



COL·LEGI LESTONNAC  
L'ENSENYANÇA  
LLEIDA

## ECO AUDITORIA AMBIENTAL ESCOLAR

Maria José Palau Olano



ECO AUDITORIA  
AMBIENTAL ESCOLAR 2009-2010



DIFUSIÓ DE RESULTATS I PROPOSTES D'ACCIÓ  
2010-2011



DECÀLEG AMBIENTAL D' ED.  
INFANTIL I PRIMÀRIA  
2011-2012



COMPROMÍS AMBIENTAL DE  
SECUNDÀRIA  
2011-2012

# ECO AUDITORIA AMBIENTAL ESCOLAR

PROJECTE DE RECERCA 4t:

“COM PODRÍEM MILLORAR  
AMBIENTALMENT LA  
NOSTRA ESCOLA?”

2009-2010

## **INTRODUCCIÓ**

Una eco auditoria escolar és un procés educatiu en el que l'alumnat d'un centre escolar desenvolupa un diagnòstic dels problemes ambientals que tenen lloc al centre escolar i proposen mesures per resoldre o millorar els problemes detectats.

En una eco auditoria ha de participar tota la comunitat escolar, pares i mares, professors, alumnes, direcció, personal de neteja, personal de cuina i personal administratiu.

## **OBJECTIUS**

- Recerca d'informació relacionada amb el tema en biblioteques i Internet
- Preparar i realitzar enquestes, analitzar els resultats obtinguts, extreure conclusions.
- Conèixer quins són els nostres hàbits energètics, de consum d'aigua, paper i energia, de reciclatge, de reutilització, de mobilitat, de contaminació, etc.
- Analitzar l'ús que se'n fa de l'energia, de l'aigua, del paper i dels contenidors de reciclatge
- Comprovar el grau de conscienciació mediambiental de tota la comunitat educativa (pares i mares, professors, direcció, personal de neteja, personal de cuina, personal administratiu)
- Proposar actuacions per millorar els processos mediambientals de l'escola
- Educar en valors ambientals mitjançant la participació real dels alumnes en la detecció i solució dels problemes mediambientals del seu entorn més proper

## PROCEDIMENT PER A REALITZAR UNA ECO AUDITORA

INVESTIGACIÓ  
(recollida d'informació)

DIAGNÒSTIC  
(tractament de la informació recollida)

PROPOSTES D'ACCIÓ  
(proposar millores)

DIFUSIÓ

AVALUACIÓ PROPOSTES D'ACCIÓ APLICADES

- INVESTIGACIÓ . Recollida d'informació mitjançant enquestes a la comunitat educativa
- DIAGNÒSTIC . Tractament de la informació recollida, buidatge de les dades, realització de taules-resum i de gràfics, i anàlisi i interpretació de les dades
- PROPOSTES D'ACCIÓ. Proposta per a cada problema ambiental detectat una proposta de millora.
- DIFUSIÓ.
- AVALUACIÓ DE LES PROPOSTES ➡ INVESTIGACIÓ  
DIAGNÒSTIC  
PROPOSTES D'ACCIÓ

PROPOSTA D'ACCIÓ:  
COMPROMÍS AMBIENTAL

COMPROMÍS  
MEDIAMBIENTAL

2010-2011



Durant la setmana del 5 al 9 d'abril del curs passat un grup d'alumnes de 4t d'ESO (Roger Pedrós, Lidia Fernández, Ferran Lacruz, Mario i Jeimy Paucar) van realitzar el Projecte de Recerca:

## "COM PODRÍEM MILLORAR AMBIENTALMENT LA NOSTRA ESCOLA?"

Van realitzar una eco auditoria escolar, és a dir, una avaluació ambiental de l'escola feta pels alumnes d'un centre educatiu amb la intenció de millorar les condicions i actituds ambientals de l'escola.

## ECO AUDITORIA AMBIENTAL

- Van realitzar enquestes a la comunitat educativa: als diferents nivells educatius de l'escola (Primària, ESO i Batxillerat), als professors, al personal de neteja i personal de cuina.
- Aquestes enquestes reflectien els següents punts:
  - Hàbits
  - Consum i reciclatge
  - Estalvi d'aigua i energia
  - Reciclatge
  - Disminució del consum de paper,...
- A partir d'aquestes enquestes, van obtenir uns resultats, i a partir d'aquests resultats van extreure unes conclusions i un seguit de propostes per millorar ambientalment l'escola.

## ENQUESTES ECO AUDITORIA

### Als professors

- Fas les fotocòpies per davant i darrere?  Si  No
- Estalvies el màxim de paper possible?  Si Com? .....  No
- Llances sempre el paper al contenidor blau?  Si  No
- Llances sempre el plàstic i alumini al contenidor groc?  Si  No
- Llances la matèria orgànica al contenidor marró?  Si  No
- Et preocupes de que els alumnes utilitzin els contenidors correctament?  Si  No
- Tens dubtes a vegades sobre quin contenidor utilitzar?  Si  No
- Et preocupes de deixar apagades les llums de classe al baixar al pati/al sortir a l'hora de dinar/al sortir per la tarda?  Si  No
- Abans de sortir de l'aula d'informàtica, comproves que tots els ordinadors i pantalles estiguin apagats?  
 Si  No
- T'assegures que les persianes estiguin tancades a l'estiu?  Si  No
- T'assegures que les finestres estan tancades a l'hivern al sortir de classe?  Si  No
- Pots regular la temperatura de la classe?  Si  No
- Creus que fas tot el possible a favor del medi ambient a l'escola?  Si  No

## Als alumnes de Primària, ESO i Batxillerat

- Com portes el teu esmorzar a l'escola?  
 Paper d'alumini    Bossa de plàstic    Tupper    Altres
- Tens els 3 contenidors de reciclatge a casa?    Si    No
- Utilitzes els contenidors de reciclatge a casa?    Si    No
- Utilitzes correctament el contenidor orgànic de l'escola?    Si    No
- I el de paper?    Si    No
- I el de plàstic?    Si    No
- Els professors donen les fotocòpies per davant i darrera?  
 Si    No    A vegades
- Teniu papereres de reciclatge a la classe?    Si    No
- Feu servir les papereres de reciclatge de paper de classe?  
 Si    No    Hi guardem pilotes
- Tens dubtes a vegades sobre quin contenidor utilitzar?    Si    No
- Aprofiteu al màxim el paper que us donen a classe?    Si    No
- Creieu que feu tot el possible a favor del medi ambient a l'escola?    Si    No

## Al personal de cuina

- Si us sobra menjar, què en feu?  El llancem a la brossa normal.  El llancem al contenidor de matèria orgànica.
- Què en feu dels envasos de plàstic?  El llancem a la brossa normal.  El llancem al contenidor de plàstic.
- Què en feu del paper i cartó?  El llancem a la brossa normal.  El llancem al contenidor de paper.
- Què en feu dels envasos de vidre?  El llancem a la brossa normal.  El llancem al contenidor de paper.
- Utilitzeu productes biodegradables per a la neteja?  Si  No
- Feu servir productes en forma d'spray?  Si  No
- Teniu en compte a l'hora de comprar un producte si l'envàs es reciclable?  Si  No
- Creieu que feu tot el possible a favor del medi ambient a l'escola?  
 Si  No Que milloraríeu? \_\_\_\_\_

## Al personal de neteja

- A classe:

1. Trobes plàstic al buidar la paperera normal de classe?  Si  No
2. Trobes paper al buidar la paperera normal de classe?  Si  No
3. Trobes materials que no siguin paper a la paperera de paper de classe?  Si  No

- Als passadissos:

1. Trobeu materials que no siguin paper a la paperera de paper?  Si  No
2. Al contenidor de plàstic, trobeu materials diferents al plàstic?  Si  No

- Al pati:

1. Trobeu materials que no siguin paper a la paperera de paper?  Si  No
2. Al contenidor de paper, trobeu materials diferents al plàstic?  Si  No

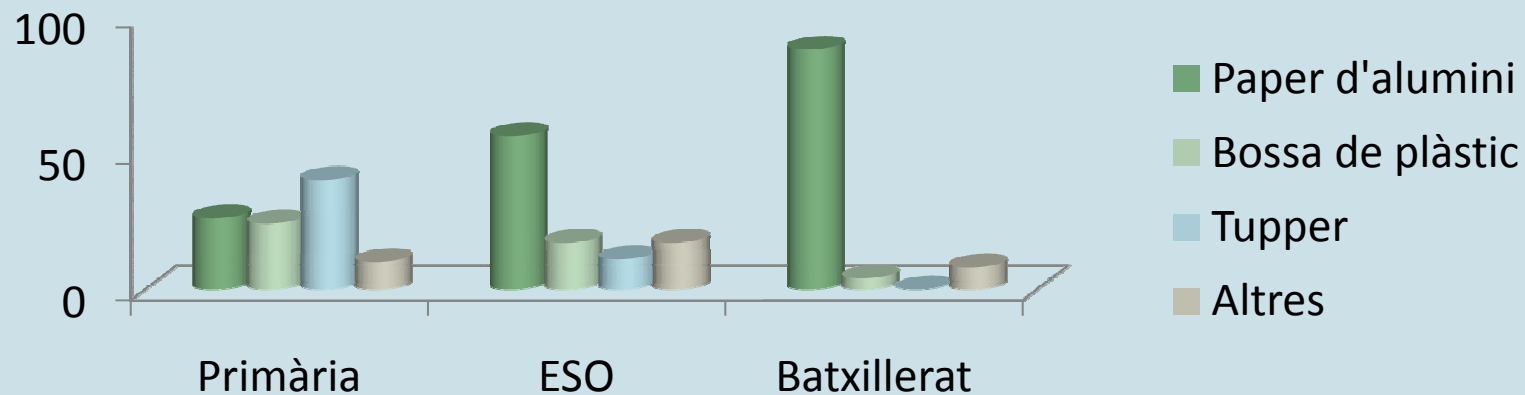
- Neteja:

1. El paper dels serveis s'ha de canviar de manera molt regular?  
 Si  No  A vegades
2. Utilitzeu productes en forma d'spray?  Si  No
3. Feu servir productes biodegradables per a la neteja?  Si  No
4. Creieu que podríeu millorar el vostre respecte amb el medi ambient a l'escola?  
 Si Com? \_\_\_\_\_  
 No

- Els resultats de les enquestes les van interpretar mitjançant gràfics.
- A continuació hi ha un petit resum dels resultats de les enquestes realitzades on es pot comparar les actituds ambientals dels alumnes de les diferents etapes educatives de la nostra escola.

Fixa-t'hi bé!!!!

# Com portes el teu esmorzar a l'escola?

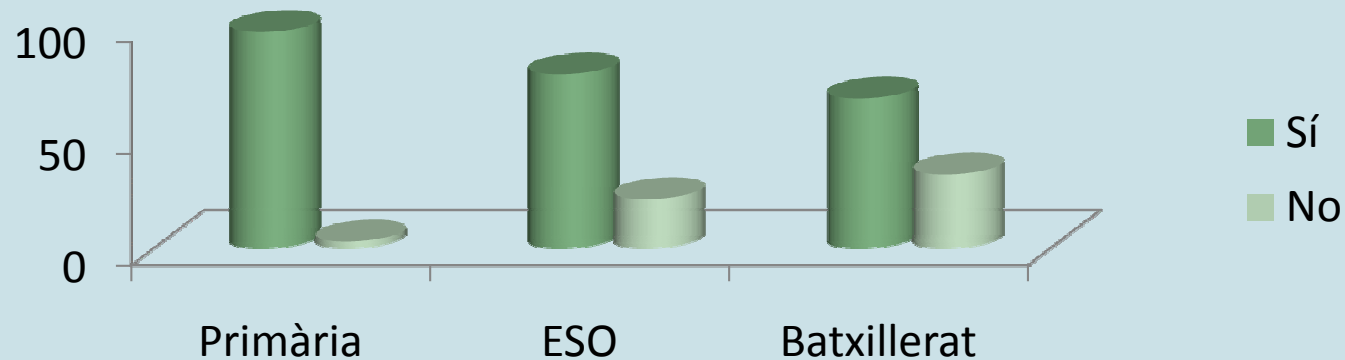


Quant més grans són els alumnes més utilitzen el paper d'alumini i deixen d'utilitzar el tupper.

Gràfic realitzat pels alumnes de 4t d'ESO



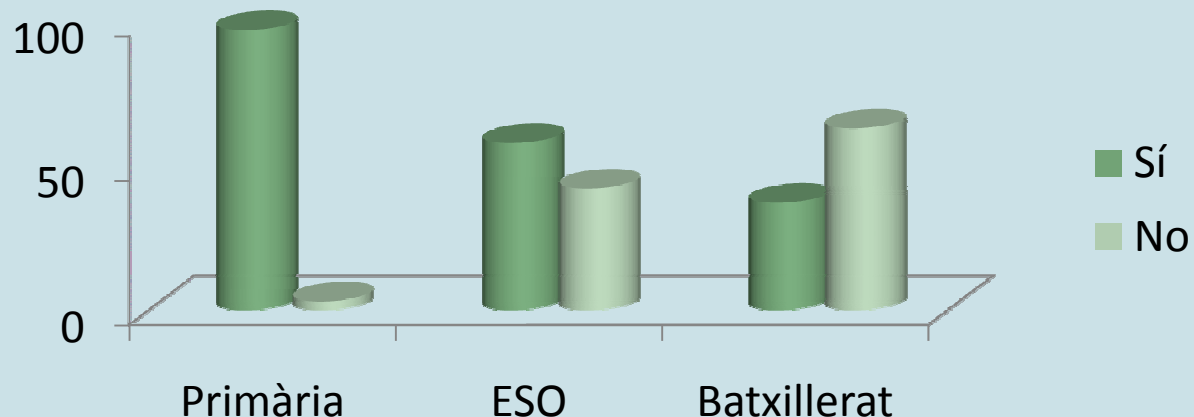
# Utilitzes correctament el contenidor de paper?



El contenidor de paper s'utilitza correctament a primària, però amb el pas del temps un petit percentatge dels alumnes el deixen d'utilitzar.

Gràfic realitzat pels alumnes de 4t d'ESO

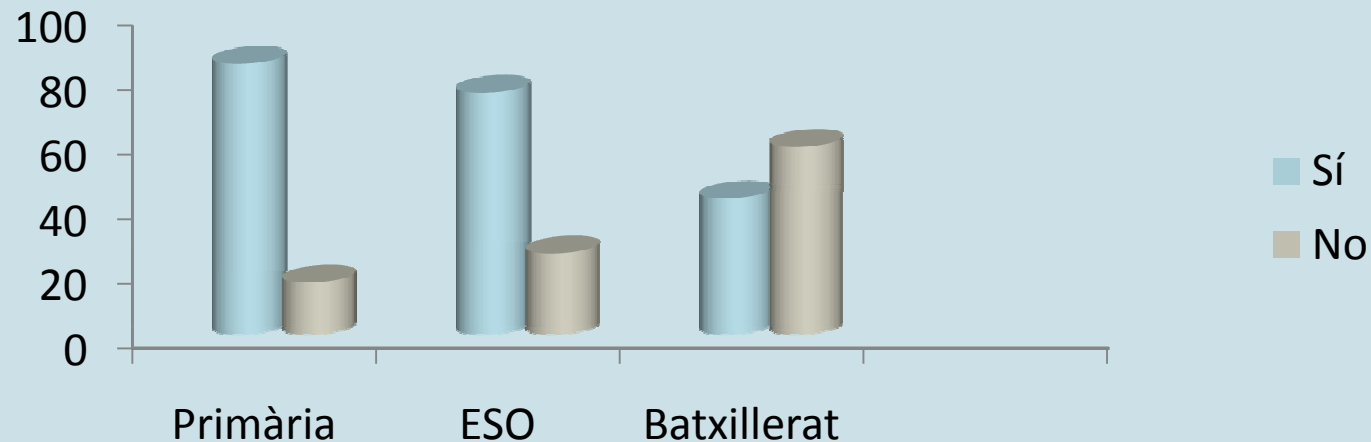
## Utilitzes correctament el contenidor orgànic de l'escola?



A primària es recicla la matèria orgànica però a l'arribar a l'ESO comença a minvar la seva utilització.

Gràfic realitzat pels alumnes de 4t d'ESO

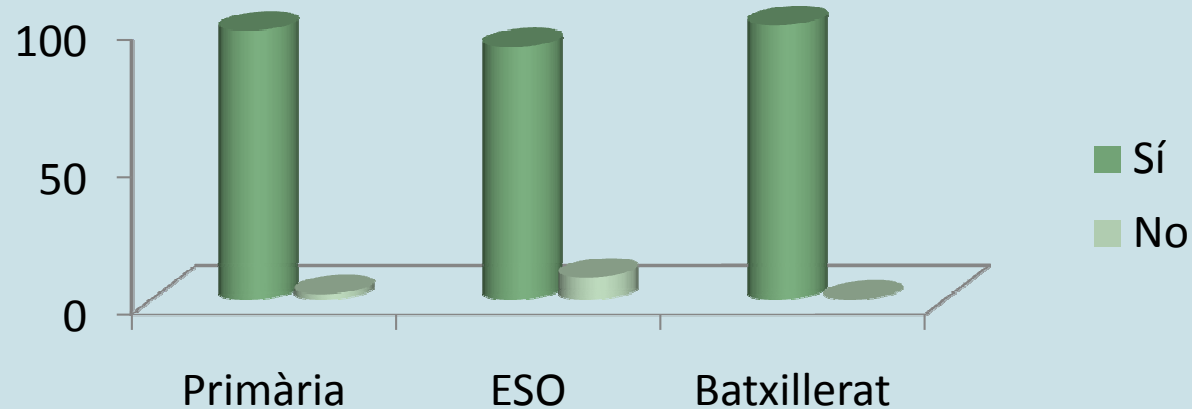
# Utilitzes correctament el contenidor de plàstic de l'escola?



La situació es torna a repetir amb el contenidor de plàstic, sobretot a Batxillerat, on hi ha un percentatge més alt que reconeix no utilitzar-lo adequadament.

Gràfic realitzat pels alumnes de 4t d'ESO

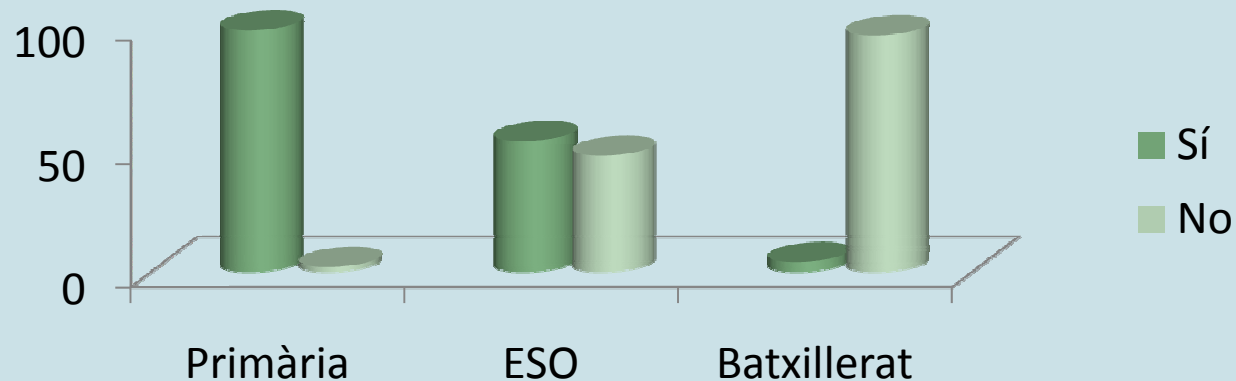
## Realment creus que reciclar és important pel medi ambient?



Aquest gràfic mostra una dada curiosa, gairebé el 100% de l'alumnat en general considera el reciclatge un factor molt important respecte al medi ambient, tot i així, molts de nosaltres no hi estem avesats!!!

Gràfic realitzat pels alumnes de 4t d'ESO

# Creieu que feu tot el possible a favor del medi ambient?



Exceptuant primària, pocs alumnes consideren que fan tot el possible pel medi ambient. Un altre cop es demostra una falta de compromís per part dels alumnes grans de l'escola.

Gràfic realitzat pels alumnes de 4t d'ESO

- Ja ho veieu.....tot i que sabem com fer bé les coses no ho fem.....
- Es necessari tornar a insistir que s'han d'utilitzar correctament els contenidors de reciclatge, que s'ha d'aplicar la llei de les 3 R, que s'estan esgotant els recursos naturals,...? Oi que no cal?
- Ja que un 100% de l'alumnat enquestat creu que és molt important fer tot el possible a favor del mediambient...  
...Us proposem realitzar un **compromís mediambiental** a la vostra classe que estiguen realment disposats a complir

## DECÀLEG MEDIAMBIENTAL CURS: 2011/12

1. Complir la norma de les tres "R": Reduir, Reciclar i Reutilitzar.
2. No malbaratar el paper, ni llençar-lo a terra, sinó al contenidor corresponent. A més, guardar en una capsa el que es pugui tornar a fer servir.
3. Aprofitar la llum natural del dia i evitar malbaratar electricitat per tal d'estalviar energia.
4. No utilitzar el ventilador si no és necessari, per evitar malbaratar energia. Aprofitar els corrents d'aire.
5. Si està funcionant la calefacció, evitar obrir portes i finestres.
6. Reduir l'ús de paper d'alumini i començar a utilitzar amb més freqüència el "BOC'N ROLL".
7. Instal·lar "reductors de cabal" en totes les aixetes del col·legi i fer bon ús de les fonts.
8. No cridar per reduir la contaminació acústica.
9. Mantenir el pati i l'ambient escolar en general net, incloent-hi tot tipus d'il·lustracions, murals i treballs escolars de decoració.
10. Els alumnes de l'ESO ens comprometem a complir aquest decàleg amb totes les seves propostes.



## DECÀLEG MEDIAMBIENTAL CURS: 2011/12

1. Aprofitar bé el paper i utilitzar-lo per les dues cares.
2. Tenir un encarregat d'aula que tanqui els llums quan sortim de la classe.
3. Utilitzar correctament el paper de wàter.
4. Tenir cura de fer un bon ús dels lavabos.
5. Separar les escombraries i llençar-les al contenidor corresponent.
6. Mantenir el pati net, utilitzant els contenidors.
7. Fer un bon ús de les fonts del pati sense embossar-les.
8. Parlar sense cridar per reduir la contaminació acústica.
9. Aprofitar al màxim el material.
10. Respectar la nostra escola, es feina de tots.





# AVALUACIÓ PROPOSTES D'ACCIÓ ESO

## 1. ECOAUDITORIA AULA

- Paperera de recollida de paper
- Safata de reutilització paper
- Senyor Bombeta
- Punt verd
- Compromís mediambiental
- Llums, ventilador, ordinador classe
- Control contenidors paper, matèria orgànica i plàstic al pati

## **2. CONTROL DELS TIPUS D'EMBOLCALLS UTILITZATS PER PORTAR L'ESMORZAR**

El curs 2011-2012 es va realitzar el control del tipus d'embolcall que els alumnes portaven per esmorzar. Es feia els dimecres abans de sortir al pati. Amb els resultats obtinguts es van fer gràfics per poder veure si hi havia un canvi d'actitud i d'hàbits en la utilització d'embolcalls.

## ACCIONS CURS 2012-2013

- **ESO**

1. ECOAUDITORIA AULA
2. CONTROL EMBOLCALL
3. SENSIBILITZACIÓ (PROPOSTA DE MILLORA)
4. AVALUACIÓ SENSIBILITZACIÓ (1 i 2)

- **PRIMÀRIA**

1. APLICAR MESURES CORRECTORES
2. ESMORZAR SALUDABLE