

# **Ambientalització del centre escolar i l'educació per la sostenibilitat**

**Pietat Pizarro  
Agenda 21 Escolar de Lleida  
Regidoria de Medi Ambient i Horta**

# De què parlem quan ens plantegem educar ambientalment?

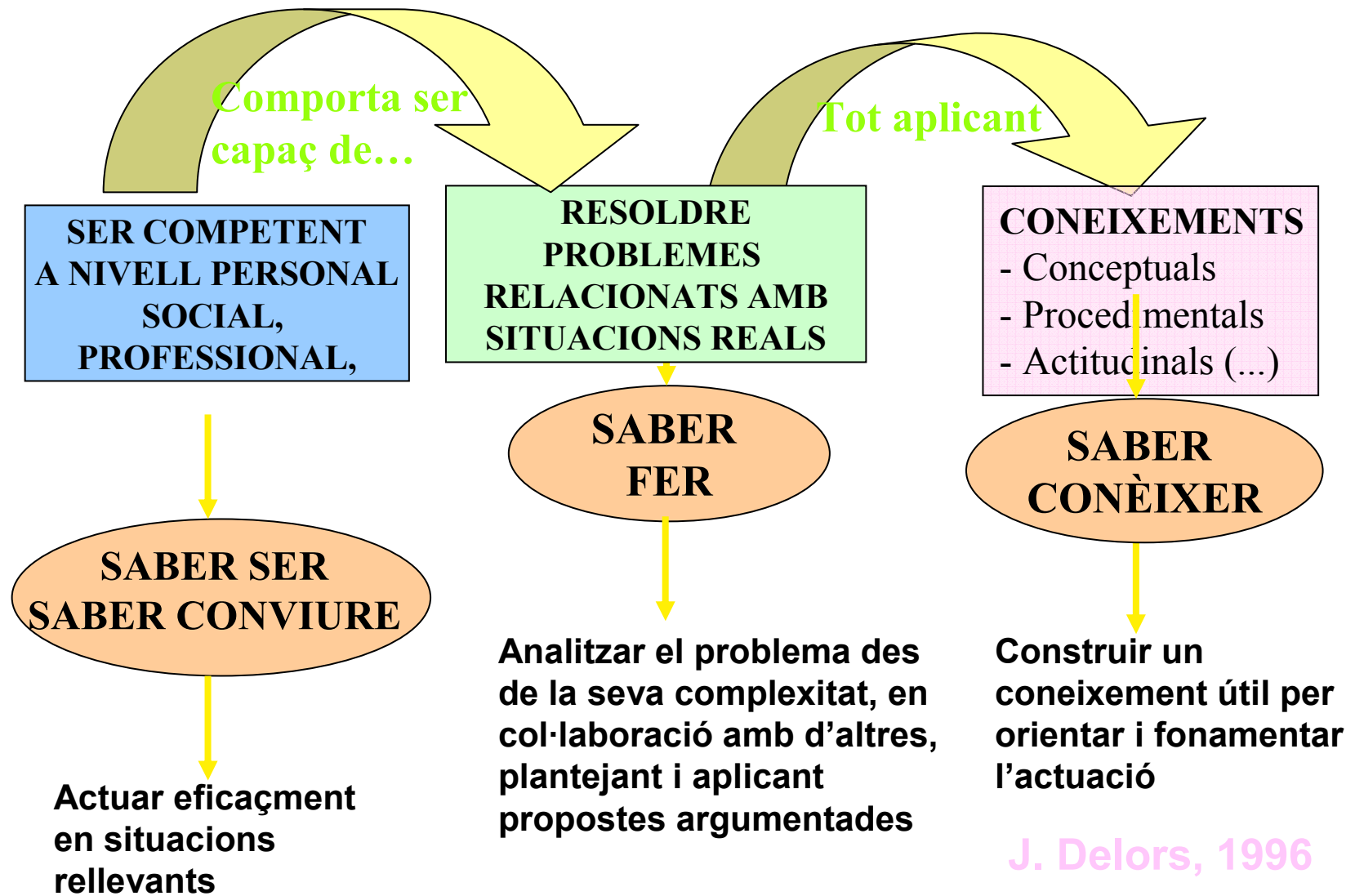
**De capacitar per actuar, tant  
individual com col.lectiva, en favor  
de la sostenibilitat del planeta.**

Neus Sanmartí

# Què comporta?

- ✓ **Integració** de coneixements – de tot tipus- en la resolució de problemes (complexitat).
- ✓ **Funcionalitat** del coneixement (aplicació a situacions socialment rellevants, imprevisibles).
- ✓ **Autonomia** per aprendre i per actuar eficaçment.

Neus Sanmartí



J. Delors, 1996

# Quins són els aspectes didàctics bàsics?

- 1. Contextualització de l'aprenentatge (situar-lo en relació a problemes rellevants socialment)**
- 2. S'aprèn (i s'actua) amb els altres**
- 3. Per aprendre i per actuar cal saber comunicar**
- 4. Per aprendre cal saber “corregir-se” (autoavaluar-se).**
- 5. Per aprendre a actuar cal actuar**

Neus Sanmartí

# Ambientalització del centre escolar

Gestió del centre

Currículum

4 potes

Canvi cultural

Relació amb l'entorn

- “Direcció”: Educació per la Sostenibilitat
- “Tarannà”: Participació de la comunitat educativa
- “Mètode”:
  - Aprenentatge en l'acció
  - Aprenentatge en el procés