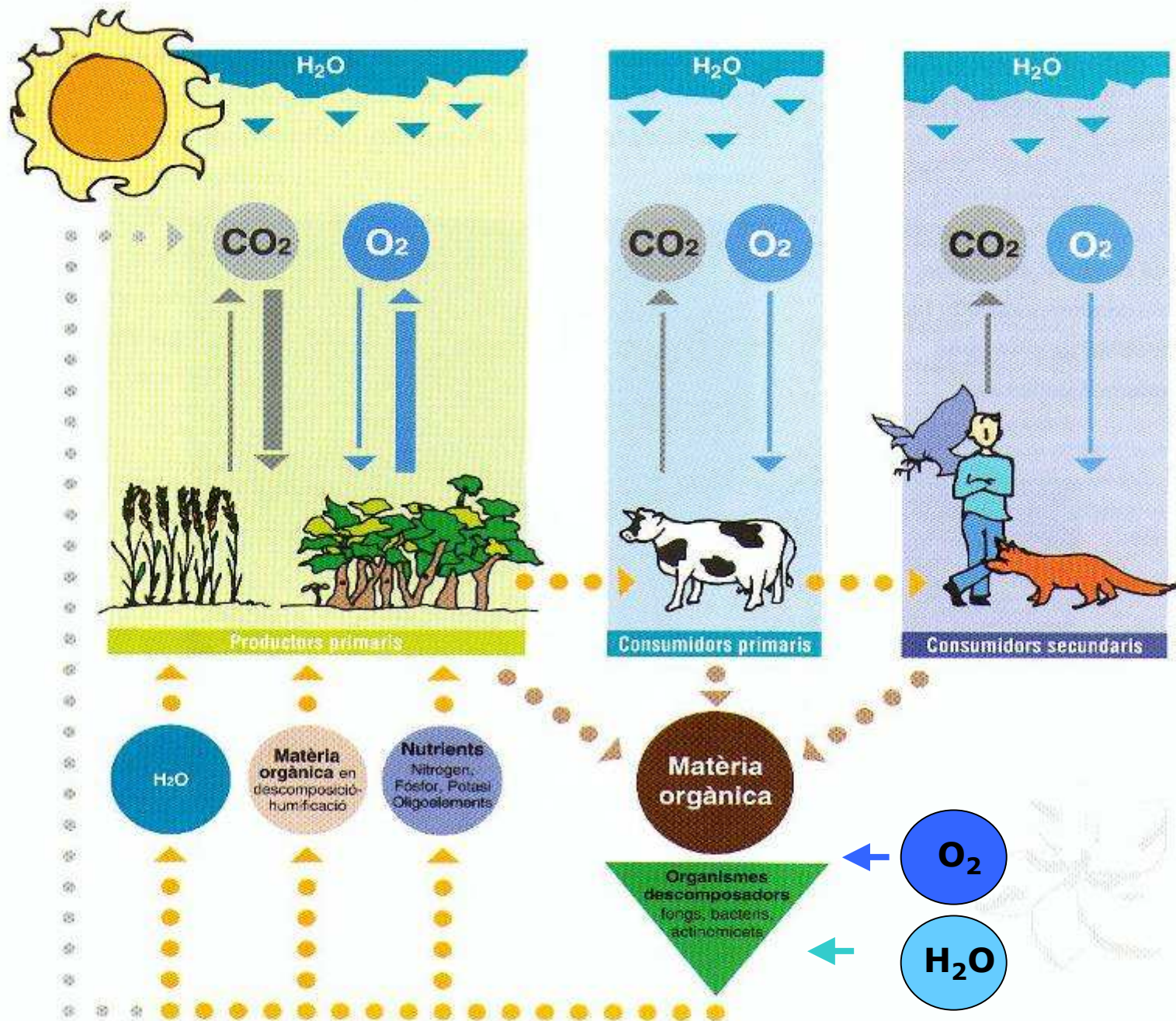


EL COMPOSTATGE A L'ESCOLA

- **QUÈ SABEM DEL COMPOSTATGE?**
 - Què és ?
 - Com funciona el procés?
 - Tenim dubtes o reticències ?
 - Quina importància té en la gestió ambiental de l'escola ?
 - Quina infraestructura es requereix ?
 - Com ho podem organitzar ?

ELS RESIDUS A LA NATURA

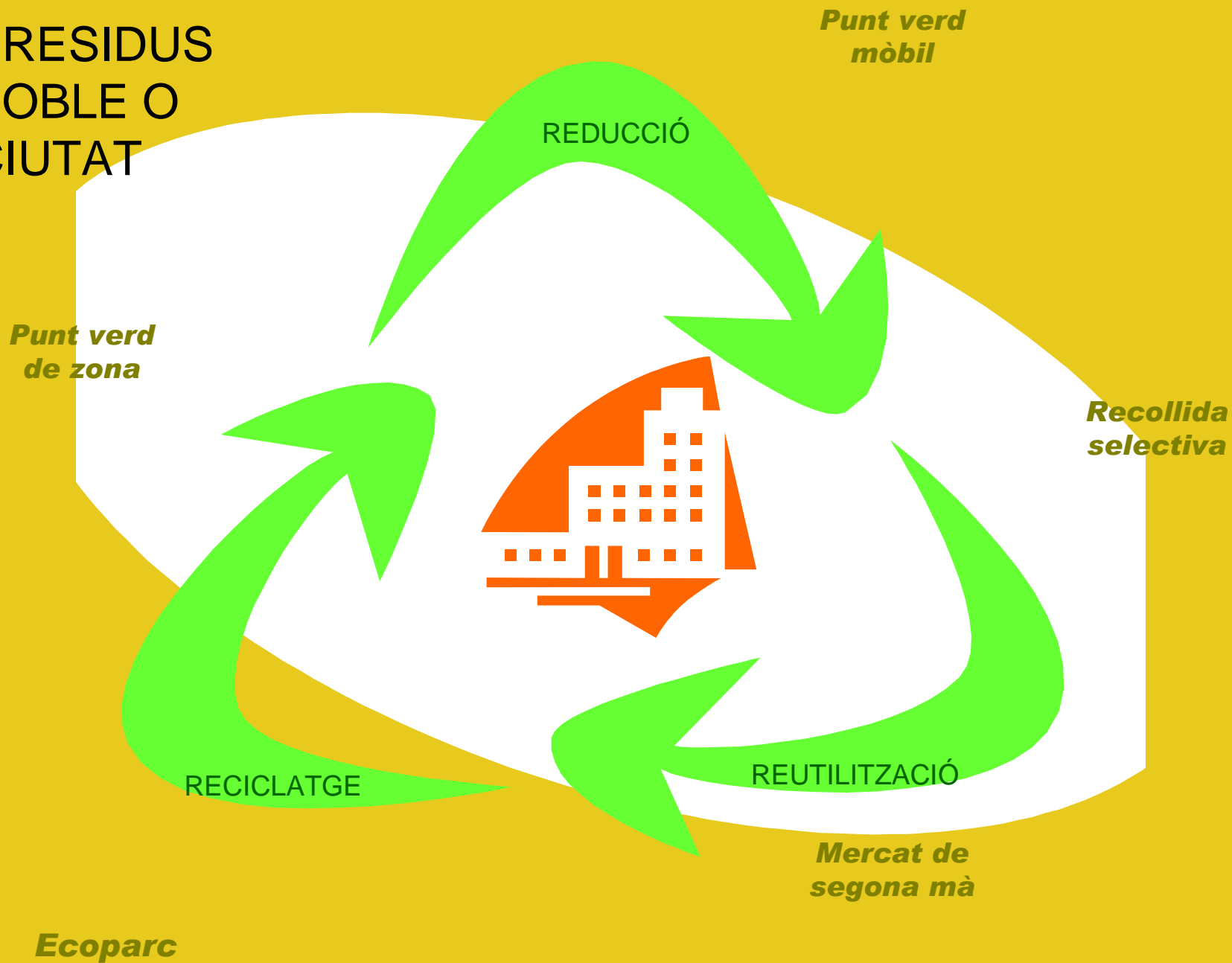




NOSALTRES RECICLEM...

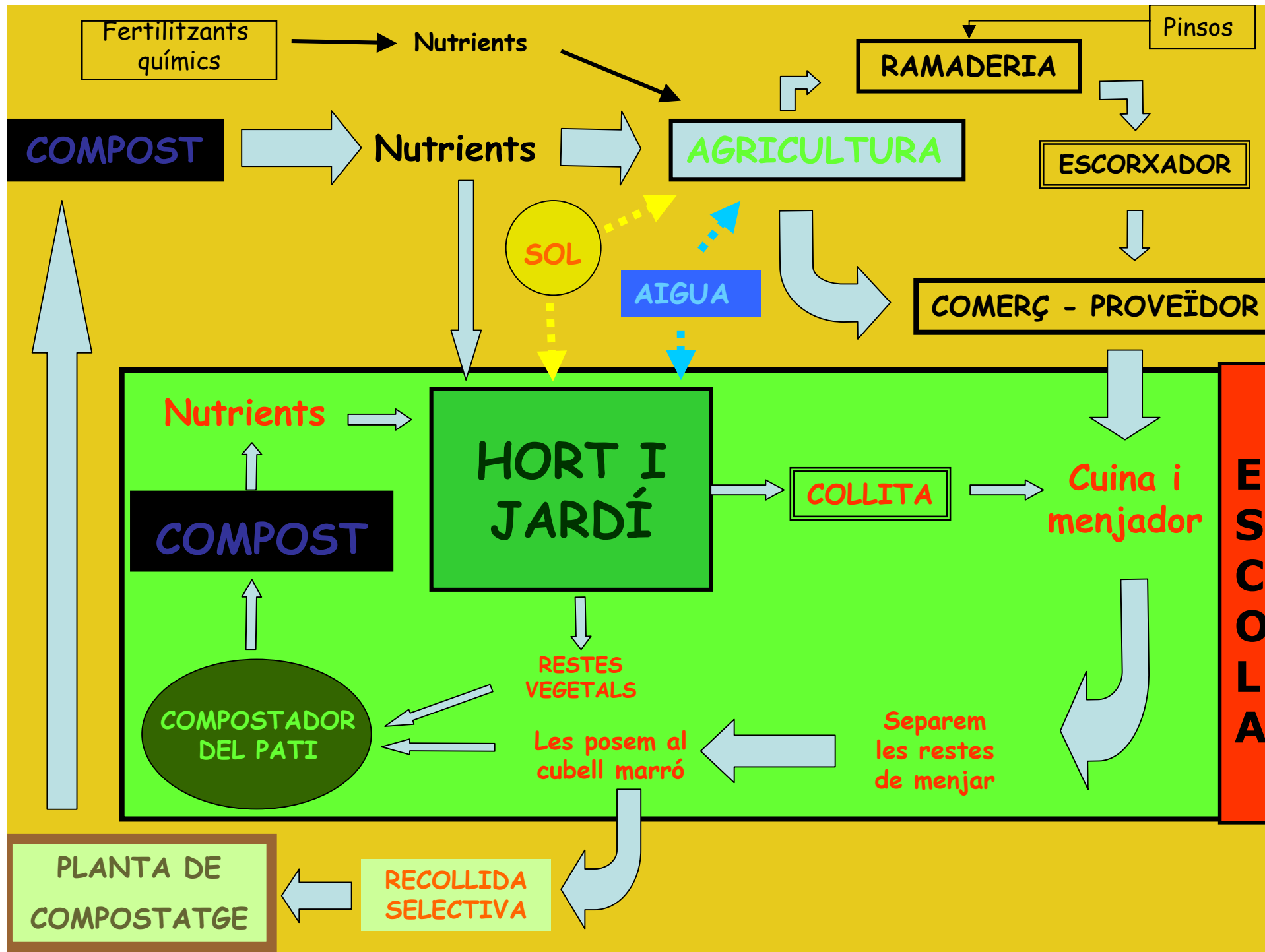
**Per ser més ecològics i apropar-nos
als processos i mecanismes
que funcionen
a la natura.**

ELS RESIDUS AL POBLE O LA CIUTAT





El cicle de la matèria orgànica a l'escola



EL COMPOSTATGE ESCOLAR

Procés de descomposició de la matèria orgànica d'una forma controlada i concentrada amb la finalitat de reciclar restes de menjar i del jardí obtenint un producte fertilitzant natural

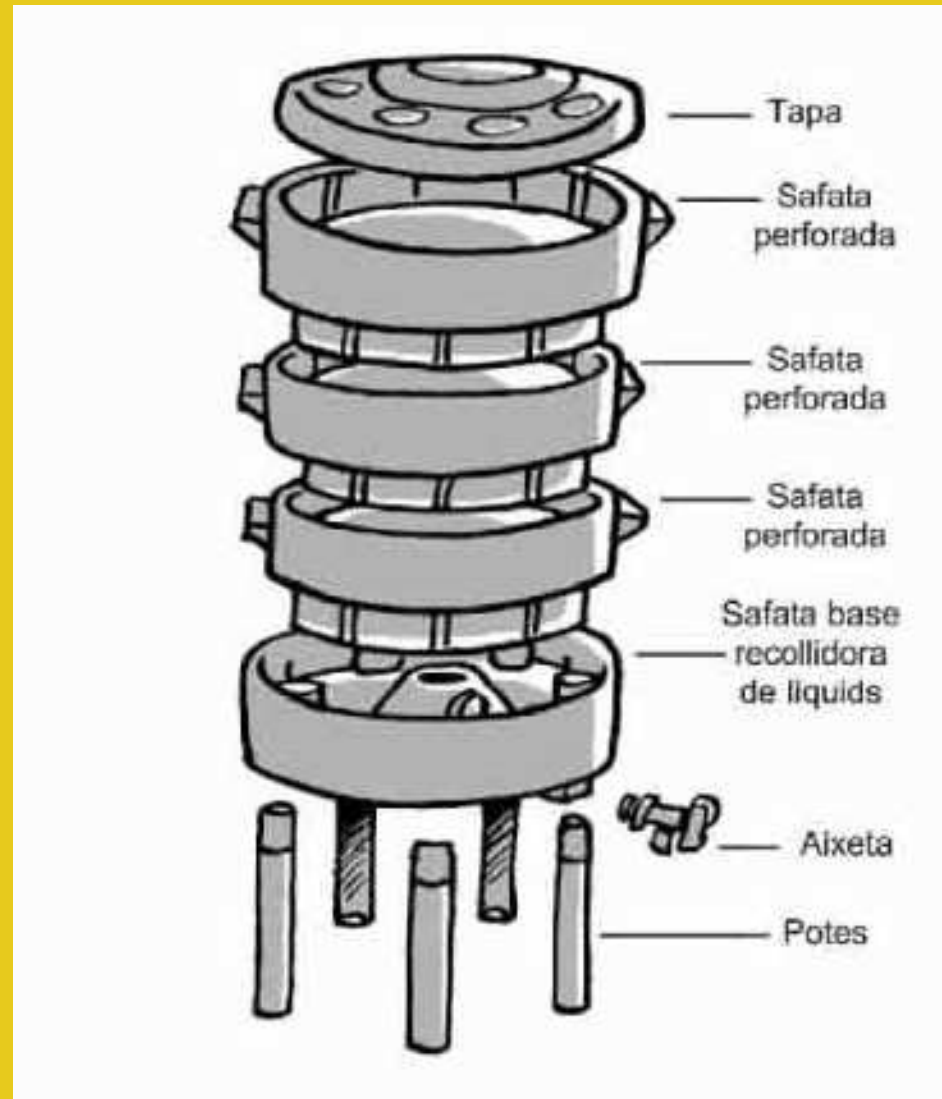
HO FEM MITJANÇANT:

- » Compostatge de jardí***
- » Vermicompostatge***

DIFERENCIAS ENTRE EL COMPOSTATGE DE JARDÍ I EL VERMICOMPOSTATGE

- ***En el recipient***
- ***En el material a descomposar***
- ***En el procés***

El vermicompostador

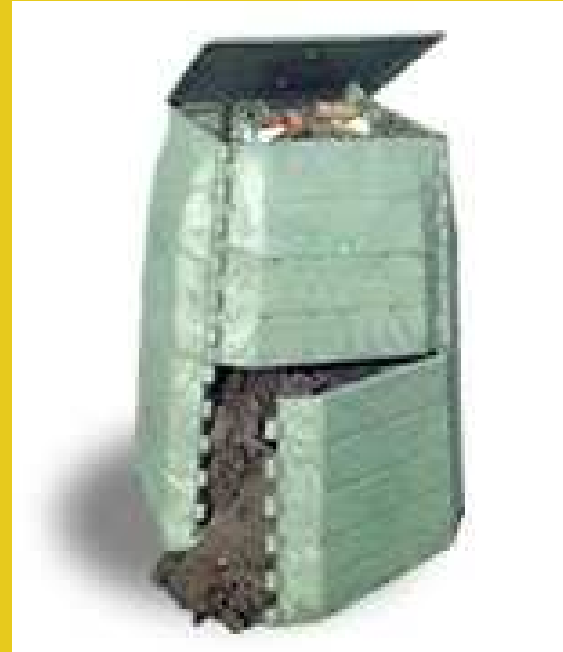


El compostador de jardín



El compostador de jardín modular













Airejador

Eines



Voltejadora



**Mesurador
d'humitat**



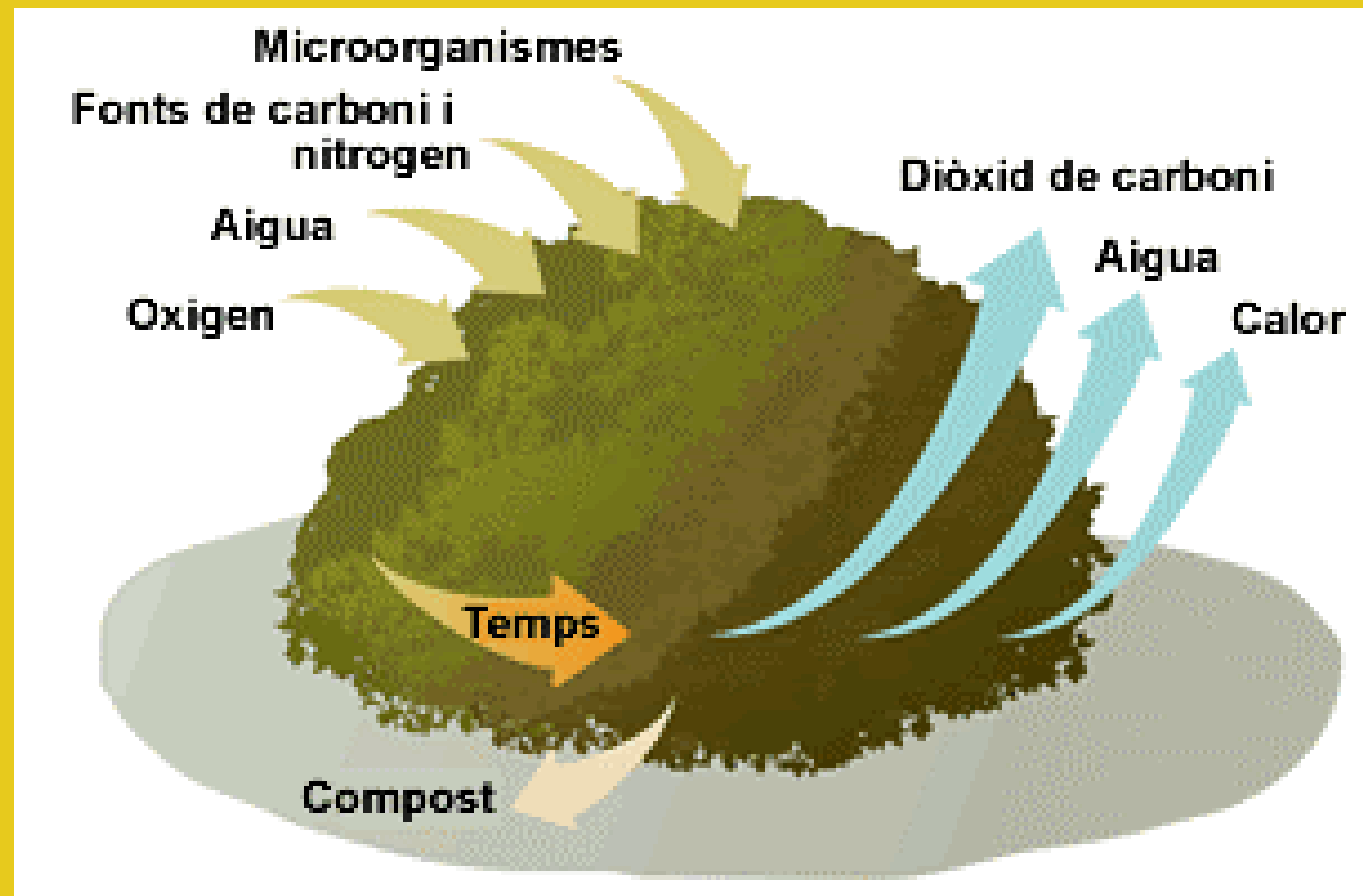
Sedàs



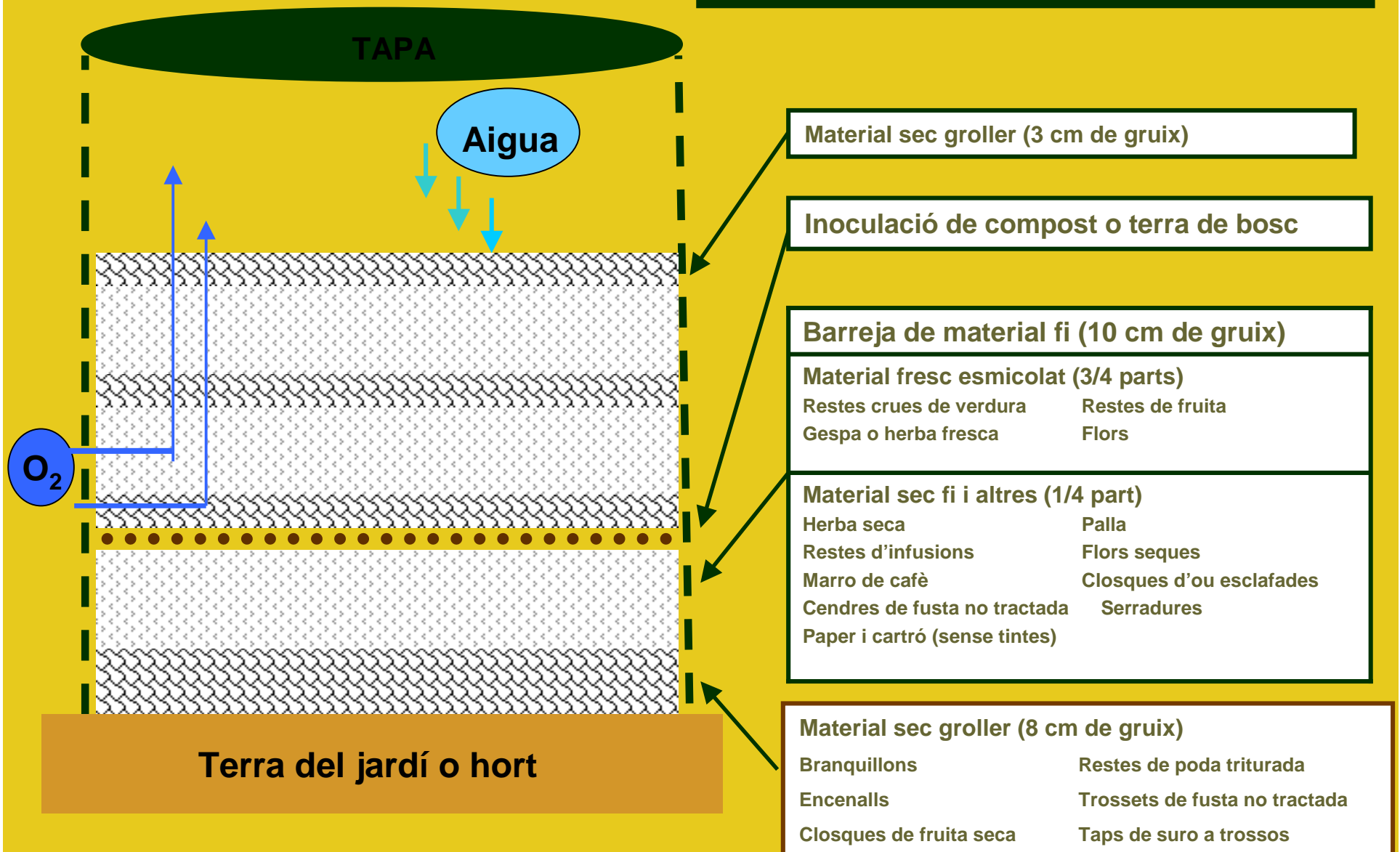
Trituradora



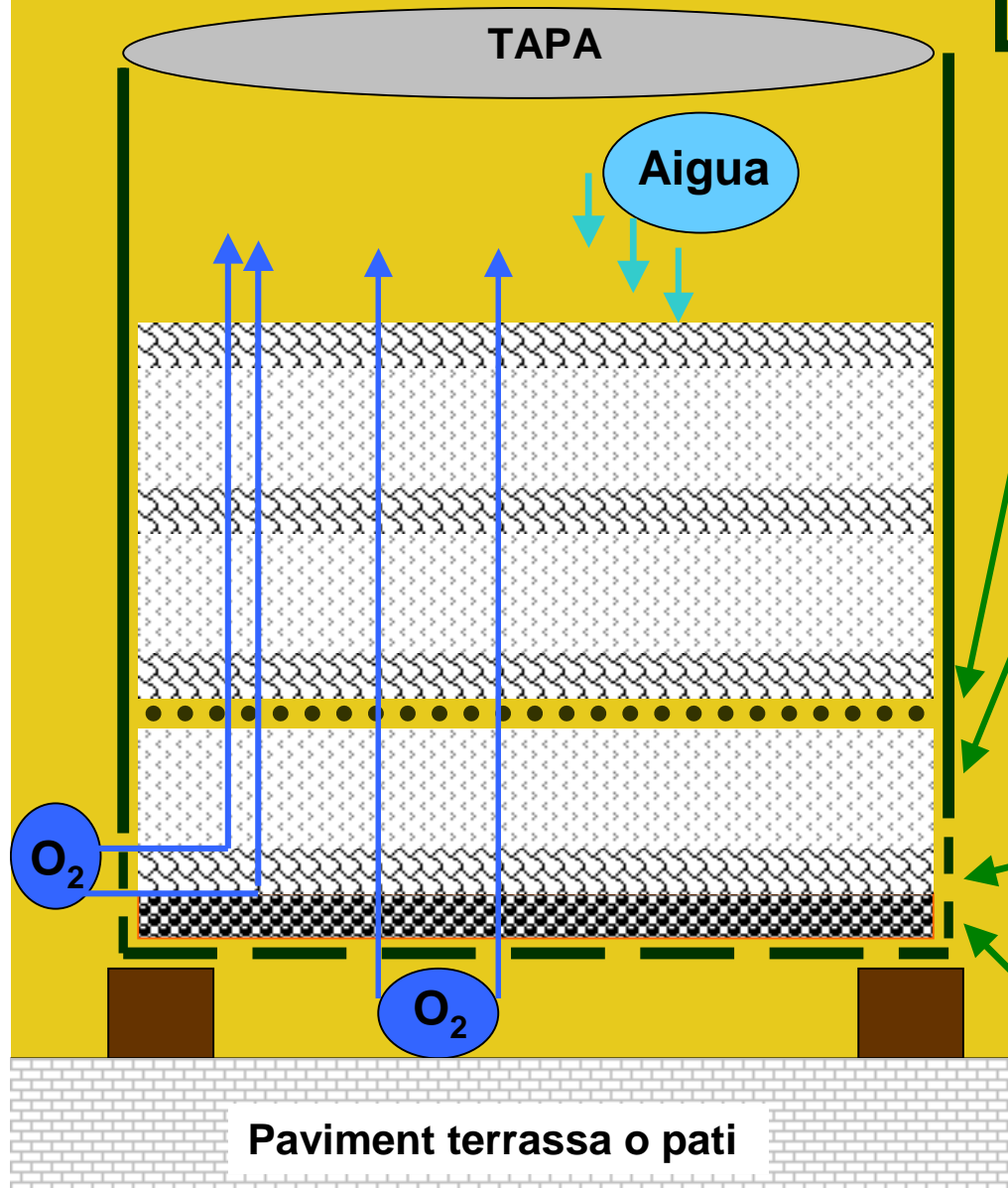
Funcionament i organització



COMPOSTADOR SOBRE TERRA



COMPOSTADOR SOBRE PAVIMENT



Inoculació de compost o terra de bosc

Barreja de material fi (10 cm de gruix)

Material fresc esmicolat (3/4 parts)

Restes crues de verdura

Restes de fruita

Gespa o herba fresca

Flors

Material sec fi i altres (1/4 part)

Herba seca

Palla

Restes d'infusions

Flors seques

Marro de cafè

Closques d'ou esclafades

Cendres de fusta no tractada

Serradures

Paper i cartró (sense tintes)

Material sec groller (3 cm de gruix)

Branquillons

Restes de poda triturada

Encenalls

Trossets de fusta no tractada

Closques de fruita seca

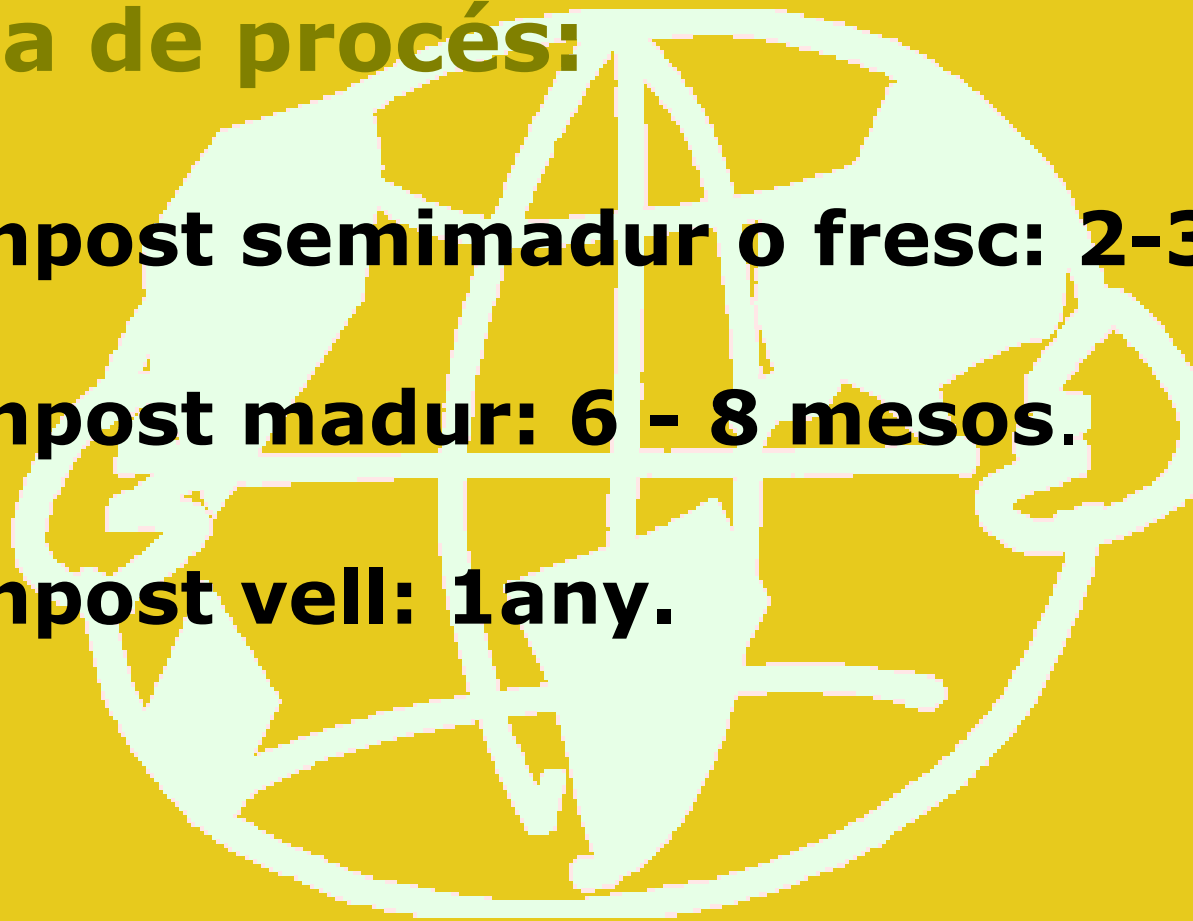
Taps de suro a trossos

Material de drenatge (grava o boletes d'argila cuita)

Paviment terrassa o pati

Durada de procés:

- **Compost semimadur o fresc: 2-3 mesos.**
- **Compost madur: 6 - 8 mesos.**
- **Compost vell: 1any.**



Organització de la zona de compostatge

- **Ubicació del compostador**
 - **Preparació del material i emmagatzematge:**
 - **Ompliment**
 - **Seguiment i control**
 - **Controlar la proliferació de petites mosques**
 - **Controlar les males olors**
 - **Controlar el nivell d'humitat i la temperatura**
- 













MATERIAL
SEC FI
I ALTRES

MATERIAL
FRESC
ESMICOLAT









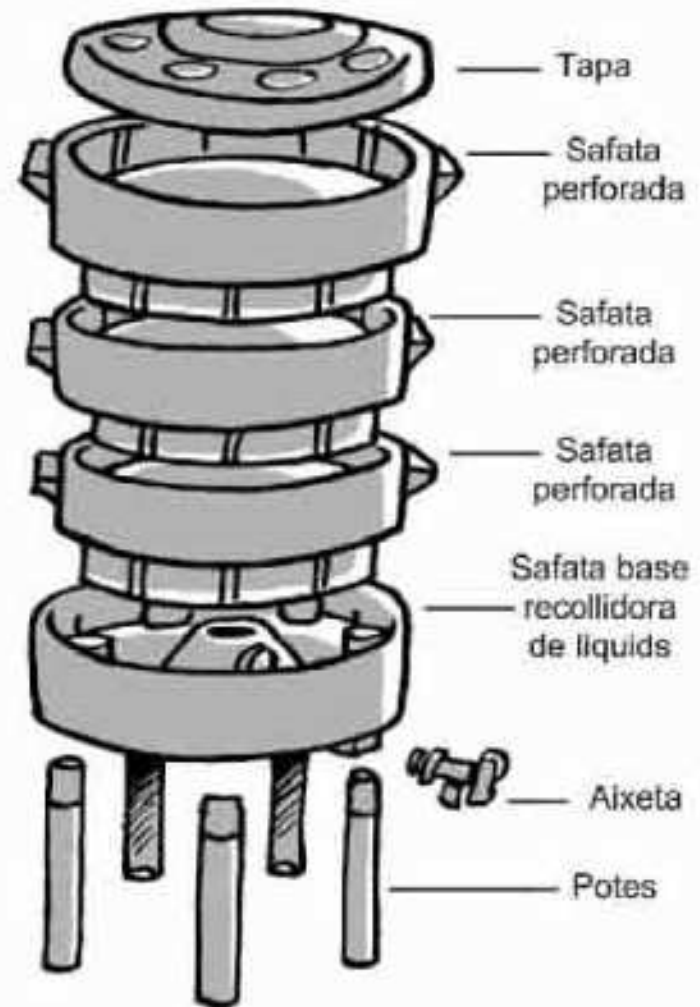




AVANTATGES DEL VERMICOMPOSTATGE:

- **Permet processar bona part de les restes orgàniques de la cuina**
- **Podem fer compost en un espai reduït i tancat**
- **No necessitem de restes vegetals seques i llenyoses.**
- **Obtenim un compost d'alta qualitat i alt poder fertilitzant.**
- **Podem recollir el líquid sobrant i disposar d'un fertilitzant líquid per les plantes d'interior.**

El vermicompostador



El menú

- Marro del cafè
- Pells de fruita i hortalisses
- Bossetes d'infusions
- Closques d'ous trinxades
- Restes de menjar cuinat
- Pa esmicolat
- Pèls no tractats
- Paper de cuina brut de menjar

Evitarem posar

- Restes de tomàquets
- Ossos i espines
- Restes de peix i carn
- Làctics
- Closques de fruits secs
- Restes vegetals del jardí
- Restes no orgàniques
- Cendres

Els cucs



Com alimentem els cucs ?

- Aportació periòdica i en petites quantitats
- Ben trossejat
- El col·loquem agrupat formant una línia
- El menjar ha de ser variat i els cuc s'han d'acostumar a menjar de tot

Com han de viure ?

- A la foscor
- En un ambient humit
- Amb la temperatura controlada (10 – 30 °C)

Organització

- **Ubicació del compostador**
- **Preparació del material**
- **Aportació del material**
- **Seguiment i control**
 - **Controlar la proliferació de petites mosques**
 - **Controlar les males olors**
 - **Controlar el nivell d'humitat i la temperatura**

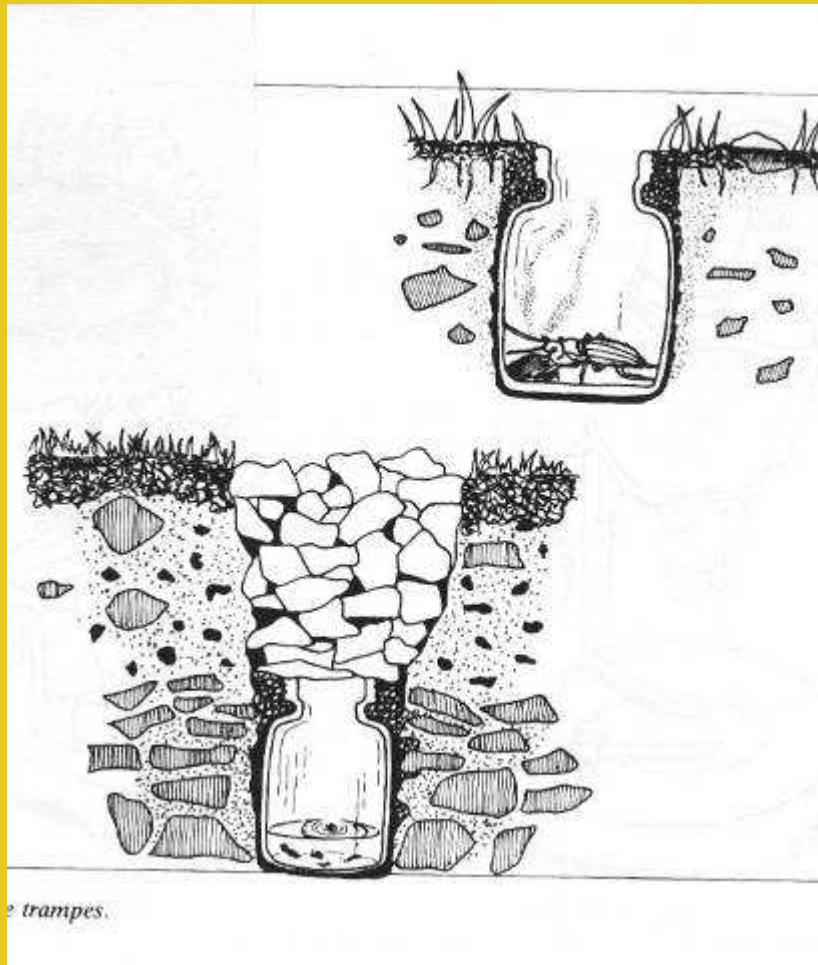




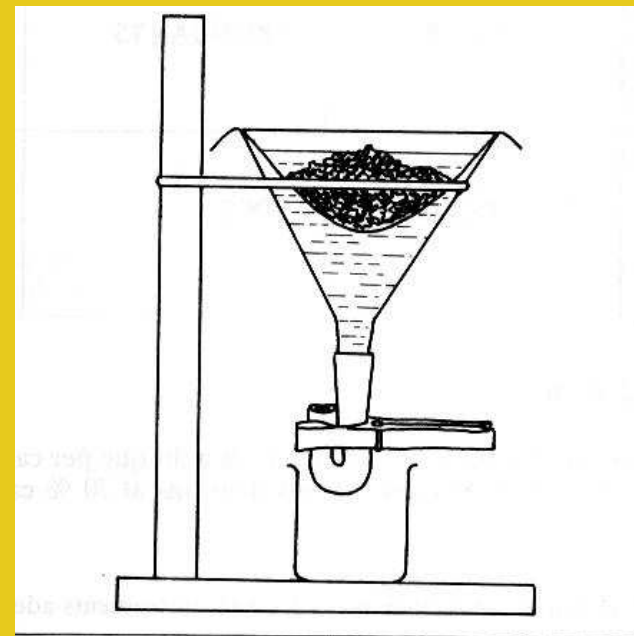
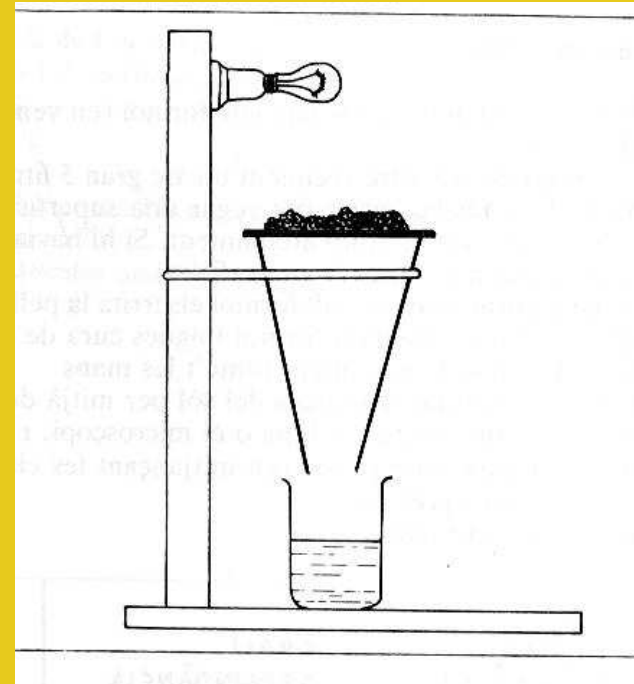
Treball curricular vinculat

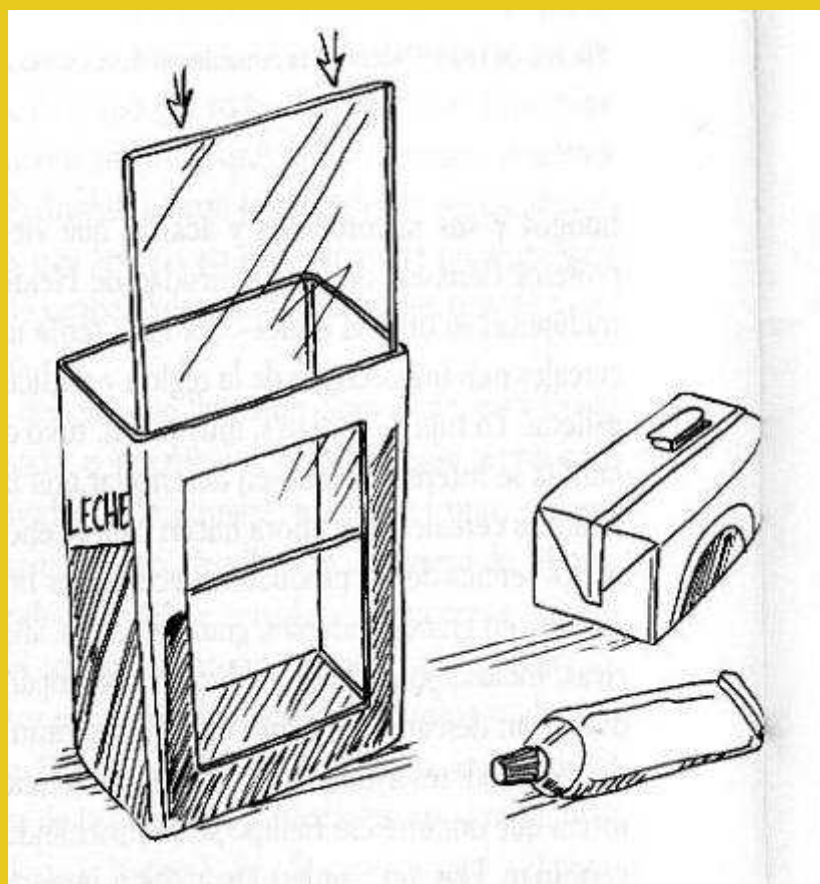
- **Observar els éssers vius que viuen en el compostador i conèixer-ne la funció**
- **Conèixer els organismes descomponedors, identificar i classificar insectes, artròpodes...**
- **Estudiar la xarxa tròfica del compost**
- **Conèixer els fongs i bacteris que intervenen en el procés de degradació de la matèria orgànica**
- **Descobrir els canvis físics que es produeixen en el procés de compostatge**
- **Conèixer com intervenen en el procés de compostatge diferents factors: alçada de la pila, humitat, pH, temperatura, etc.**

- **Fer dibuixos, cartells... sobre què es pot tirar al compostador i què no**
- **Fer cartells indicatius per a la recollida selectiva de la matèria orgànica en el menjador**
- **Fer un mural divulgatiu de com és el compostador de l'escola i què s'hi fa.**
- **Crear un espai web explicatiu del compostador de l'escola dins l'apartat del programa Agenda 21 Escolar i penjar-hi fotos, dibuixos, comentaris, reflexions, etc.**
- **Intercanviar opinions i informació amb altres escoles que també estiguin fent compostatge.**
- **Conèixer i saber utilitzar els estris bàsics del compostador.**
- **Tractament de les dades i construcció de gràfics (temperatura, alçada de la pila, pes de matèria orgànica que es duu al compostador i pes del compost resultant, etc.).**



Eines per a l'observació





**Eines per a
l'observació**

Animals del sòl

Al sòl hi conviuen diferents invertebrats: artròpodes, moluscs i anèl·lids.

-Quin és el cicle de vida dels artròpodes?, i el dels moluscs?, i el dels anèl·lids?

-De què s'alimenten en cada estadi?

-Si s'alimenten de material vegetal viu, se'ls haurà de combatre?

-Per què i com es farà?

-Qui se n'alimenta?

-Definir el lloc en què se'ls troba: capes superficials, més profundes, sota les fulles, protegits sota una pedra.

-Registrar les característiques del lloc: humit/sec, protegit/ desprotegit, fosc/lluminós.

-Observar si es troba sol o amb altres individus de la mateixa espècie o amb altres espècies; si viu en aquest lloc o hi va per cercar aliment o per capturar una presa.

-Determinar la seva reacció immediata en el moment en què se'l visualitza: fuig, es fa el mort, emet sons, és agressiu...

-Observar i descriure les seves característiques externes.

-Identificar-lo amb ajuda d'una clau de determinació d'organismes del sòl.

-Reproduir el seu hàbitat.

<http://hortlourdes.blogspot.com/>

<http://www.xtec.es/ceip-montoliu/inicio.html>

<http://blocs.xtec.cat/hortnostrallar/el-compostatge/>

<http://www.xtec.es/ceiptorresjonama-palafrugell/escverda.htm>

www.compostadores.com

<http://www.vilafant.com/cat/ajuntament/compostatge/>