



ESCOLA BRESSOL DE RAIMAT
PROPOSTES D'HORT I TREBALL AMB
L'ENTORN CURSOS 2009/2014

METODOLOGIA

- ACTIVA I GLOBALITZADORA I VIVENCIAL.
- A PARTIR DEL CONTACTE DIRECTE DE L'ENTORN MITJANÇANT L'OBSERVACIÓ, LA MANIPULACIÓ I L'EXPERIMENTACIÓ D'UNA FORMA AUTÒNOMA .
- A PARTIR DEL JOC.
- TENINT SEMPRE EN COMPTE L'EVOLUCIÓ PRÒPIA DE CADA INFANT.
- A PARTIR DE LES ACTIVITATS DE LA VIDA QÜOTIDIANA

Fem planter per l'hort



Fem el nostre planter i collim llavors pel curs següent



Plantem i trasplantem les plantes i les reguem.



Les famílies s'impliquen per realitzar els somnis com a comunitat d'aprenentatge que som. "Voldríem un pati ric en plantes i flors....."

Les plantes són petites però preveiem que creixeran i es faran grans amb la nostra cura.







Crear l'entorn ric, ens possibilita activitats de lliure descoberta, exploració i cooperació.



La Cloe em
cull les
maduixes i
jo me les
menjo.

Tot el nostre procés del cultiu de les faves.



Collim les tomates de l'hort.



Preparem el pa amb tomata i berenem



Provo gustos i menjo tot sol



METODOLOGIA

A PARTIR D'UN TEMA, FESTA TRADICIONAL O PROJECTE.

TREBALLEM LES ÀREES:

1. DESCOBERTA D'UN MATEIX I ELS ALTRES.
2. DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL i SOCIAL.
3. INTERCOMUNICACIÓ I LENGUATGES: VERBAL, MUSICAL, PLÀSTIC I MATEMÀTIC.

El Juan ens regala llavors de panís i carabasses, plantem el panís.



Recollim les panotxes de la planta



Pelo les panotxes i les desgrano.



Posem els grans al microones,
escoltem com peten.



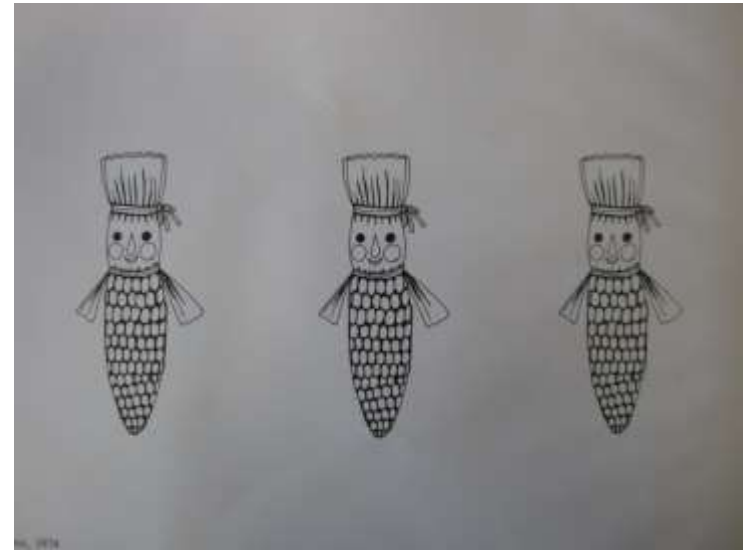
Poso sal i ens les mengem



Pintem amb les panotxes com si fossin un corró.



Ens expliquen el conte de la Yaci i la seva nina feta de panotxa.



Recollim i Envasem olives



Les rento, poso les herbes aromàtiques que he collit al nostre hort.



Visitem els horts del poble



Observem altres cultius que no tenim a l'escola. Els avis ens expliquen que són.



METODOLOGIA :

- CONÈIXER ELS DIFERENTS ESPAIS EXTERIORS DE L'ESCOLA.
- ORGANITZACIÓ TEMPORAL DE LES ACTIVITATS.
- DIVERSITAT DE RACONS I MATERIALS.
- GAUDIR D'ACTIVITATS RIQUES I MOTIVADORES.

Àrea de descoberta d'un mateix.

- **PSICOMOTRICITAT GRUIXUDA**
- ELEMENTS QUE PERMETEN AFAVORIR EL CONTROL GLOBAL I SEGMENTARI DEL COS.

Psicomotricitat gruixuda



Sortir pel voltants de l'escola per recollir elements naturals i després observar-los, jugar, explorar...



PSICOMOTRICITAT GRUIXUDA



Caminar per terrenys irregular, coordinar les diferents accions, regar i no mullar-me....

Psicomotricitat gruixuda



Aprofitar els elements
naturals per explorar-los
lliurement amb tot el cos



Àrea de descoberta d'un mateix

- **PSICOMOTRICITAT FINA**
- ELEMENTS PER AFAVORIR LA COORDINACIÓ OCULO
MANUAL.....

PSICOMOTRICITAT FINA

Descobrint la carabassa i les llavors, desgranant el panís...



PSICOMOTRICITAT FINA

Desgranant la magrana, provant-la,
pintant amb ella al paper....



Àrea de descoberta de l'entorn natural i social

- **SORTIDES**
- **RACÓ DE LA NATURA**
 - PLANTES I ANIMALS
 - CARABASSES, FRUITS DE LA TARDOR, ESCORÇA, FULLES...
- **TALLER D'EXPERIMENTACIO**
- **FESTES POPULARS**

Fem la verema, elaborem most













La nostra producció d'aquets
curs.



SORTIDES



**Sortida a Ull de Bosc a veure animals.
Observem que mengen i si tenim alguna cosa
al nostre hort que els hi agradi.**

SORTIDES

Sortida de tardor al bosc de Raimat, recollim fulles. En portem unes quantes al compostador.

Parlem del sòl, de les plantes com mengen, s'alimenten....De sòl ric del bosc, agafem una mica de terra per les nostres plantes.



Sortida al castell de Raimat. Observem el paisatge, bosc, vinyes, pantans, horts, que em passat fins arribar-hi des de d'alt al mirador.



SORTIDES



Visita al centre de recuperació de fauna de Vallcaient



Vista al centre d'art contemporani de la Panera. Exposició de Ignacio Uriarte ens inspira per poder fer un túnel pel nostre pati.





**Tinc cura de les plantes i les rego
dilluns i divendres.**



RACÓ DE LA NATURA



Canviem l'aigua del peix i li dono menjar, aprenem a tenir cura de tots els éssers vius de l'escola.





Netegem les fulles de morera que hem collit a la plaça pels cucs de seda.

Observem que han removeu la terra de vegades surten cucs a la terra més petits que els nostres i llargs

Els hi donem de menjar.

Recollim les maduixes de l'hort i mirem si se les mengen.



RACÓ DE LA NATURA

- Tinc cura del perico. Observo que menja, que algunes de les llavors germinades creixen en les plantes que tenim a sota.



RACÓ DE LA NATURA



Trossejo la menta, l'oloro i després faig bossetes d'olor.



OBSERVO ELS DIFERENTS ANIMALS QUE ENS VISITEN A L'ESCOLA













Àrea d'intercomunicació i llenguatges

- **RACÓ DE LENGUATGE MUSICAL:**
 - BALLS, DANSES, CANÇONS...
 - AUDICIONS MUSICALS...
 - INSTRUMENTS I MATERIALS AMB POSSIBILITATS SONORES...

RACÓ DE LLENGUATGE MUSICAL



Cantem amb les làmines de les cançons, “Marieta vola, vola...” “Caragol treu banya...”

Àrea d'intercomunicació i llenguatges

- **RACÓ DE LLENGUATGE VERBAL:**

- MATERIALS QUE POSSIBILITEN L' APRENTATGE DEL LLENGUATGE, FACILITEN LA COMUNICACIÓ I EL DIÀLEG ENTRE ELLS I ENTRE ELLS I LA MESTRA.

- CONTES, LÀMINES, TITELLES, FOTOGRAFIES...

RACÓ DE LLENGUATGE VERBAL



Els contes m'ajuden a repassar el que fet a l'hort. Després m'agraden explicar-los a casa.

RACÓ DE LLENGUATGE VERBAL



Formulo algunes preguntes a través de l'observació, la manipulació, la transformació, l'observació de diferents seqüències Parlem i les intentem resoldre, altres escolten observem, miren i pensen internament el que diuen els altres....

RACÓ DE LLENGUATGE VERBAL



Repasar el procés fet a l'hort amb fotos. L'àlbum m'ajuda a verbalitzar i recordar el que he fet.



Anomeno les imatges que conec, que he collit, menjat, olorat....són significatives per mi.

RACÓ DE LLENGUATGE VERBAL



Ens emportem els contes que hem treballat a l'escola per compartir-los amb la nostra família.

Àrea d'intercomunicació i llenguatges

• RACÓ DE LENGUATGE PLÀSTIC:

- MATERIAL QUE POSSIBILITA L'APLICACIÓ DE TÈCNIQUES BÀSIQUES:
 - PINTURA
 - DIBUIX
 - MODELATGE...

RACÓ DE LENGUATGE PLÀSTIC



**M'inicio en les arts plàstiques i
experimento la seva textura.
Estampo amb la poma....**

RACÓ DE LLENGUATGE PLÀSTIC



RACÓ DE LLENGUATGE PLÀSTIC



Pinto amb les plomes que he trobat a les sortides.

RACÓ DE LLENGUATGE PLÀSTIC



Pinto la carpeta per desar els treballs de tot el curs.



Imprimeixo
fulles, faig fang
incrustant
elements
naturals, pinto
fent rodolar
aglans....





Deixo impresa la fulla al fang....



Pinto amb fulles de xiprer, decoro l'escola amb les fulles pintades, recullo les flors del prat, les observo i després les pinto.....



PATI

EL PATI ÉS UN ESPAI DE L'ESCOLA ON ELS INFANTS PODEN:

- . JUGAR LLIUREMENT.
- . DESCOBRIR NOVES POSSIBILITATS PER PODER GAUDIR.
- . RELACIONAR-SE AMB ELS NENS I NENES A TRAVÉS DE L'ACTIVITAT LLIURE.

Dissenyant l'espai del túnel verd



RACÓ DE LA NATURA



Agafó caragols al túnel de vímet.



RACÓ DE LA NATURA



A mida que va creixent el túnel vaig trobant altres insectes i ocells que s'ajiquen.



Construïm menjadores per ocells



EL MENJADOR



Adquirim el domini de menjar sols. Provem les fruites del temps per esmorzar o berenar.

Participació en el projecte de l'agenda 21 escolar

Reciclem i estalviem energia, per tenir cura del nostre entorn.



La nostra mascota ens ensenya a reciclar al nostre compostador o als contenidors del poble.



Estalviem aigua, llum, reciclem les piles o les joguines trencades a la deixalleria. Utilitzem el nostre compost per les plantes



Participació en el projecte de l'agenda 21 escolar



Collim netegem i provem l'enciam i l'esquerola, el bròquil llucat de Lleida del nostre l'hort.
Cada dia un de nosaltres, s'endú un carabassó.

Participant en el projecte de l'agenda 21 escolar hem aconseguit millor el nostre entorn i poder treballar-lo dins el nostre currículum.



Participació en el projecte de l'agenda 21 escolar

