del lloc on solien trobar-los. Alguns materials estaven en bossetes obertes per poder manipular-los.

Després cadascú va construir el seu propi mural en un DinA3 classificant els materials de la Mitjana que dibuixava, retallava i enganxava.

Els arbres de l'entorn

Aquest curs hem iniciat un projecte de tot l'any on cada nivell farà l'observació d'un arbre de la Mitjana i un arbre del carrer del davant de l'escola. L'observació, recollida de materials i de fotos s'anirà fent al llarg del curs, fent descripcions de les característiques de cada arbre i establint comparacions entre els arbres en les diferents estacions de l'any. D'aquesta manera a P3 es treballen l'àlber i el plataner, a P4 el xop i el pruner bord i a P5 el vern i la troana.



Les observacions, descobriments i investigacions s'aniran plasmant en un mural al passadís. De moment hem fet l'exposició de fotos i materials corresponent a la tardor.

Equip docent de l'escola la Mitjana

US CONVIDEM...

... al mercat “De l'hort a taula”

Els propers diumenges 6 de febrer i 6 de març, de 9 a 15h, a la plaça Sant Joan, noves edicions del mercat de proximitat 'De l'hort a taula', pensat perquè productors i elaboradors de productes agroalimentaris puguin vendre i promoure els seus productes directament al consumidor.

Els productes que hi podreu trobar són vi i licors, melmelades, bolets i conserves, oli, formatges i altres derivats làctics, fruita i verdura, carn i embotits i mels i plantes aromàtiques.



.... a les Ecoactivitats

Ecodescoberta “ On van a parar les meves deixalles?”

Descobrirem quin és el recorregut que fan els residus des que surten de casa nostra. Visitarem l'abocador comarcal del Segrià i la planta de compostatge a Montoliu, i l'abocador clausurat de Serrallarga.

Dia: Diumenge, 27 de febrer, d'11 a 13h.

L'activitat és gratuïta (inclou desplaçament en autocar), però cal inscripció prèvia.

Ecodescoberta “ Descubrim l'horta de Lleida en bicicleta”

Descobrirem els valors naturals que amaga l'horta de Lleida tot fent una passejada amb bicicleta. Recorregut total: 10 km. Cal portar la bicicleta.

Dia: Diumenge, 6 de març, d'11 a 13h.

L'activitat és gratuïta, però cal inscripció prèvia.

Curs “Gestió d'espais naturals de la plana de Lleida. Presentació d'experiències”

Curs teoricopràctic sobre la gestió d'alguns espais naturals de la plana de Lleida. Les experiències que es presentaran són: El parc de la Mitjana de Lleida, l'estany d'Ivars i Vila-sana, els secans d'Alguaire i els secans de Lleida.

Dies: Divendres, 11 de març (de 18 a 20h); dissabte, 12 de març (de 9 a 18h) i diumenge 13 de març (de 9 a 13h).

El preu de l'activitat és de 25 € i cal inscripció prèvia.

Taller “Anellament d'ocells al parc de la Mitjana”

Sessió teoricopràctica d'anellament per aprendre a identificar les espècies d'aus presents al parc de la Mitjana. A càrrec d'Eladi Ribes, anellador expert.

Dia: Dissabte, 19 de març, de 9 a 13h.

El preu de l'activitat és de 5 € i cal inscripció prèvia.

Les inscripcions a totes les activitats s'han de fer a través del web <http://sostenibilitat.paeria.cat>, on també podreu deixar les vostres dades per rebre informació.

Més informació: Regidoria de Medi Ambient i Horta, tel. 973 700 455, a/e: infosostenible@paeria.cat. Places limitades!

.... a veure el “Mirades”

La Regidoria de Drets Civils, Cooperació i Immigració i Lleida TV han estrenat el programa “Mirades” (els dijous de forma quinzenal, a les 20,45h), de dotze minuts de durada.



Mirades ofereix una visió innovadora del fenomen migratori mostrant exemples reals de 24 persones que han arribat a Lleida i que relataran la seua participació en entitats esportives, socials, culturals i educatives de la ciutat i com s'hi impliquen.

.... a visitar “**Maternitats**”

Maternitats és un projecte format per un seguit de fotografies instantànies realitzades arreu del món en què apareixen una mare i un fill. A través d'aquestes imatges i dels textos que les acompanyen, del fotògraf i periodista Bru Rovira (premi Ortega i Gasset 2004) viatgem per països i cultures diferents. Malgrat que les situacions poden ser molt adverses (guerra, malaltia, fam, pobresa,...), les fotografies capten la maternitat com una relació única en què sobresurt la bellesa i l'amor.



La mostra s'acompanya d'un seguit de treballs creats per infants i joves de diverses escoles que reflecteixen els sentiments que els han inspirat aquestes fotografies.

Dies: Del 27 de gener al 20 de març de 2011

Horari: De dilluns a dissabte, de 10 a 20h; diumenges i festius, d'11 a 14h.

Lloc: CaixaFòrum Lleida, Av. Blondel, 3.

Hi ha activitats gratuïtes adreçades a grups escolars, de dilluns a divendres, de 9,30 a 11,15h. Els nivells recomanats són educació infantil i primària, i ESO.

.... a participar en la campanya “**Dóna el teu mòbil**”

Entreculturas i Creu Roja duen a terme la campanya “Dóna el teu mòbil”, a través de la qual els mòbils que ja no fem servir generen ingressos que es destinen a projectes d'educació, integració i desenvolupament entre els col·lectius més desfavorits. Alhora, col·laborem amb la cura del medi ambient.



Si el mòbil no funciona o és molt antic, es reciclarà seguint els protocols de tractament de residus electrònics. Si encara es pot usar o és reparable, es recuperarà per reutilitzar i això permet contribuir econòmicament als projectes de les dues entitats.

Més informació: www.donatumovil.org, a/e: info@donatumovil.org

.... a participar a “**Inspiraciència**”

Inspiraciència és un concurs de relats d'inspiració científica que pretén combinar ciència i escriptura d'una forma participativa i ser un estímul per a la innovació.



El concurs presenta les modalitats de relats curts (de 800 a 1.500 paraules) i microrelats (fins a 500 paraules). També hi ha una secció no competitiva de creació de textos col·lectius, en la qual s'encadenaran nanorelats (de 200 caràcters) a partir d'una idea inicial per a generar relats de fins a 500 paraules. El concurs té dues categories: públic adult (a partir

de 18 anys) i públic juvenil (de 12 a 17 anys).

El termini per a participar finalitza el 28 de febrer de 2011.

Consulteu les bases a : <http://www.icmab.es/inspiraciencia/ca/concurs>

TRIA I REMENA...

Formació a distància d'Horturbà

La plataforma de Tarpuna Formació (Horturbà) inicia properament la 5a edició del "Curs d'introducció al cultiu d'hortalisses en balcons i terrats", de 18h de durada, adreçat a tothom que vulgui iniciar-se en aquest tipus de cultiu; no cal experiència ni coneixements previs. El curs s'inicia l'1 de març i dura 10 setmanes, a través del lloc web.

El curs s'organitza en temes de durada setmanal i es calcula una dedicació de l'alumne/a de dues hores. En el programa del curs hi trobareu temes com: el recipient i el substrat de cultiu, adobar l'hort, la sembra o la sanitat vegetal. El preu del curs és de 65 €.

Més informació: www.horturba.com

"Hi tenim un paper!"

El número 35 de la revista Opcions tracta sobre el consum conscient de paper. Hi trobareu molta informació sobre aspectes com: reduir el consum, quin paper utilitzar, els segells de qualitat,... i un resum – guia pràctica, molt pràctica.

Més informació: www.opcions.org

L'aventura d'explorar: la mobilitat i l'alimentació

La Fundació Ersília ha desenvolupat un nou recurs de lliure accés; és "L'aventura d'explorar: Propostes de recerca per l'alumnat d'ESO". El portal compta amb dos espais temàtics: la mobilitat i l'alimentació, enfocats a explorar qüestions que afecten la vida quotidiana de nois i noies.

L'alumnat que hi participi comptarà amb un servei de consultoria.

Més informació:

http://www.ersilia.org/aventura_explorar/



PER PENSAR... I ACTUAR

- **La natura catalana: suspèn o aprova?**

Acabem de tancar l'Any Internacional de la Biodiversitat i acaba d'aparèixer l'"Informe sobre l'estat i les tendències del medi natural a Catalunya 2010", elaborat per la Institució Catalana d'Història Natural.

http://www.sostenible.cat/sostenible/web/noticies/sos_noticies_web.php?cod_idiom_a=1&seccio=3&num_noticia=438930

- **Vitòria, "capital verda europea" 2012**

Després d'Estocolm i Hamburg, Vitòria serà la tercera ciutat en ostentar la capitalitat verda europea, el 2012. El jurat que va escollir-la va destacar especialment la quantitat i qualitat de les zones verdes de la ciutat. Només una xifra: 46 metres quadrats de zona verda per habitant!

http://www.sostenible.cat/sostenible/web/noticies/sos_noticies_web.php?cod_idiom_a=1&seccio=3&num_noticia=438931

Agenda 21 Escolar de Lleida

Ajuntament de Lleida

c/ Tallada, 32, 2^a planta. 25002 Lleida

Tel. 973 700 455 Fax. 973 700 459

A/e: agenda21escolar@paeria.cat

Web: <http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/>