

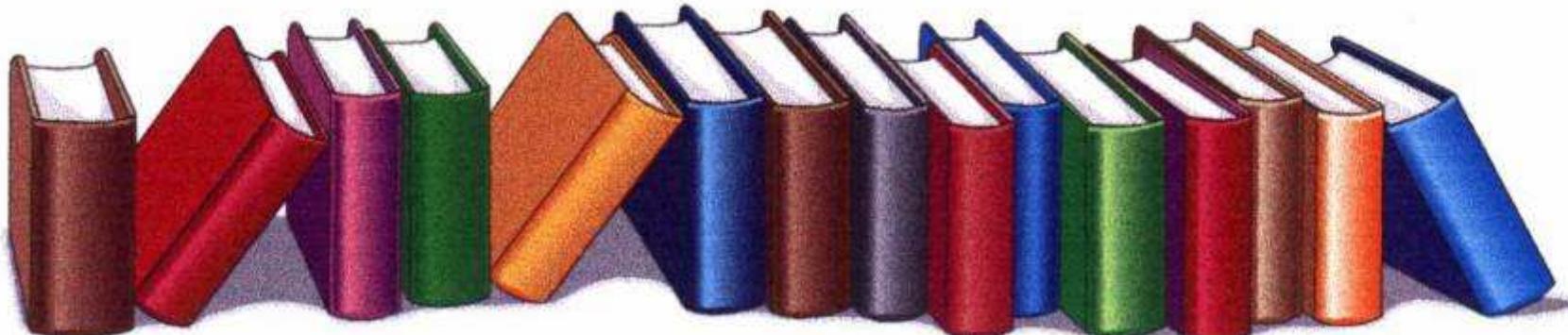
# Recursos i materials didàctics sobre hort escolar



**Curs “Un hort a l'escola”  
Agenda 21 Escolar de Lleida  
Curs 2011-12**



# **Llibres sobre hort escolar**





**Guia per a mestres i/o professors on s'explica com:**

- Realitzar un hort escolar
- Com integrar cadascuna de les seves fases a la programació de l'aula, amb exemples



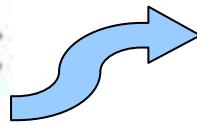
**Suplement a la guia anterior on s'explica com:**

- Fer un hort en recipients

Agenda 21 Escolar de Barcelona  
Autors: Joan Solé i Hilda Weissmann

*Es poden descarregar en pdf a la següent adreça:*

<http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar/documents.htm>



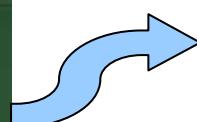
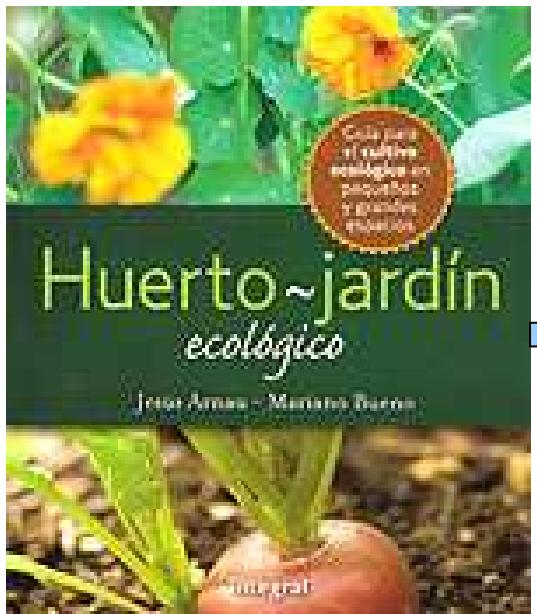
**Aquest llibre és una guia molt complerta de com fer un hort ecològic pas a pas. Hi trobarem:**

- Fitxes dels diferents cultius d'hortalisses i aromàtiques
- Calendari de feines mes per mes
- Sistemes de cultius: bancals profunds, parades en crestall...
- Instal·lació reg automatitzat pas a pas
- Control de les principals plagues i malalties de l'hort.
- Preparació compost
- ...

**Autor:** Mariano Bueno

**Edicions:** La Fertilidad de La Tierra, 2007

**Format:** paper



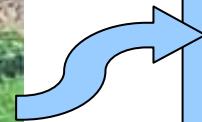
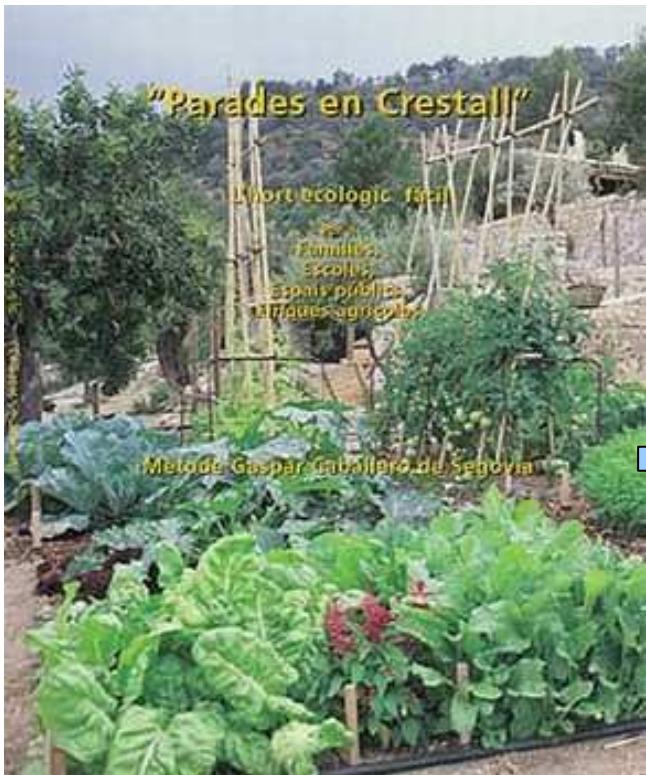
**Aquest llibre proposa la fusió de l'hort i el jardí ecològic. La part d'hort no és tan complerta com en el llibre anterior, però explica els punts claus per començar a fer hort i jardí ecològic de forma molt clara. També hi trobarem:**

- Principis arquitectònics i de paisatgisme a l'agricultura ecològica

**Autor:** Jesús Arnau i Mariano Bueno

**Edicions:** Integral, 2010

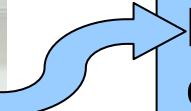
**Format:** paper



**En aquest llibre s'explica pas a pas com realitzar un hort ecològic seguint el mètode “parades en crestall”.**

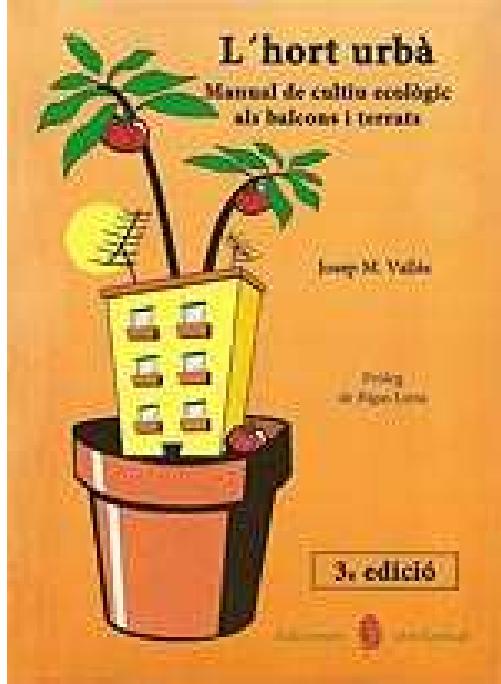
**També hi ha el suplement “Balcón y terraza comestible”, sobre hort en recipients**

**Autor:** Gaspar Caballero de Segovia  
**Format:** paper



**Pàgina web on trobareu de forma resumida els 6 punts claus per a fer un hort amb el mètode Parades en Crestall d'en Gaspar Caballero de Segovia**

<http://www.gasparcaballerodesegovia.net/ca/index.php>



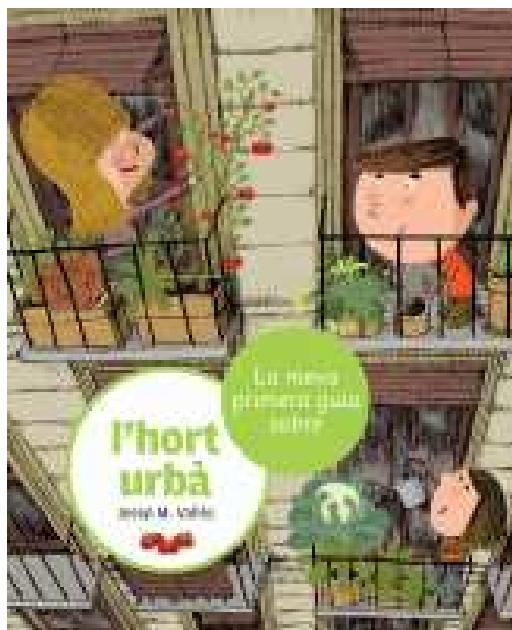
### Aquest llibre explica:

- Les pautes bàsiques per cultivar horts als balcons i terrats
- Les característiques amb detall de les hortalisses que s'adapten al cultiu en recipients

**Autor:** J.M Vallès

**Edicions:** El Serbal, 2007

**Format:** paper



### Aquest llibre és una primera guia sobre hort urbà. Hi trobarem informació clara i senzilla sobre:

- Com conrear hortalisses en tota mena de recipients
- Consells sobre la sembra. Calendaris de cultiu.
- Trucs per combatre plagues i malalties
- Fitxes d'hortalisses

**Autor:** J.M Vallès

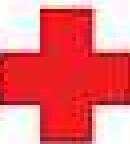
**Edicions:** La Galera, 2008

**Format:** paper

*A partir de 10 anys*



plantas  
para curar  
plantas



Plantas  
para curar  
plantas



Amb aquest llibre aprendrem a controlar els problemes de plagues i malalties de l'hort a partir de preparats casolans amb plantes amb acció preventiva o curativa

**Autor:** Bertrand Bernard

**Edicions:** La Fertilidad de La Tierra, 2007

**Format:** paper

A la mateixa editorial, La Fertilidad de la Tierra, trobarem altres publicacions d'interès:

- El placer de obtener tus semillas
- Los cuidados naturales de los árboles
- Cómo hacer un buen compost
- Jardinería con poco agua

També, una revista mensual i cursos.

<http://www.lafertilidaddelatierra.com/>



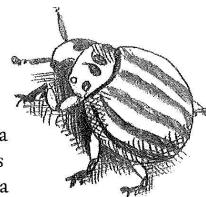
# cultius CORDILL FEM UN HORT

FELIP VENDRELL • BARRICALDA • SOL COTS • ROSER CAMPS



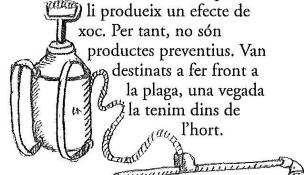
TOT EL QUE CAL SABER PER A CONREAR LES NOSTRES HORTALISSES

**L'ESCARABAT DE LA PATATA.** Aquest paràsit fa les seves postes sota les fulles de les patates (però també ataca albergínia i tomàquets, sobretot albergínia). El mal gros el fan les larves quan surten en busca d'aliment. La nostra acció (ecològica) és el producte anomenat *rotenota*. A més, recentment s'ha començat a comercialitzar un bacteri que destrueix el sistema digestiu d'aquests animals. Si no tenim molta extensió de conreu, l'ideal és recollir els escarabats a mà el més sovint possible, per tal que no ponguin.



#### INSECTICIDES NATURALS

Són productes que actuen per contacte. Atauren el sistema nerviós del paràsit i li produeix un efecte de xoc. Per tant, no són productes preventius. Van destinats a fer front a la plaga, una vegada la tenim dins de l'hort.



FEM UN HORT 33

**L'OÏDI.** Popularment conegut com a *fum*, pel seu color blanquinós. Se sol apreciar el seu atac en conreus com per exemple els carbassons o les carbasses. L'oïdi és un fong, i es desenvolupa en períodes d'estrès per a les plantes (en el cas d'una sequera puntual, per exemple). Per combatre aquest fong, podem pulveritzar sofre damunt de les fulles afectades.



## CALENDARI DE L'HORTOLÀ



#### EXEMPLES

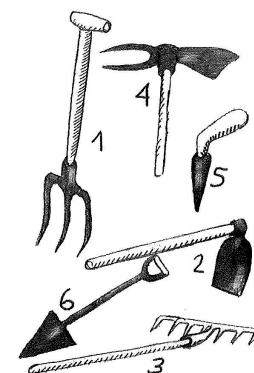
**CEBA:** hi ha una sembra a l'octubre i es transplanta al març; hi ha una altra sembra al febrer i es transplanta al maig.

**PATATA:** hi ha una sembra de febrer a maig, i una altra de juny a juliol en funció de la zona i l'alçada. Es fa amb tubercles, no llavors.

|            | ÉPOCA DE SEMBRA           | ÉPOCA DE TRANSPLANTAMENT | DURADA DEL CONREU       |
|------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ALL        | d'octubre a març          | maig-juny                | 150-180 dies (sembra)   |
| API        | març-abril                | maig-juny                | 120-150 dies (transpl.) |
| ALBERGINIA | febrer-març               | maig                     | 60-100 dies (transpl.)  |
| BLEDES     | de març a juny            | maig-juny                | 200-220 dies (sembra)   |
| CARBASSONS | d'abril a maig            | maig-juny                | 100-150 dies (sembra)   |
| CEBES      | d'octubre a febrer        | març/maig                | 60-180 dies (transpl.)  |
| COGOMBRES  | març                      | maig                     | 60-120 dies (transpl.)  |
| COLS       | maig                      | juliol-agost             | 120-180 dies (transpl.) |
| ESPINACS   | d'agost a octubre         |                          | 60-150 dies (sembra)    |
| ENCIAM     | tot l'any segons varietat |                          | 70-90 dies (transpl.)   |
| MONGOTES   | de març a setembre        |                          | 70-180 dies (sembra)    |
| JULIVERT   | de març a juliol          |                          | 240-300 dies (sembra)   |
| PASTANAGA  | de març a juliol          |                          | 90-200 dies (sembra)    |
| PATATA     | febrer-maig/juny-juliol   |                          | 40-120 dies (sembra)    |
| PEBROT     | febrer-març               | maig-juny                | 90-150 dies (transpl.)  |
| PORRO      | de març a maig            | de maig a juliol         | 170-200 dies (transpl.) |
| RAVE       | de febrer a agost         |                          | 20-40 dies (sembra)     |
| TOMÀQUET   | de febrer a maig          | d'abril a juliol         | 140-180 dies (transpl.) |

36

## LES EINES DE L'HORT



1. **FANGA.** Ens en servim per a estovar i airejar la terra.
2. **AIXADA.** Ens en servim per a les tasques de cavar i calçar.
3. **RASQUET.** L'utilitzem per a anivellar el terreny.
4. **SARTELL.** Per a descrotar, arrencar herbes, collir cebes...
5. **PLANTADOR.** Per a fer el forat a l'hora de transplantar.
6. **PLANTADORA.** Ens en servim per a la sembra de llucs.
7. **ARPIOTS.** Per a collir patates.
8. **FORQUETES.** Per a escampar compost, recollir herbes, remenar fems...
9. **PULVERITZADOR.** Per a disseminar els preparats que han de protegir els conreus.
10. **RASQUETA.** Estri de fusta per a treure la terra de les eines.
11. **PALA.** Ens en servim per a carregar terra, compost...
- 12, 13, 14. **CARRETÓ, CISTELLA I GALLEDA,** per al transport.
15. **GANIVET.** Per a tallar hortalisses, lligades, etc.
16. **REGADORA.** Per a regar els planters.
17. **CORDILL.** Ens ha de servir per a la plantació en línies, per exemple.

**En aquest llibret teniu molta informació bàsica, consells, dites populars, il·lustracions,...**

**Autors: Felip Vendrell, Barricalda, Sol Cots, Roser Camps**  
**Biblioteca del Cordill, nº 3**  
**Format: paper**



# Com fer un hort ecològic...

amb consells i dites de la gent gran de l'Urgell

## Família de les compostes

### Enciam (*Lactuca sativa*)

**Varietats locals o comunes al nostre entorn:** meravella negre (també anomenat negre i que es cull al desembre), el meravella i el romà o llarg.

**Altres varietats:** enciam del tronxet, escarxofet, negre, dels tres ulls, cuia d'oreneta, del sucre, meravella d'estiu, escaroler, carxofet, de Sant Magí, orella de ruc, morella i romà del prat.

**Calendari de cultiu:** Escollint les varietats adequades, podem plantar-lo gairebé durant tot l'any.

| Gener | Febrer | Març | Abril | Maig | Juny | Juliol | Agost | Setembre | Octubre | Novembre | Desembre |
|-------|--------|------|-------|------|------|--------|-------|----------|---------|----------|----------|
|       |        |      |       |      |      |        |       |          |         |          |          |
|       |        |      |       |      |      |        |       |          |         |          |          |

Sembra protegida      Sembra a l'aire lliure      Trasplantament      Collita



### Maneig del cultiu:

Senzill de cultivar. Sembra en safata i transplantament quan fan 10 cm o bé comprar directament el planter. Separació de 25-30 cm entre plantes.

No són exigents en nutrients. Creixement ràpid.

Durant el cultiu, estovar i escardar la terra dels voltants o bé fer un encoixinat. Regar freqüentment els mesos de calor.

### Associacions:

Entre cultius de creixement més lent per aprofitar l'espai: all, carxofa, ceba, col, coliflor, espinacs, maduixes, cogombres, porros, ravenets i/o pastanagues.

### Plagues i malalties de l'enciam:

Caragols i llimacs només quan són petits, si es mengen la fulla del mig (l'ull) l'enciam no creix. Posar recipients amb cervesa o aplicar sulfat de ferro.

El pugó és problemàtic en les primeres setmanes de vida. Tractar amb maceracions d'all o sabó potàssic en funció de la gravetat. Si tenim plagues de pugó molt repetides potser que hi hagi un excés de nitrogen a la terra.

**En aquest publicació trobareu molta informació detallada, a més de consells, dites populars,... També, fitxes de cadascun dels conreus**

**Autors: Teresa Fuentes, Pau Solé, Laia Viñas, Olga Rodríguez**

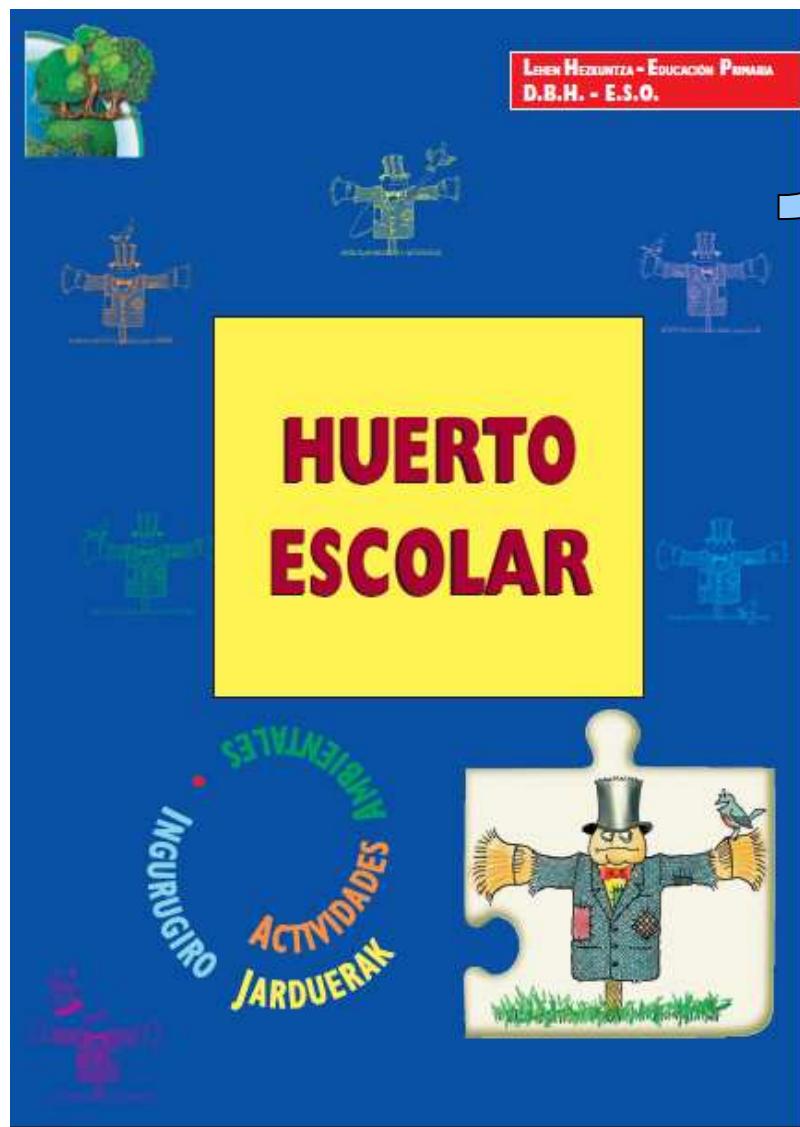
**Edita: Consell Comarcal de l'Urgell**

**Format:** Es pot descarregar a:

<http://www.urgell.cat/serveis/publicacions/hort.pdf>

**Llibres sobre  
hort escolar**

**amb propostes  
didàctiques**



*Es pot descarregar en pdf en la següent adreça:  
[http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-orokorra/es/contenidos/libro/huerto\\_escolar/es](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-orokorra/es/contenidos/libro/huerto_escolar/es)*

## **En aquest llibre hi trobarem:**

- Materials, publicacions i recursos
  - Moltes fitxes i activitats

suelo. No excederte en el abonado es una forma de prevenir esta plaga. También pueden retirarse a mano (con guantes) o con chorros de agua fría. ¿Se os ocurre cómo se podía favorecer alguna especie que se alimente de ellos y evite su proliferación?

### Predadores y presas.

Por supuesto, ésta es una forma muy frecuente de relación biológica: los polígonos, por ejemplo, son una presa de las mariposas. Los propios vegetales invocan un prodador auténticamente especialista: la araña de jardín. Os será fácil imaginar que la araña es una presa del mosquito. Seguro que más de uno recordará el de que tejen telos súper, y en los que quedan pegados numerosos insectos. Observad como advierte la presencia de una presa, como las parálizan con su veneno y se alimenta de ellas, como reconstruye la red cuando se rompe, etc.

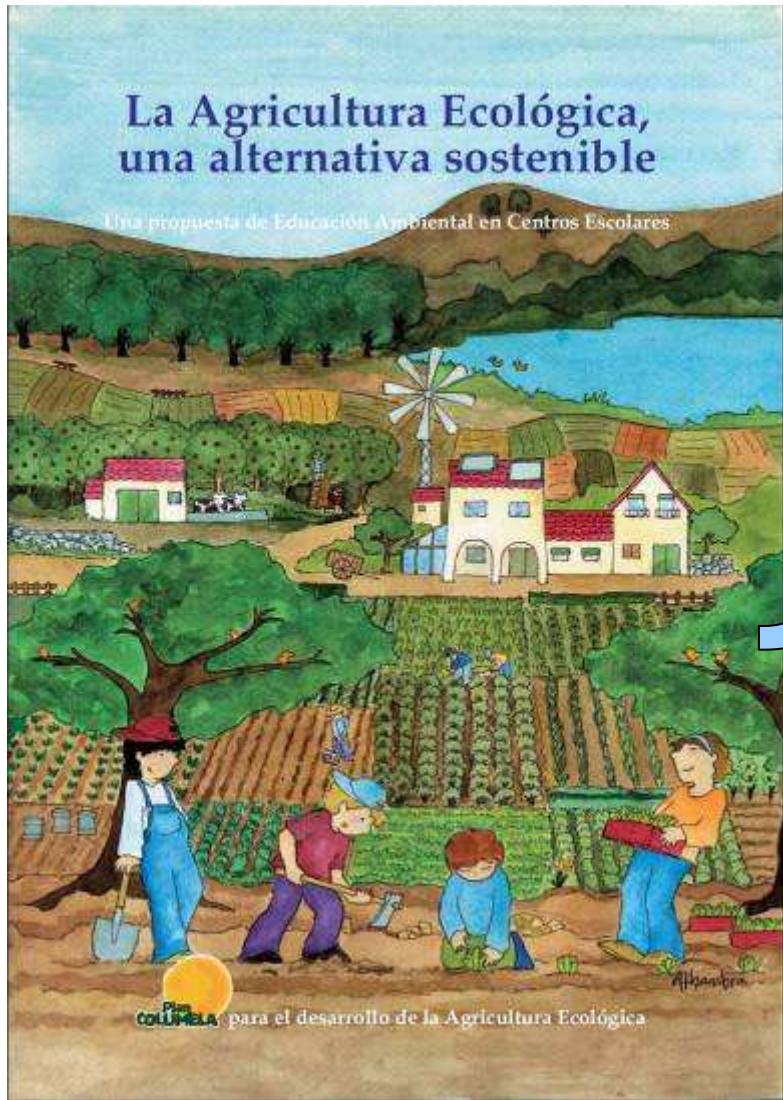
Las arañas suscitan una repulsión infundada a muchas personas, pues normalmente no suponen un peligro para el humano (a pesar de todo, capturadoras y manipuladoras con guantes). Más bien las debemos considerar nuestras aliadas, pues disminuyen el riesgo de plagas de insectos.

### Perjudiciales y beneficiarios. ¿Qué animales serían beneficiosos o perjudiciales para los cultivos del huerto?

Evidentemente, muchos animales se alimentan de las plantas cultivadas y las causan perjuicio: chapán sus juguetes paseando en raíces y tallos o facilitando la entrada de hongos y virus. Y los otros, predadores de estos, polinizantes, los que mantienen el ecosistema, son también claros beneficiarios. Basad ejemplos de los perjudicados o beneficiarios, fícticos que causan los animales que habéis observado, y completad el fichero.

Cuando la presencia de una especie excesivamente se convierte en una plaga, que puede arrasar todo un cultivo. Las grandes extensiones de cultivo de una sola especie las tienen los agricultores, y lo usual es tratarlas con desratizantes, plantas que combaten a otras muchas especies, incluso a las predadoras que habitan frenéticamente una plaga: mariposas o aves insectívoras, por ejemplo investigando labores y tratamientos preventivos que protejan nuestros cultivos de las plagas, remedios sencillos que actúen selectivamente, trazas artísticas tradicionales (cebos, trampas, espantapájaros, etc.), formas de favorecer los predadores naturales de las posibles plagas, etc:

CEIDA (Centro de Educación e  
Investigación Didáctico Ambiental)  
Govern Basc, 1998



Es pot descarregar en pdf a la següent adreça:  
<http://www.huertoalegre.com/home.asp>

CIE Huerto Alegre,  
 2006

## Proposta d'educació ambiental on trobareu material didàctic sobre hort ecològic i altres temes relacionats amb educació ambiental:

- Agricultura ecològica
- Materials, publicacions i recursos
- Fitxes i activitats
- Centre demostratiu i assessorament a escoles



Que llueva, que llueva...  
 pero que no arrastre el suelo

Cómo influye la cubierta vegetal

Con el mismo tipo de suelo y la misma inclinación, realizar la experiencia con y sin cubierta vegetal: sembrando en superficie con semillas de Cereal (trigo, avena, maíz) y manteniendo en condiciones adecuadas de humedad hasta que crezcan las plantas unos 10 cm.

Se pueden realizar dos o más ensayos más para experimentar más fácilmente las diferentes variaciones... También se pueden utilizar cajas de fruta cubriendolas con plástico en el interior para que la tierra que pongamos no escape y dejando una parte libre con rejilla.



BUSCANDO ALTERNATIVAS

En la página web de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía puedes encontrar información y mapas sobre el estado de pérdida de suelo en nuestra comunidad por la erosión: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

También podemos encontrar información sobre los problemas de la erosión en: <http://edafologia.uerg.es/contra/tema10/import.htm>

¿Qué se puede hacer para disminuir el problema de la erosión en Andalucía?

Preparando el suelo para cultivar



Conocemos las propiedades físico-químicas del suelo

La textura

Tomamos varias muestras de suelo: de cultivo, de un bosque, cercano a un río...

Colocamos las muestras en botes transparentes y les añadimos agua a destilar. Después agitamos y dejamos reposar.

Observamos las distintas capas en que se han depositado las diferentes fracciones minerales. Están ordenadas por tamaños de mayor a menor



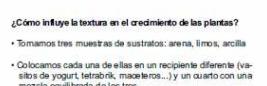
¿Cómo sabemos si la textura es equilibrada?

**Textura equilibrada:** es aquella en que la cantidad de arena y limo es apropiada y la proporción arcillosa representa el 25% del total.

• **Arena:** facilita la circulación del agua y de los gases formando un suelo bien drenado

• **Arcilla:** posee gran capacidad para retener agua y sales minerales (nutrientes), lo que a la vez favorece el intercambio de nutrientes con las plantas.

• **Limo:** partículas de la arena intermedio entre la arena y la arcilla. Son muy impermeables



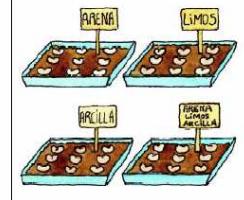
¿Cómo influye la textura en el crecimiento de las plantas?

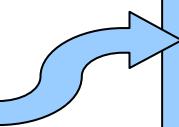
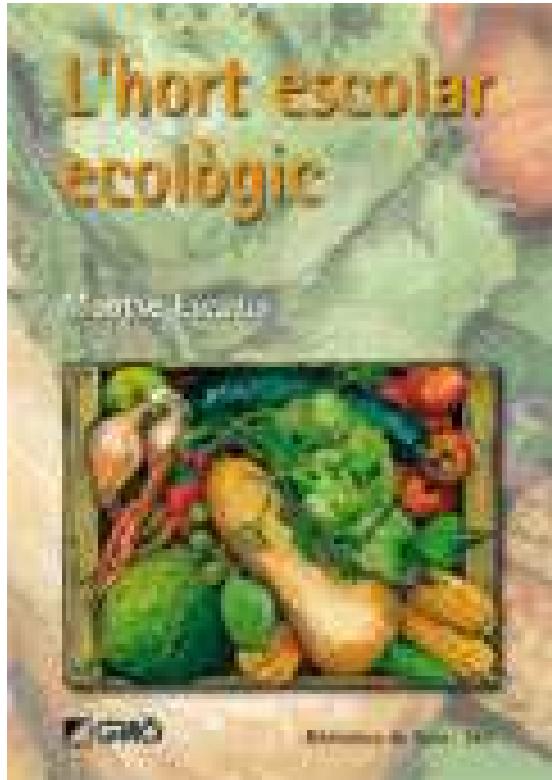
• Tomamos tres muestras de sustratos: arena, limo, arcilla

• Colocamos cada una de ellas en un recipiente diferente (vasitos de yogur, tetrabrik, maceteros...) y un cuarto con una mezcla equilibrada de los tres.

• Seleccionamos un tipo de semilla concreta, de rápida germinación (garbanzo, lechuga, trigo...) y las sembramos en los diferentes sustratos que hemos preparado.

• Las colocamos en las mismas condiciones de temperatura, luz y humedad para jugar solo con la variable sustrato.





**Com diu la seva pròpia autora aquest llibre pretén, entre moltes coses, que serveixi com a suport als centres docents que ja fa temps que fan hort a l'escola, com també encoratjar aquelles escoles que encara no s'han iniciat.**

**Hi podem trobar la següent informació:**

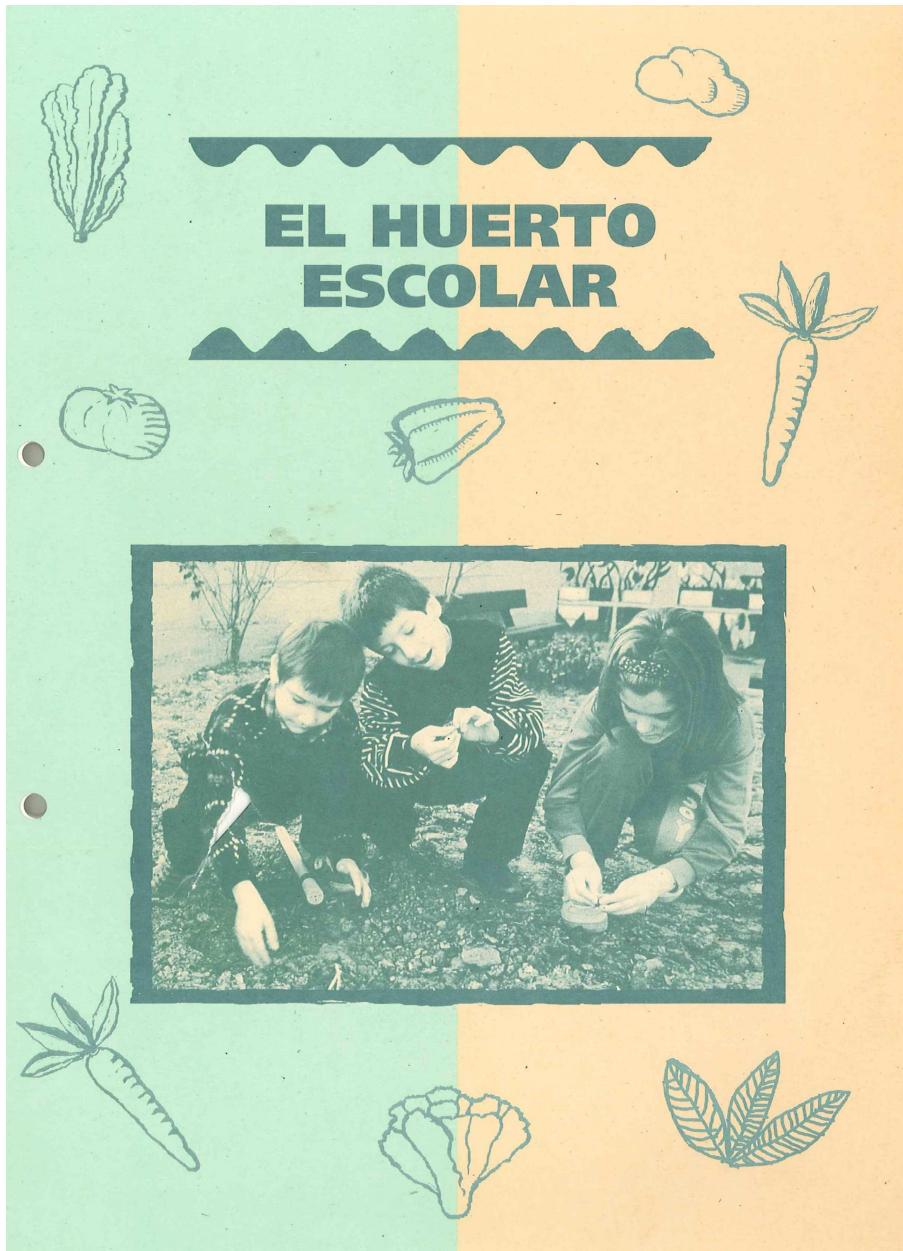
- Pautes bàsiques de com iniciar un hort escolar ecològic
- Fitxes d'experiments
- Activitats de compromís ambiental
- Consells de l'hortolà
- Dites
- Consells per a la redacció d'un projecte d'hort comunitari
- Recursos hort: Bibliografia llibre i webs, blocs, películes, gràfics, taules...

**Autora:** Montse Escutia

**Edicions:** Graó

**Format:** paper





## EL HUERTO ESCOLAR

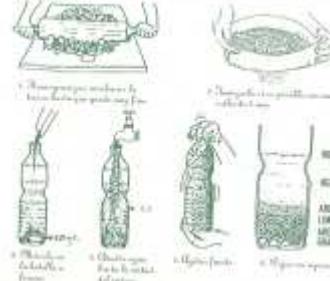
# El cultivo del pepino.



## EL HUERTO ESCOLAR

# Descubrimos el suelo

Vamos a conocer la composición de la tierra de nuestro huerto siguiendo estos pasos:



Una composición buena en un suelo, debe tener:

- 40 % de arena
- 40 % de arcilla
- 20 % de limo

Si partimos de un suelo con arena, arcilla, limo y humus, cuando dejemos la botella en reposo en el primer minuto se depositará la arena; en los 5 minutos siguientes se sedimentará el limo. Todo lo que quede suspendido en el agua será la arcilla y lo que flota en la superficie es el humus.

### SACAMOS CONCLUSIONES

¿Cuántas capas ves tú, cuál es más gruesa y por qué se depositan en este orden?

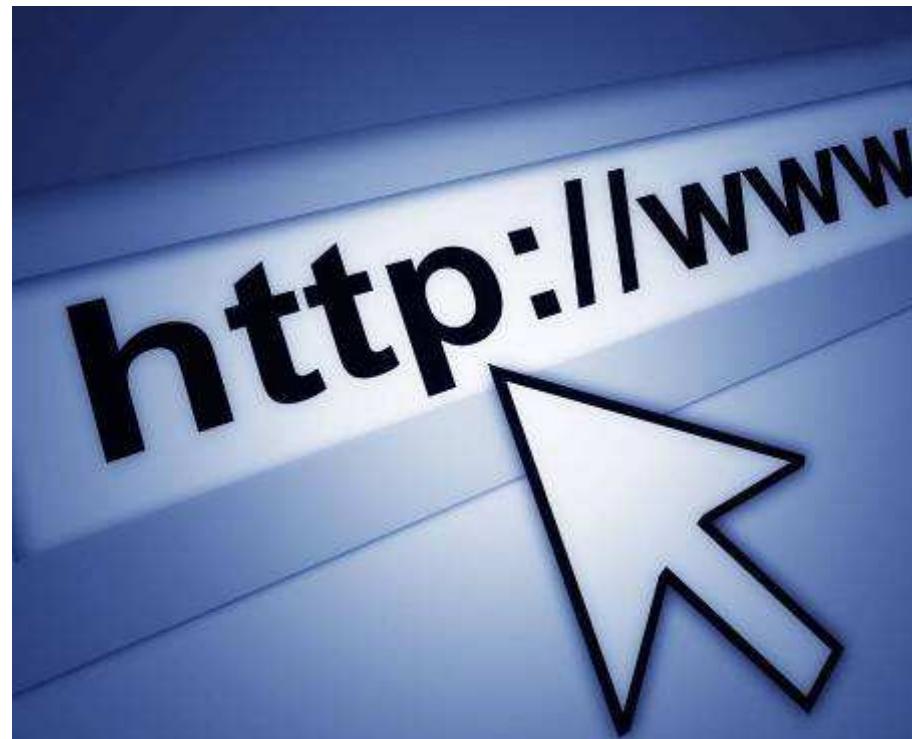
¿Qué clase de suelo tenemos en nuestro huerto?

¿Qué propiedades agrícolas tienen la arena, la arcilla, el limo y el humus?

**Guia que inclou orientacions per fer l'hort, fitxes dels conreus, fitxes sobre la fauna associada a l'hort,... i propostes per a l'aula.**

Editada per Ayuntamiento de Zaragoza

# Recursos a la xarxa: *webs, blogs ...*



<http://www20.gencat.cat/portal/site/DAR>

The screenshot shows the homepage of the Department of Agriculture, Nutrition and Rural Action (DAR) of the Generalitat de Catalunya. The header features the logo of the Generalitat de Catalunya and the website address. A search bar and navigation links for themes, services, Generalitat, and Catalonia are also present. The main banner displays agricultural scenes and the text "Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural". On the left, a sidebar lists departmental areas: Departament, Serveis i tràmits, Ambits d'actuació (Agricultura, Sanitat vegetal; Alimentació, Indústria agroalimentària; Formació, transferència i assessorament; Nàutica i busseig; Infraestructures rurals; Ramaderia, Sanitat animal; Pesca, Aquicultura; Desenvolupament rural). The central content area contains news items such as the declaration of the Mediterranean Diet as Intangible Cultural Heritage by UNESCO, the participation in the Fòrum Marítim Català, the "Leader en Xarxa" initiative, the Observatory of Organic Agriculture, the Tast de DO vitivinícoles catalanes, and the approval of 302 young farmers. A sidebar titled "Destaquem" highlights the Declaration of Harvest, the INCAMI Bulletin, the Rural Project, and Distance Training.

**Clicant en els següents enllaços del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Acció Rural trobareu diferents publicacions i recursos interessants relacionats amb la producció i consum d'aliments ecològics**  
*Agricultura. Sanitat vegetal - Producció agrícola ecològica - Publicacions i materials de referència - Material educatiu*



### ***Maleta Pedagògica “De l'hort a casa”***

Materials didàctics adreçats a l'alumnat i al professorat de primària i secundària de Catalunya

*Sol·licitar en préstec: CRP Segrià, Agenda 21 Escolar*



### ***Exposició itinerant “Què són els aliments ecològics?”***

Està formada per sis plafons explicatius, un tauler de jocs i un llibre de receptes.

*Nivell educatiu:* educació primària

Es pot descarregar a la web del DAR

[http://www20.gencat.cat/docs/DAR/AL\\_Alimentacio/AL01\\_PAЕ/08\\_Publicacions\\_material\\_referencia/Fitxers\\_estatics/Guia\\_professorat\\_ExpoEscolarItinerant.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/DAR/AL_Alimentacio/AL01_PAЕ/08_Publicacions_material_referencia/Fitxers_estatics/Guia_professorat_ExpoEscolarItinerant.pdf)



### ***Llibre “Què és l'agricultura ecològica?”***

Llibre amb il·lustracions molt boniques, on s'explica d'una manera planera i senzilla que és l'agricultura ecològica

*Nivell educatiu:* educació primària

*Format:* paper (distribuït a primària) i en pdf (es pot descarregar a la web)

<http://www.horturba.com/index.php>

The screenshot shows the homepage of horturba.com. At the top, there's a navigation bar with links like 'Què és?', 'Qui som?', 'Cultivar', 'Formació', 'Comprar', and ' Notícies'. Below the navigation, there are language links for 'Castellano' and 'Français'. A main banner features a green background with a red table icon and the text 'l'oferta de Tarpuna' and 'Taules de cultiu a partir de 160 Llibre gratis'. To the left, there's a section titled 'L'agricultura biològica a casa' with a small image of a garden. In the center, there's a 'Consell del mes' section for November with the text 'Faves, cebes i poca cosa més'. On the right, there's an 'Agenda d'activitats' section listing events from November 9 to December 11, 2010.

**Cultius**

- L'espinac Una fulla molt nutritiva
- L'enciam La reina de les amanides
- L'escarola La fulla més amarga:
- L'herba dels canonges L'enciam d'hivern
- El porradell Un condiment segur
- La Col de cabdell Amb molta fibra

**Consell del mes**

Novembre  
Faves, cebes i poca cosa més

**Maneig**

- La llum El Sol és el motor del nostre hort
- Muntar l'hort Les coses bàsiques per començar
- La instal·lació de reg Com dissenyar i instal·lar un reg per goteig

**Connecta't amb nosaltres al:**

**Agenda d'activitats**

- Dijous 9 i 16 de novembre Curs sobre Plagues i malalties a l'hort
- Dijous 18 de novembre Curs-taller d'hort urbà al Carmel
- 17 de novembre de 2010 Xerrada sobre l'hort casolà a Valls
- Del 16 al 25 de novembre Curs de quatre sessions a Castellar del Vallès
- 11 de novembre de 2010 Cafès científiques a Madrid

Web interessant per tothom i especialment per aquells que fan hort en taules de cultiu o recipients. Hi trobareu els següents apartats:

- Consells pràctics sobre cultius, maneig, plagues i malalties
- Oferta formativa: assessorament tècnic i formació pràctica
- Blogs interessant per compartir experiències d'horts en terrats i balcons
- L'enciam tafaner: particulars, escoles i institucions que vulguin mostrar el seu hort
- Botiga virtual: taules de cultiu, jardineres, substrats i adobs, sistemes de reg, llavors ecològiques, control plagues i malalties, llibres, compostadors, eines, ...

<http://www.hortacasa.com/hort/>



**En aquesta web hi trobarem bàsicament informació i venda sobre taules de cultiu i altres productes complementaris per poder fer un hort al pati, balcó o terrassa. Venen els següents productes:**

- Taules de cultiu i jardineres
- Planter de temporada per una taula de cultiu
- Complements: programadors, accessoris reg, ...
- Substrat orgànic



<http://www.vidasana.org/>

**Aquesta és la web de l'Associació Vida Sana. Organitzen cada any la fira Biocultura al mes de maig.**

En aquesta pàgina hi trobareu:

- Los secretos del hortelano: secció amb consells pràctics
- Bibliografia que es pot sol·licitar per internet
- Informació variada sobre agricultura ecològica
- Formació: cursos d ' hort ecològic, entre d'altres
- Mamaterra



[www.mamaterra.es](http://www.mamaterra.es)

**Mamaterra, organitzat per Vida Sana, és el festival de consum ecològic que es fa a Barcelona pensat i destinat per als nens i nenes, famílies, mestres,...**

En aquesta pàgina web podeu descarregar les següents fitxes de l'hort en format pdf:

- El disseny del medi
- Estudi del medi
- Les eines i el treball del sòl
- La fertilitat i el compostatge
- Gestió de la biodiversitat
- L'aigua
- Els habitants no desitjats de l'hort
- Les llavors
- Jocs

<http://www.infoagro.com/>

Web interessant per aquells que volen aprofundir en la part més tècnica dels cultius agrícoles i altres sectors relacionats amb l'agricultura

 **Plan de Seguros Agrarios**  
*Un campo con futuro*

GOBIERNO DE ESPAÑA  
PROYECTO DE PRECIO AGRARIO Y FONDO EQUALIZADOR  
EL BANCO SISTEMA DE INVESTIGACIONES AGRICOLAS DE ESPAÑA

  
**colibre de Frutas**



Toda la Agricultura en Internet

[Infoagro in English](#) • [Añadir a favoritos](#) • [Recomendar Infoagro](#)

[Buscar](#)

**Negocios**

- Precios agrícolas
- Empresas agrícolas
- Compra-Venta
- Ferias y eventos
- Seguros Agrícolas

**Compras**

- Instrumental

**Servicios**

- Cursos agrícolas
- Videos
- Galería fotográfica
- Foro agrícola
- Diccionario agrícola
- Ofertas de empleo
- El tiempo
- Turismo rural

**Cultivos y Sectores**

- Frutas
- Hortalizas
- Cítricos
- Olivicultura
- Flores, Ornamentales
- Herbáceos
- Aromáticas
- Viticultura
- Forestales
- Abonos, Fitosanitarios
- Semillas, Viveros
- Riego
- Maquinaria
- Conervas, Encurtidos
- Industria Auxiliar
- Agriculturas Alternativas
- Calidad, Seguridad, Higiene
- Logística, Transportes

**Galería fotográfica**

Fotos de frutas, hortalizas, cítricos, cereales, etc.

**Compraventa** de árboles ar [Tu anuncio gratis](#)

**Empresas agrícolas**

empresa producto    
[Buscar](#)





**Precios frutas / hortalizas**

Agroejido Agroponiente Agrupaejido  
CASI La Unión Cehorpa

**Precios mercados centrales**

Bruselas Róterdam Milán  
Perpiñan Hamburgo Londres

**Precios de supermercados**

Mercadona Carrefour  
Eroski Caprabo 

  
Nutrición Vegetal

<http://www.esporus.org/>

**Esporus és un centre que treballa per la recuperació, conservació i divulgació de les varietats tradicionals.**

**A la web podem conèixer les varietats autòctones de fruita i verdures de casa nostra**

VERA, XPADE DE RECURSOS AGROECOLÓGICOS I UN OFERTA

l'era agro-cultura esporus

esporus centre de conservació de la biodiversitat cultiva

inici el centre catàleg comunicat

Varietats destacades

|  |  |
|--|--|
| <br>Mongeta Tendra mata baixa<br>Origen: La Poble de Lillet | <br>Enciam Hengua de mula<br>Origen: Vilanova de Bellpuig |
| <br>Mongeta Del pinet<br>Origen: Esplugues de Francolí    | <br>Tomàquet Benach<br>Origen: Papiol                   |

[ Treballem per facilitar i promoure el manteniment de la biodiversitat agrícola al camp i al plat. ]

Agenda:

El curs se impartirà en el transcurso de un año.

**CURSO PRÁCTICO DE VIVERISMO ECOLÓGICO Y BIODINÁMICO**

Alozaina (Málaga)

1a Jornada de Portes-Obertes d'Esporus

**Caracterització varietat i polinització controlada en carbasses**

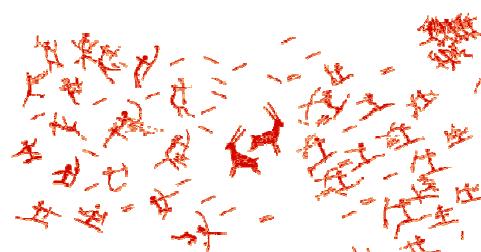
En la present jornada volem explicar-vos quin procés hem seguit per fer la caracterització varietal i quines conclusions n'hem extret perquè pugueu tenir-ho en compte en les varietats de cucurbitàcies que tingueu a la vostra finca o bosc de llavor.

17 de abr de 2011

**Campaña Sembrando futuro, recolectando diversidad**

en Bruselas

<http://www.abcd10000ef.org/>



Protecció dels recursos genètics domèstics i recuperació social de la cultura agrícola

Per qualsevol consulta sobre el programa  
abcd10000ef,  
[hort.abcd@gmail.com](mailto:hort.abcd@gmail.com)

<http://www.compostadores.com/>

Web dedicada exclusivament al compostatge.  
Trobareu informació sobre el procés i tenen gran varietat de compostadors

**compostadores**  
Sostenibilidad en estado puro

ESPAÑOL | CATALÀ | ENGLISH 

INICIO | CESTA DE LA COMpra | ÁREA CLIENTE

Descubre el compostaje    Productos    Servicios    Noticias    Conócenos    Compostlive

## el combox, mucho más que un compostador



Compostador



Huerto urbano



Jardinera



Escarificador-aireador  
38 VLE AL-KO

153,40 € IVA incluido

 AÑADIR A LA CESTA



Tú pones los límites

**combox**



¿Conoces TODO  
lo que puedes  
**ahorrar?**

**¡Sorpréndete!**

BIOTRITI  
CESPEDES ESCARIFICADORA  
OS DE AGUA  
COMPOSTADORES DESBR  
HUERTO URBAN TADOR IRRIGACION Y COMPO

<http://www.5aldia.es/>



**La campanya '5 al dia' té com a principal objectiu promoure el consum de les fruites i hortalisses entre els infants, així com entre les seves famílies. L'eslògan de la Campanya '5 al dia' fa referència a la importància que té per a la correcta alimentació dels infants el consum d'un mínim de cinc racioncs diàries d'entre fruites i hortalisses.**

En aquesta pàgina web hi trobareu:

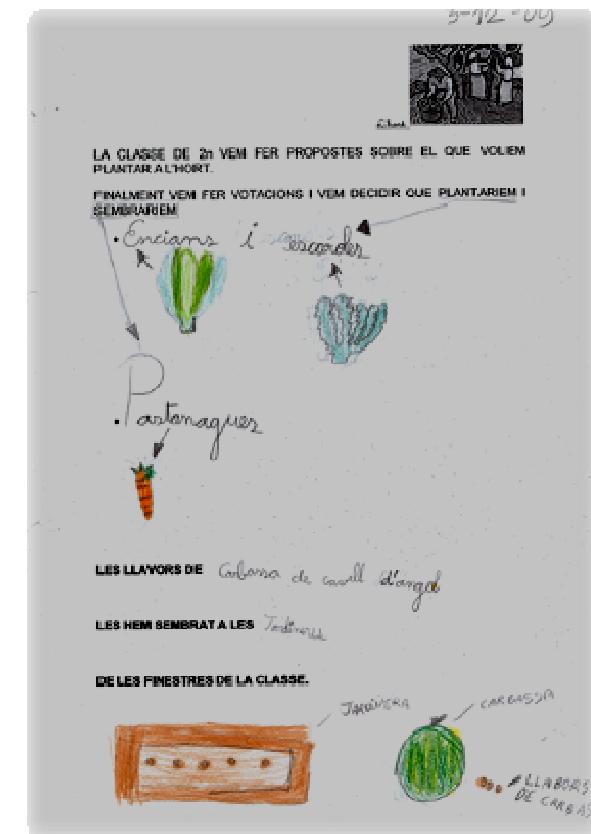
- Informació sobre fruites i hortalisses: fotos, les diferents famílies fruites i hortalisses,
- Popietats per a la salut, la millor temporada de consum
- Dites i refranys populars
- Cançons
- Receptes de cuina amb els productes de l'hort

# Centres escolars i altres

## EL MEU HORT

Al meu hort tothom treballa:  
cucs i fems fan de cuiners,  
i un espantaocells de palla  
va fent fora els malfeiners.  
Les abelles van que volen  
passejant de flor en flor,  
i així escampen tot el pol·len  
i es fan fruits d'allò més bons.  
Quatre canyes fan barraca,  
com els indis de l'Oest,  
perquè hi pugi la tomaca,  
la mongeta o el pesolet.  
L'aigua corre per les plantes  
fent l'ofici de cambrer  
i serveix als qui en demanen  
l'aliment que els va més bé.  
Les arrels, menja que menja,  
i les fulles respirant.  
El meu hort és una festa,  
però es fa festa treballant.

(Ricard Bonmatí)





- “L’hort, un entorn d’aprenentatge”  
<http://www.xtec.es/serveis/crp/a8930002/>  
CRP Badalona



De la llavor al plat!



- Projecte “De la llavor al plat”  
Institut Maria Rúbies (Lleida)  
[http://www.xtec.es/formacio/aulas\\_obertes/pdf/projectesinter\\_0910/02\\_llavor\\_plat.pdf](http://www.xtec.es/formacio/aulas_obertes/pdf/projectesinter_0910/02_llavor_plat.pdf)

- “De l’hort a la ciència”  
Com fer de l’hort un recurs per treballar les competències bàsiques des de la ciència  
Miguel Ángel Para  
<http://pjobos.xtec.es/sgfprp/resum.php?codi=1896>

#### Cuinem les nostres verdures



Hermínia Rodríguez Gisbert • Rosa María Teixell Aguilà

- “Cuinem les nostres verdures”  
Hermínia Rodríguez i Rosa Ma. Teixell
- “Fem ciències a l’hort”  
Escola Rubió i Ors (Reus)

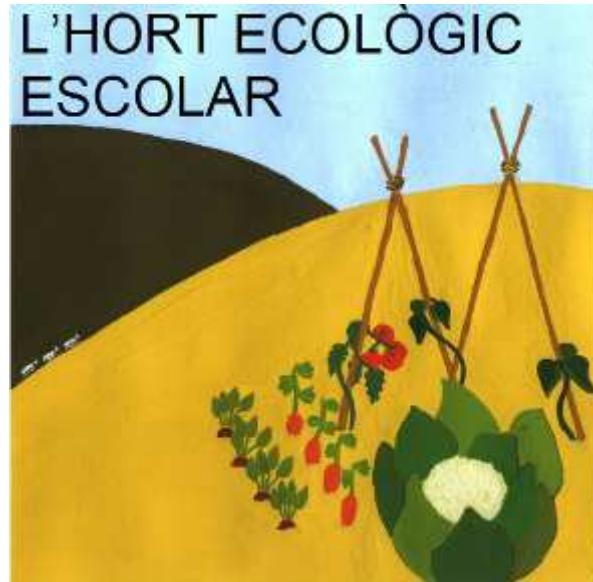
Us els podeu descarregar a:

[http://www.reus.cat/educacio/EDU\\_treballs\\_guanyadors\\_2009](http://www.reus.cat/educacio/EDU_treballs_guanyadors_2009)

#### Fem ciències a l’hort



Escola Rubió i Ors • Coordinació: Antonia Gasull



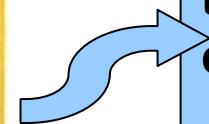
Dossier per al professorat

Primer cicle de primària



Calendari del pagès  
Quatre Pisos

Il·lustració de  
Quatre Pisos, Jardí d'edificacions  
Fira Multicamp  
Mar Cuyadella



**Material didàctic per al professorat. Publicat per l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès. Hi trobareu fitxes per a treballar conceptes curriculars a través de l'hort al llarg de l'any:**

- Dossiers del professorat primer, segon, i tercer trimestre
- Annexos
- Fitxa de valoració del professorat

*Aquest material es pot descarregar en format pdf a la següent adreça:*

[http://www.vilafranca.cat/html/mediambient/educacio/horts\\_escolars.html](http://www.vilafranca.cat/html/mediambient/educacio/horts_escolars.html)



Calendari del pagès

L'Entorn



<http://www.elxop.cat/catala/contingut/casa-entorn/entorn/calendari-p.htm>

# Merlí

És un catàleg de recursos educatius digitals desenvolupat pel Departament d'Educació amb l'objectiu de proporcionar a la comunitat educativa un entorn de catalogació, indexació i cerca de materials didàctics

<http://apritic.xtec.cat/merli/>

 merlí Directori de recursos educatius en línia

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació

inici bloc fòrum ajuda identificació

hort Qualsevol Qualsevol Cerca Cerca avançada

Resultats per: hort 1-10 de 49 resultats

L'hort de l'avi Joan ★★★★★ (0 comentaris)    
Autor/a: Eva Crous  
Projecte d'activitats JClic sobre l'hort amb activitats d'associació, de memòria, de text... Què trobem a l'hort, quan es cultiva cada cosa, fruites i verdures i també eines que es fan servir per a l'hort.  
Data de publicació: 11/10/2007 - 395 visites

Anem a l'hort? ★★★★★ (0 comentaris)    
Autor/a: Jordi Xiberta i Soria, CEIP Pompeu Fabra Anglès (Selva)  
Projecte d'activitats JClic pensat com a complement del treball pràctic que els alumnes realitzen a l'hort de l'escola i que també ens permet conèixer els productes i les eines de l'hort. El seu aspecte i l'escriptura correcta del seu nom. [+]  
Data de publicació: 18/10/2002 - 414 visites

Ordена per  
• Defecte  
Data  
Visites  
Valoració  
Comentaris

L'hort en crestall a l'escola ★★★★★ (0 comentaris)    
Autor/a: Carreras Torrent, Joel; [coordinació]; Carrasco Garcia, Miquel  
L'activitat que presentem és l'hort escolar en Parades en Crestall. El que pretenem amb aquesta activitat és, entre d'altres coses, que els alumnes tinguin un contacte directe amb la terra, que experimentin i aprenguin del treball en un hort i, alhora, introduir temes ambientals com la contaminació. [+]  
Data de publicació: 27/11/2009 - 116 visites

La construcció d'un hort com a eina d'aprenentatge globalitzat a educació ... ★★★★★ (0 comentaris)  



<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/hort/jclic/hort.jclic.zip&lang=ca&title=Anem+a+lhort>

### ***Anem a l'hort?***

Projecte d'activitats JClic pensat com a complement del treball pràctic que els alumnes realitzen a l'hort de l'escola i que també ens permet conèixer els productes i les eines de l'hort. El seu aspecte i l'escriptura correcta del seu nom. La seva classificació segons la part que en consumim. També permet el coneixement d'algunes dites populars i refranys que fan referència tant als productes com a les eines de l'hort

Autor/a: Jordi Xiberta i Soria. CEIP Pompeu Fabra Anglès (Selva)



<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/lhort/jclic/lhort.jclic.zip&lang=ca&title=L%27hort+de+l%27avi+Joan>

### ***L'hort de l'avi Joan***

Projecte d'activitats JClic sobre l'hort amb activitats d'associació, de memòria, de text... Què trobem a l'hort, quan es cull cada cosa, fruites i verdures i també eines que es fan servir per a l'hort.

Autor/a: Eva Crous

